



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE QUIXADÁ

PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PID

MONITORIA COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE CÁLCULO II, III E ÁLGEBRA LINEAR

SELEÇÃO DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA 2022 – CAMPUS DE QUIXADÁ

EDITAL

As Coordenações do Campus da UFC em Quixadá tornam público à abertura das inscrições para a seleção de bolsistas remunerados e voluntários do Programa de Iniciação à Docência, discriminado conforme tabela abaixo.

Monitoria	Monitoria como recurso didático no processo ensino e aprendizagem nas disciplinas de cálculo II e cálculo III	
Tipos de Vagas	Remuneradas	Voluntárias
Número de Vagas	02	02

Os interessados deverão enviar um e-mail para os endereços **thiagowerlley@ufc.br** com o assunto **Inscrição PID 2022** para procederem às inscrições no período de **18 a 25 de março de 2022**, em horário comercial. Todas as fases da seleção ocorrerão ao longo dos dias **28 a 29 de março de 2022**, incluindo a divulgação de resultados e assinatura do termo de compromisso dos estudantes selecionados para ingresso no programa em 2022.

1. Requisitos para a participação do processo seletivo:

- 1.** Estar regularmente matriculado em um dos cursos do Campus da UFC em Quixadá;
- 2.** Não possuir vínculo empregatício e nem ser bolsista de qualquer outro programa de ensino, pesquisa e/ou extensão quando da efetivação da bolsa. Alunos bolsistas deverão entregar uma carta de comprometimento de desligamento do respectivo programa;
- 3.** Requisito possuir aprovação na disciplina “Cálculo II”;

4. Ter uma carga horária disponível de **12 (doze)** horas semanais para o desenvolvimento das atividades inerentes ao programa de monitoria;

2. Documentação exigida no ato da inscrição:

1. Histórico Escolar atualizado emitido pelo SIGAA;
2. Atestado de matrícula atualizado emitido pelo SIGAA;

3. Do Processo Seletivo:

O processo seletivo seguirá as seguintes etapas:

1. Análise de Currículo;
2. Durante a entrevista pode ser perguntado se aluno já teve conhecimento sobre **um** dos temas (Sólido de Revolução, Integrais múltiplas, Derivadas direcionais, Espaço vetorial);
3. Entrevista a ser realizada nos dias **28/03/2022**, no período da manhã com início às **10:00h** e término conforme a quantidade de alunos inscritos. As entrevistas têm como objetivo avaliar os candidatos quanto: a coerência entre o projeto de atuação, o grau de interesse pelo programa e conhecimento sobre seus objetivos; experiências prévias e grau de interesse por atividades de ensino, pesquisa e extensão; fluência e coerência das ideias; capacidade de argumentação; capacidade e experiência de trabalho em grupo. A todos os candidatos serão atribuídas notas entre 0 e 10, baseada nos critérios acima expostos.
4. Em caso de empate, seguem-se, na ordem, os critérios de desempates: (1) Índice de Rendimento Acadêmico e (2) Candidato com maior idade.

4. Da Bolsa:

1. O aluno bolsista terá direito a uma bolsa mensal no valor de **R\$ 400,00** (quatrocentos reais). A vigência da bolsa será **de Abril de 2021 a Dezembro de 2022**.
2. Aos bolsistas (remunerados ou voluntários), será exigido o cumprimento de carga horária **12 (doze) horas semanais de atividades de monitoria**, conforme horários preestabelecidos com o professor-orientador, sem prejuízo de suas atividades didáticas;
3. Aos bolsistas (remunerados ou voluntários), é **obrigatória a apresentação de trabalho no Encontro de Iniciação à Docência, nos Encontros Universitários 2022, como autor principal**.

5. Do Resultado da Seleção:

1. O resultado da seleção será enviado por e-mail no dia **29/03/2022** e no mesmo dia os

candidatos selecionados deverão estar presentes para entrar em contato para assinar o termo de compromisso.

Quixadá, 18 de março de 2022.

Prof. Dr. Thiago Werley Bandeira da Silva

Coordenador do projeto: Monitoria como recurso didático no processo ensino e aprendizagem nas disciplinas de Cálculo 2, Cálculo 3, Equações diferenciais e Álgebra Linear

Prof. Dr. Antônio Joel Ramiro de Castro

Colaborador do projeto: Monitoria como recurso didático no processo ensino e aprendizagem nas disciplinas de Cálculo 2, Cálculo 3, Equações diferenciais e Álgebra Linear