

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E
GESTÃO ACADÊMICA
2015**

Janeiro 2016



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS QUIXADÁ

Diretoria

Diretor

Prof. Davi Romero de Vasconcelos

Vice-Diretora

Prof^a. Andréia Libório Sampaio

Coordenadores dos Cursos de Graduação

Rede de Computadores

Coordenador: Prof. Marcos Dantas Ortiz

Vice-coordenador: Prof. Michel Sales Bonfim

Engenharia de Software

Coordenadora: Prof^a. Antônia Diana Braga Nogueira

Vice-coordenador: Prof. Carlos Diego Andrade de Almeida

Sistemas de Informação

Coordenadora: Prof. Antonio Rafael Braga

Vice-coordenador: Prof. Alisson Barbosa de Souza

Ciência da computação

Coordenador: Prof. Arthur Rodrigues Araruna

Vice-coordenador: Prof. Paulo de Tarso Guerra Oliveira

Design Digital

Coordenador: Prof^a. Paulyne Matthews Jucá



Vice-coordenador: Prof^a. Ingrid Teixeira Monteiro

Engenharia da Computação

Coordenador: Prof. Elvis Miguel Galeas Stancanelli

Vice-coordenador: Prof. Francisco Helder Candido dos Santos Filho

Comissão de elaboração do Relatório de Gestão

Davi Romero de Vasconcelos

Andreia Libório Sampaio

José Glauco Paula Pinto

Sumário

1. Identificação da Unidade Acadêmica.....	6
1.1 Gestores da Unidade Acadêmica e Cargos Exercidos.....	6
1.2 Finalidade da Unidade Acadêmica.....	6
1.3 Justificativa do Campus Temático em Tecnologia da Informação e Comunicação.....	7
1.4 Realidade Local.....	8
1.5 Cursos de Graduação.....	11
2. Plano de Trabalho Programado e Realizado.....	14
I – Macro-objetivos da Graduação:.....	15
II – Macro-objetivos da Pesquisa e Pós-Graduação:.....	19
V – Macro-objetivos do Planejamento e Gestão Administrativa:.....	19
VI – Macro-objetivos da Comunicação:.....	21
VII – Macro-objetivos do Polo de TI:.....	23
3. Desempenho Acadêmico.....	24
3.1 Ensino:.....	24
3.1.1 Servidores Docentes e Técnico-administrativos:.....	29
3.2 Pesquisas e Publicações.....	37
3.3 Pós-graduação.....	41
3.4 Atividades de Extensão.....	42
3.4.1 Detalhamento dos Projetos de Extensão do Campus Quixadá.....	43
3.5 Outras Atividades.....	51
3.5.1 NPI – Núcleo de Práticas em Informática.....	51
3.5.2 NAS – Núcleo de Assistência Social.....	53
3.5.3 Capacitações e eventos.....	57



3.5.4 Biblioteca.....	63
3.5.5 Infraestrutura.....	65

Índice de tabelas

Tabela 1: Oferta de Cursos no Campus da UFC em Quixadá.....	14
Tabela 2: Disciplinas Ofertadas/Matrículas Atendidas na Graduação 2015.....	25
Tabela 3: Evolução do Quantitativo de Alunos Formados na Graduação 2007-2015.....	26
Tabela 4: Evolução da Oferta de Bolsas e Auxílios aos Estudantes do Campus Quixadá 2008-2015.....	28
Tabela 5: Composição do Quadro Docente do Campus da UFC em Quixadá.....	30
Tabela 6: Composição do Quadro de Docentes Afastados do Campus da UFC em Quixadá.....	35
Tabela 7: Evolução do Quadro de Servidores Técnico-Administrativos do Campus da UFC em Quixadá 2011-2015.....	36
Tabela 8: Projetos de Pesquisa Iniciados em 2015.....	38
Tabela 9: Projetos de Pesquisa que Iniciaram em 2014 e Continuaram em 2015.....	38
Tabela 10: Artigos Publicados e Comunicações do Campus Quixadá em 2015.....	40
Tabela 11: Livros e Capítulos de Livros Publicados em 2015.....	41
Tabela 12: Projetos de Extensão do Campus Quixadá em 2015.....	43
Tabela 13: atendimentos Psicológico do Campus Quixadá 2014-2015.....	54
Tabela 14: Refeições Servidas por Mês no RU do Campus Quixadá em 2015.....	54
Tabela 15: Quantidade de Dias com Fornecimento de Almoço e Jantar em Quixadá em 2015 por mês...54	54
Tabela 16: Consumo Médio por Refeição, por Mês, em Quixadá 2015.....	55
Tabela 17: Número de atendimentos Nutricionais por Mês - 2015.....	55
Tabela 18: Capacitação de Pessoal do Campus da UFC em Quixadá - 2015.....	63
Tabela 19: Evolução do Acervo da Biblioteca do Campus da UFC em Quixadá.....	64
Tabela 20: Quadro de Laboratórios do Campus da UFC em Quixadá – 2015.....	70



RELATÓRIO DE GESTÃO - 2015

1. Identificação da Unidade Acadêmica

JA00-Campus de Quixadá

Avenida José de Freitas Queiroz, 5003, Cedro, Quixadá/Ce, CEP: 63902-580

Telefone/Fax de Contato: (88) 3412.0919

Página na internet: <http://www.quixada.ufc.br/>

E-mail: secretaria@quixada.ufc.br

1.1 Gestores da Unidade Acadêmica e Cargos Exercidos

Diretor: Prof. Davi Romero de Vasconcelos

Vice-Diretora: Prof^a. Andreia Libório Sampaio

1.2 Finalidade da Unidade Acadêmica

O Campus da UFC em Quixadá, criado como unidade acadêmica, através do Provimento n. 07/CONSUNI, de 04 de setembro de 2006, tem como missão gerar, difundir e divulgar o conhecimento na área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), bem como formar recursos humanos altamente qualificados e aptos a ingressar no mercado de trabalho.

É sua missão, também, atender a demandas de formação e estimular a pesquisa científica e tecnológica no campo de TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação).



Programas e projetos de extensão permitem que o conhecimento produzido seja disponibilizado para a comunidade externa, atendendo outras demandas da sociedade.

1.3 Justificativa do Campus Temático em Tecnologia da Informação e Comunicação

A realidade global quanto ao uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) é de demanda crescente, mas com oferta insuficiente de profissionais para atendê-la. Vivemos um tempo de crescente reconhecimento do papel da computação para a inovação nas engenharias, ciências, negócios, educação, entretenimento, e em todos os aspectos de nossas vidas. Conseqüentemente, o número de empregos em computação cresceu nos últimos anos, enquanto a oferta de bons profissionais não acompanhou esse crescimento e não atende a demanda em alguns países, inclusive no Brasil.

Essa realidade iniciou o movimento de *outsourcing* em alguns países, a exemplo dos EUA, que envolve contratação de empresas de outros países para cumprir demandas locais. Para outros países, essa situação foi vista como oportuna e a produção de software para outros países é uma das atividades que contribuiu para que a Índia se tornasse uma economia emergente. O Brasil também é um país que fornece TICs para o exterior, e que apresenta demanda interna reprimida. Segundo a Associação Brasileira das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (Brasscom), para exportar US\$ 20 bilhões em software até 2020, o Brasil terá que formar 750 mil profissionais, sendo que 300 mil profissionais apenas para prestar esses serviços internacionais e o mercado interno demandará outros 450 mil profissionais. Acreditamos que o mesmo vale para o estado do Ceará, que desponta como produtor de TICs.

A intenção do Campus Quixadá é oferecer cursos de graduação para a formação de profissionais de excelência na região do sertão central cearense, com base em competências e



práticas profissionais atualizadas. Esse objetivo alinha a oferta de estudantes que se formam no ensino médio da região com a demanda global por profissionais de computação, dando-lhes oportunidade de uma carreira promissora e favorecendo o desenvolvimento regional através da produção de TICs. Mais que isso, os egressos dos cursos de TICs são capacitados para participar em atividades de pesquisa, possibilitando sua participação para o desenvolvimento científico e tecnológico. Tal desenvolvimento pode influenciar diretamente na criação de novas empresas no setor de TIC ou inovação para serviços já existentes, mais uma vez reforçando o potencial do sertão central cearense como polo produtor de TIC.

Sendo ofertados os cursos na mesma unidade acadêmica (Campus Quixadá), apresenta-se ainda um maior potencial de sinergia entre os mesmos, de forma que todos se beneficiarão com oferta comum de disciplinas, uso sistêmico de laboratórios, salas de aula, infraestrutura administrativa e acervo bibliográfico relacionado, disponibilizados aos corpos docente, discente, técnico-administrativo do campus e comunidade externa.

1.4 Realidade Local

O Estado do Ceará é reconhecido como um dos polos de desenvolvimento de software do país. O sucesso das leis de incentivo a empresas de base tecnológica instaladas na Região Nordeste demonstra a competência de empresas locais no cenário atual. No entanto, a formação de profissionais qualificados contribuirá para a autossustentabilidade das empresas após a retirada dos incentivos.

Por meio de trabalho desenvolvido pelos alunos do Programa de Educação Tutorial (PET/UFC) do curso de Sistemas de Informação, o Campus da UFC em Quixadá detectou demanda por profissionais da área de TICs, mesmo no mercado regional. A pesquisa teve como amostra 109 empresas. Os resultados da pesquisa revelam que 79% das empresas possuem e/ou fazem uso de recursos de TI, enquanto apenas 21% não possuem e/ou não

fazem uso de recursos de TI. Dentre as que possuem ou fazem uso dessas tecnologias, todas utilizam sistemas de software. Além de melhoria nos serviços prestados às empresas consumidoras de sistemas de softwares, existe potencial para o desenvolvimento de novos sistemas de software e projeto de extensão e manutenção dos sistemas existentes. As empresas que possuem acesso à internet corresponderam a 71% do total da amostra, enquanto as que fazem e-business correspondem a 57%. Com a ampla demanda por utilização de sistemas de software para a Web, o profissional de TIC torna-se imprescindível. Entre as atividades da área de TIC mais desenvolvidas na região, a compra de produtos foi uma das mais observadas, correspondendo a 40%. Em seguida, temos os serviços de comunicação com 21%, atividades de venda com 15%, transações bancárias com 12%, consulta de informações com 9% e por último as atividades de divulgação, correspondendo a 3% da amostra pesquisada. As empresas que pretendem adquirir novos Computadores representam 59% do total da amostra, seguida de novas aquisições de Software com 15% e Internet com 13%. Outras aquisições representam 13% do total da amostra.

O processo de expansão da UFC na direção do interior do estado vem ao encontro à antiga demanda da sociedade cearense. O estado do Ceará conta, há mais de cinquenta anos, com a contribuição da UFC na formação de pessoal altamente qualificado, na geração e preservação de conhecimento, na inovação tecnológica e na integração com a sociedade através de atividades e projetos de extensão. Atualmente, a UFC encontra-se estruturada com três *campi* em Fortaleza e quatro *campi* no interior do estado: Sobral, Quixadá, Russas e Crateús. Desde 1975 a UFC oferece cursos de graduação na área de Ciência da Computação e TICs, tendo iniciado com a formação de Tecnólogo em Processamento de Dados, posteriormente transformado em Bacharelado em Ciência da Computação (1985). O Departamento de Computação da UFC realizou esforços de formação de professores doutores e, em 1995 inaugurou a pós-graduação *stricto sensu* com o Mestrado em Ciência da Computação. Dez anos mais tarde, em 2005, foi criado o Doutorado em Ciência da Computação.



Quixadá é considerada a capital do Sertão Central do Estado e, atualmente, o município conta com cinco Instituições de Ensino Superior, sendo duas particulares e outras três públicas (estadual e Federal), com oferta de cursos técnicos e superiores, que estão assim distribuídos:

- Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC) que faz parte da Universidade Estadual do Ceará (UECE) conta com 7 (sete) cursos de graduação, sendo, Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática e os cursos de Pedagogia, História, Letras.
- Faculdade Católica Rainha do Sertão (FCRS) conta com 19 (dezenove) cursos de graduação: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências Contábeis, Design Gráfico, Direito, Educação Física - Bacharelado, Educação Física – Licenciatura, Enfermagem, Engenharia de Produção, Farmácia, Filosofia – Bacharelado, Filosofia – Licenciatura, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia, Sistemas de Informação, Sistemas para Internet, Teologia.
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), Campus Quixadá, conta com 4 (quatro) cursos superiores e 5 (cinco) cursos técnicos. Cursos Superiores: Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária, Bacharelado em Engenharia da Produção Civil, Licenciatura em Química, Tecnologia em Agronegócios. Cursos Técnicos: Edificações Concomitante, Edificações Integrado, Química Concomitante, Química Integrado, Meio Ambiente Concomitante.



- Faculdade Cisne conta com 10 (dez) cursos superiores, sendo, Tecnológicos em Produção Publicitária, Design de Interiores, Design de Moda, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Comercial e Bacharelado em Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Nutrição, Serviço Social, Medicina Veterinária.
- Universidade Federal do Ceará (UFC), Campus Quixadá, conta com 6 (seis) cursos de graduação: Design Digital, Engenharia da Computação, Ciência da Computação, Engenharia de Software, Rede de Computadores, Sistemas de Informação.

1.5 Cursos de Graduação

O Campus Quixadá iniciou suas atividades em 2007 com o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, diurno, em instalações cedidas pela Prefeitura Municipal de Quixadá provisoriamente no prédio que sediou a Empresa de Pesquisa Agropecuária do Ceará (Epace). No ano de 2010, foram criados mais dois novos cursos, a saber: o Bacharelado em Engenharia de Software, diurno; e, o curso Tecnológico em Redes de Computadores, noturno.

Em março de 2012, foi concluída a primeira etapa do campus. Essa etapa é constituída de um bloco acadêmico com salas de aula, laboratórios e salas para professores com 1.400 m². Além disso, foi iniciada a construção da segunda etapa com mais um bloco didático com 1.400 m², área de convivência e urbanização. Com a conclusão da segunda etapa em 2013, o campus iniciou o quarto curso de TIC, Ciência da Computação, diurno.

Com o objetivo de expandir e consolidar o campus Quixadá na área de TIC, no ano de 2013, foi pactuado com o MEC dois novos cursos de TIC, a saber: Engenharia da Computação;



e Design Digital. Os Projetos Pedagógicos dos referidos cursos foram elaborados e aprovados no ano de 2014 e iniciaram suas atividades no primeiro semestre de 2015. A infraestrutura necessária para os cursos também foi iniciada em de 2015, contando com dois blocos didáticos com 1.400 m².

O curso de Engenharia da Computação do Campus Quixadá, por ter foco em tecnologias baseadas em hardware, fez um elo entre os demais cursos de graduação do campus: Sistemas de Informação, Engenharia de Software, Ciência da Computação e Redes de Computadores que possuem vertentes voltadas para o desenvolvimento de software, assim, permitindo uma integração, cooperação e complementação da área tecnológica do campus.

No Brasil atualmente destacam-se dois polos que desenvolvem hardware e sistemas embarcados em grande escala situados em Porto Alegre e Campinas. No Ceará há demanda por profissionais qualificados para o desenvolvimento de Sistemas Embarcados para fotosensores, equipamentos para automação comercial e desenvolvimento para dispositivos móveis.

O curso de Design Digital veio para findar a demanda de cursos na área de tecnologia da informação e consolidar o Campus Quixadá como um campus temático em TICs. Pretendeu-se com esse curso, promover uma visão mais criativa e empreendedora voltada à concepção e gestão de mídias e produtos digitais.

Dessa Forma, o curso de Design Digital nasceu com a vocação de interagir com os cursos da área de computação para complementá-los, e ser ele próprio um curso importante na criação, produção e gestão mais completa de negócios da tecnologia de informação e comunicação.

É importante destacar que o curso de Sistemas de Informação foi reconhecido pela comissão de avaliação do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)



do Ministério da Educação (MEC) com conceito Muito Bom (nota 4), além disso, tirou nota 5 (nota máxima) no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) em 2011 e nota 4 no Enade 2014.

Os cursos de Redes de Computadores e Engenharia de Software também foram avaliados pelo INEP/MEC com conceito Muito Bom (nota 4) e o curso Redes de Computadores ficou no ranking nacional do Enade 2014 em primeiro lugar de um universo de 188 Instituições de Ensino Superior (IES) com conceito Enade contínuo 4,904. O curso de Ciência da Computação será avaliado apenas em 2016.

Além disso, os egressos do curso de Sistemas de Informação, Engenharia de Software e Redes de Computadores ou estão realizando Mestrados Acadêmicos em instituições como UFRN, UNICAMP, UFPE e na própria UFC em Fortaleza, dentre outras, ou trabalhando em empresas de TIC nos municípios de Fortaleza e de Quixadá.

O Campus de Quixadá conta com vários projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (P&D&I) financiados por agências de fomentos que vêm atraindo mais empresas para se instalar no município, absorvendo os egressos dos cursos. Apesar de parcerias embrionárias, envolvendo o Campus Quixadá, empresas de TIC e o poder municipal, já existe um movimento no município para a criação de um polo de TIC, sendo objeto de debate em eventos acadêmicos e em Audiências Públicas realizadas pela Câmara Municipal de Quixadá e pela Assembleia Legislativa do Estado do Ceará. Portanto, iniciando todo um processo de concepção e planejamento de um polo de TIC, que certamente ajudará o desenvolvimento do município e região do Sertão Central.

Em suma, a oferta de cursos de graduação do campus está apresentada a seguir:

CURSO	DURAÇÃO	TURNO	MODALIDADE/GRAU	VAGAS ANUAIS	ALUNATO ESTIMADO	PORTARIA DE CRIAÇÃO	PORTARIA DE RECONHECIMENTO	NOTA DO ENADE		CONCEITO DO CURSO	CPC* Faixa
								2011	2014		
Sistemas de Informação	3008/4 a	Integral	Presencial/Bacharelado	50	50	Res. CONSUNI/UFC nº 17 de 20/07/2007	Port. MEC nº 38 de 14/02/2013, DOU 15/02/2013	5	4	4	4
Engenharia de Software	3072/ ha	Integral	Presencial/Bacharelado	50	50	Res. CONSUNI/UFC nº 28 de 24/07/2009	Port. MEC nº 48 de 23/01/2015, DOU 24/01/2015	-	-	4	-
Redes de Computadores	2176/ ha	Noturno	Presencial/Tecnólogo	50	50	Res. CONSUNI/UFC nº 19 de 17/07/2009	Port. MEC nº 517 de 15/10/2013, DOU 16/10/2013	5	5	4	4
Ciência da Computação	3200/ ha	Integral	Presencial/Bacharelado	50	50	Res. CONSUNI/UFC nº 29 de 14/12/2012	-	-	-	-	-
Engenharia de Computação	3392/ ha	Integral	Presencial/Bacharelado	50	50	Res. CONSUNI/UFC nº 19 de 22/07/2014	-	-	-	-	-
Design Digital	3008/ ha	Integral	Presencial/Bacharelado	50	50	Res. CONSUNI/UFC nº 18 de 22/07/2014	-	-	-	-	-

Tabela 1: Oferta de Cursos no Campus da UFC em Quixadá

**Obs: O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é um indicador de qualidade que avalia os cursos superiores. Ele é calculado no ano seguinte ao da realização do Enade de cada área, com base na avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).*

2. Plano de Trabalho Programado e Realizado

A Direção do campus da UFC em Quixadá organizou o seu primeiro Planejamento Estratégico (PE) com a participação coletiva da direção, docentes e servidores técnico-administrativos, constituindo relevante instrumento de gestão para direcionar os rumos da

unidade acadêmica no ciclo 2013-2016, com previsão de seminários anuais para o devido acompanhamento e ajuste.

O documento de definição de bases estratégicas e táticas está em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e permite o monitoramento e avaliação das metas estabelecidas.

No PE, foram definidos 07 grandes grupos de trabalho, todos com seus respectivos macro-objetivos e objetivos específicos, quais sejam:

- Graduação com 05 Macro-objetivos e 19 Objetivos Específicos;
- Pesquisa e Pós-Graduação com 02 Macro-objetivos e 10 Objetivos Específicos;
- Assistência Estudantil com 04 Macro-objetivos e 10 Objetivos Específicos;
- Extensão com 03 Macro-objetivos e 07 Objetivos Específicos;
- Planejamento e Gestão Administrativa com 02 Macro-objetivos e 18 Objetivos Específicos;
- Comunicação com 02 Macro-objetivos e 13 Objetivos Específicos;
- Polo de TI com 04 Macro-objetivos e 12 Objetivos Específicos.

A seguir apresentamos os macro-objetivos de cada eixo, bem como exemplificamos algumas ações que foram realizadas dentro de objetivos específicos.

I – Macro-objetivos da Graduação:

1. Fazer acompanhamento acadêmico de todos os discentes

Objetivo Específico: Implantar procedimento para acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico dos discentes

- ✓ A secretaria acadêmica realizou diversos estudos sobre evasão, repesamento e trancamento dos discentes. Os relatórios foram disponibilizados para as coordenações de curso e direção do campus;
 - ✓ Realizou-se um estudo sobre o perfil dos ingressantes através de um instrumento para coleta de dados, realizado pelo setor de Psicologia do Campus de Quixadá. Os relatórios foram disponibilizados para as coordenações de curso e direção do campus;
 - ✓ Iniciou-se o acompanhamento dos estudantes através de uma comissão de professores e servidores técnico-administrativos, coordenados pela Coordenadoria de Assuntos Estudantis do Campus de Quixadá. O acompanhamento consistiu de entrevistas e orientações individuais, especialmente, dos discentes que participam dos programas de assistência estudantil que totalizaram 164 estudantes, sendo que o atendimento foi realizado em 105 (64% do total).
2. Cumprir uma agenda de formação docente
- ✓ Realizou-se um conjunto de ações de capacitação para a formação docente, destacamos os seguintes cursos: CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM; AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE COMO FERRAMENTA DE AUXILIO EM DISCIPLINAS PRESENCIAIS; INGLÊS BÁSICO; INGLÊS PRÉ-INTERMEDIÁRIO; ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS; PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS.

Objetivo Específico: Padronizar práticas docentes nas disciplinas de ciclo-básico

- ✓ Para combater o alto índice de reprovação e, em consequência, a evasão, a unidade curricular de Formação Básica em Ciência da Computação vem trabalhando na padronização das atividades de ensino e avaliação das seguintes disciplinas: Fundamentos de Programação; Estrutura de Dados; e Programação Orientada a Objetos.

Objetivo Específico: Planejar agenda de formação em doutorado e pós-doutorado

- ✓ Em 2014, foi aprovada uma resolução que disciplina os critérios para o afastamento para mestrado, doutorado e pós-doutorado no âmbito do Campus de Quixadá, a partir de comissão instituída e debate com o coletivo dos docentes. No ano de 2015, alguns ajustes na resolução foram necessários em virtude de casos omissos. Foi também necessário o desenvolvimento de um sistema, Sistema de Afastamentos (SIAFI), para dar efetividade e transparência ao processo de afastamento conforme as regras definidas na resolução. O sistema foi desenvolvido pelo Núcleo de Práticas em Informática (NPI) e encontra-se em funcionamento.

3. Avaliar continuamente o Campus, os cursos e os discentes

Objetivo Específico: Realizar autoavaliação continuada de cursos

- ✓ Em 2014, foi instituída a CPA Setorial que já teve uma participação reconhecidamente efetiva no processo de avaliação do curso de Engenharia de Software que obteve o conceito 4 no indicador 1.12. “Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso” do instrumento de avaliação do INEP/MEC. Para efeito de comparação, nas avaliações anteriores dos cursos de Sistemas de Informação e Redes de Computadores, obtivemos as notas 3 e 2, respectivamente.
- ✓ A CPA Setorial fez um detalhado estudo sobre o novo instrumento de avaliação de cursos para efeito de reconhecimento de cursos de graduação;
- ✓ A CPA Setorial trabalhou com a Coordenação do Curso de Ciência da Computação na preparação e orientação para o reconhecimento do curso, que deverá ser realizado por comissão em 2016;
- ✓ A CPA Setorial tem coordenado a elaboração das listas de aquisição de livros, tendo em vista os critérios do instrumento de avaliação do INEP/MEC;
- ✓ A CPA Setorial tem acompanhado a implantação do novo instrumento de avaliação docente e discente implantado na Universidade, através do Sistema SIGAA.

Objetivo Específico: Implantar ações para melhoria da proficiência dos discentes em inglês

- ✓ Foram ofertadas duas turmas do programa Inglês Sem Fronteiras para os discentes do Campus de Quixadá, em parceria com o Centro de Humanidades de Fortaleza;
- ✓ Foram ofertadas duas turmas de inglês instrumental para os discentes.

5. Consolidar a graduação do Campus

Objetivo Específico: Atualizar o currículo de SI

- ✓ Durante todo o ano de 2015, o colegiado do Curso de Sistemas de Informação e o Núcleo Docente Estruturante realizaram estudos, discussões e proposições para um ajuste no Projeto Pedagógico do Curso. Ao final do ano, uma nova versão do PPC foi finalizada e será levada para apreciação aos colegiados responsáveis pelo curso no início de 2016.

Objetivo Específico: implantar o quinto curso na área de TI (Design Digital)

- ✓ Realizou-se concurso público para mais 05 vagas docentes para complementar o quadro docente;
- ✓ Realizou-se a regulamentação de todos os componentes curriculares do curso com a aprovação dos programas dos respectivos componentes;
- ✓ Elaborou-se a lista de compra de livros para do curso;

Objetivo Específico: implantar o sexto curso na área de TI (Engenharia de Computação)

- ✓ Realizou-se concurso público para mais 04 vagas docentes para complementar o quadro docente e 01 vaga será realizado em 2016;
- ✓ Realizou-se a regulamentação de todos os componentes curriculares do curso com a aprovação dos programas dos respectivos componentes;
- ✓ Elaborou-se a lista de compra de livros para do curso;

- ✓ Elaborou-se um conjunto de Termos de Referência para a aquisição de equipamentos específicos para o curso.

II – Macro-objetivos da Pesquisa e Pós-Graduação:

1. Fortalecimento da Pesquisa no Campus de Quixadá

Objetivo Específico: Formação de docentes para a pesquisa (doutorado e pós-doutorado).

- ✓ Ao longo de cinco anos de gestão (2011 - 2015), o corpo docente deste campus saltou de um universo de 03 para 16 doutores em 2015;
- ✓ Dos 36 docentes mestres, 18 são doutorandos e desses últimos, há previsão de conclusão de 12 docentes em 2016, perfazendo uma previsão de 30 doutores em 2016;
- ✓ Foram concedidos 06 afastamentos para docentes cursarem doutorado.

2. Criação da Pós-Graduação no Campus de Quixadá

Objetivo específico: Organização de projeto de pós-graduação *stricto sensu* no Campus de Quixadá.

- ✓ Desde o ano de 2014, foram realizadas várias reuniões com o corpo docente para a elaboração de um projeto de mestrado acadêmico. No ano de 2015, consolidou-se uma proposta que foi aprovada por todas as instâncias da Universidade e submetida para avaliação da CAPES.

V – Macro-objetivos do Planejamento e Gestão Administrativa:

Objetivo Específico: Consolidar política de valorização e capacitação dos servidores docentes e técnico-administrativos.

- ✓ Em 2015 foram feitas ações com a finalidade de integrar os novos servidores no ambiente de trabalho do campus: Confraternização de Natal, Aniversariante do Mês.
- ✓ Foram realizados diversos treinamentos.

Objetivo Específico: Elaborar o Manual de Normas e Procedimentos Administrativos do Campus.

- ✓ Iniciou-se a Descrição de Processos das subunidades do campus na notação BPMN (*Business Process Model and Notation*). A Secretária Acadêmica finalizou seus processos em 2015. As demais unidades deverão concluir no início de 2016;
- ✓ Instituiu-se comissão para elaborar o regimento interno.

Objetivo Específico: Informatizar os processos definidos no Manual de Normas e Procedimentos Administrativos do Campus.

- ✓ Uso da ferramenta Redmine de gestão de projetos para gestão de documentos da secretaria da direção e acadêmica;
- ✓ Seleção de ferramenta para a gestão eletrônica dos documentos da Coordenadoria de Programas Acadêmicos;
- ✓ Trabalhou-se na organização das informações do campus através de Intranets;
- ✓ Trabalhou-se no desenvolvimento de sistemas internos no campus, a exemplo do Sistema de Afastamento SIAF, desenvolvido pelo NPI;

Objetivo Específico: Ampliação de estrutura física.

- ✓ Foi concluído o Refeitório Universitário.
- ✓ A área de convivência ficou disponível com a conclusão do Refeitório e foi licitado o uso desse espaço para a implantação de uma cantina;
- ✓ Foi executada a obra do setor Administrativo do Campus, que será concluída em Abril de 2016.

- ✓ Foi dado início a construção de dois novos blocos (1.400m²), sendo que as obras começaram a ser executadas e a conclusão está prevista para o início de 2017.

Objetivo Específico: Definir diretrizes para ampliação e manutenção dos recursos físicos

- ✓ Elaborado o Termo de Referência para a Contratação de uma Empresa Manutenção Predial com 07 postos de trabalho (01 Mestre de Obras, 01 Pedreiro, 02 Serventes, 01 Eletricista, 01 Pintor e 01 Bombeiro Hidráulico).

Objetivo Específico: Ampliar e melhorar o acesso aos recursos tecnológicos e de informação.

- ✓ A Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) disponibilizou uma Wiki com os principais serviços da CTI;
- ✓ A Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) disponibilizou um sistema de *HelpDesk* para atender as demandas de manutenção;
- ✓ A Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) disponibilizou uma base de acesso (Ldap);
- ✓ A CTI disponibilizou e deu manutenção no sistema VoIP;
- ✓ A Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) elaborou Documentos de Oficialização de Demanda (DOD) para aquisição de servidores; storages; etc.

Objetivo Específico: Aperfeiçoar os serviços gerais prestados à comunidade universitária

- ✓ Em 2015, um Administrador foi convocado, assim, ampliando o número de servidores atuantes nas atividades pertinentes à área de infraestrutura do campus, pois até aquele momento só havia um Assistente em Administração executando as atividades da Coordenadoria de Infraestrutura.

VI – Macro-objetivos da Comunicação:

1. Comunicação externa: consolidar a imagem institucional do Campus da Universidade Federal do Ceará em Quixadá

Objetivo Específico: Estabelecer mecanismos institucionais de apresentação e divulgação do Campus

- ✓ Foi criado o Manual de Identidade Visual do Campus de Quixadá, indicando logomarca, material de papelaria, de sinalização (fachadas, totens e placas), material digital (*template* de apresentação em slides, assinatura de email e *wallpaper*), e diversos (camisas, adesivos, caneca, etc);

Objetivo Específico: Divulgar o Campus Quixadá nas escolas públicas e privadas de ensino médio da região

- ✓ Foram realizadas inúmeras recepções de alunos de escolas do ensino médio da região ao campus de Quixadá.

Objetivo Específico: Divulgar as atividades de ensino, pesquisa e extensão para toda a comunidade através de material impresso e Portal do Campus

- ✓ Todos os eventos e editais são divulgados no portal do campus de Quixadá, na lista de emails, além de Redes Sociais.

2. Comunicação interna: desenvolver mecanismos para promover o fluxo informacional no Campus da Universidade Federal do Ceará em Quixadá, abrangendo toda a comunidade acadêmica

Objetivo Específico: Produzir o Boletim Informativo (virtual) com envio periódico, contendo assuntos de interesse do Campus

- ✓ Foram elaborados 03 boletins informativos.

Objetivo Específico: Divulgar documentos oficiais (portarias, resoluções, atas, ofícios circulares, etc).

- ✓ As comunicações são realizadas por diversas mídias, majoritariamente, pela lista de e-mails do campus;
- ✓ O Redmine vem sendo utilizado para disponibilizar todos os documentos oficiais, inclusive, as pastas funcionais dos docentes e servidores técnico-administrativos.

VII – Macro-objetivos do Polo de TI:

Objetivo Específico: Capacitar articuladores em linhas de fomento a projetos de pesquisa e desenvolvimento

- ✓ Foi designada uma servidora para supervisionar o setor de projetos e uma das atribuições desse setor é a divulgação de editais de fomento.

Objetivo Específico: Conhecer experiências de outros parques tecnológicos

- ✓ Foi realizado estudo em vista das suas características serem alinhadas com os objetivos desse planejamento, sobre os seguintes parques: Tecnocentro Bahia, Sapiens Parque Santa Catarina, Parque Tecnológico da UFRJ, Parques Tecnológicos de Campinas/SP;
- ✓ Os estudos preliminares para estabelecer o plano de desenvolvimento do pólo tecnológico foram executados.

Objetivo Específico: Estabelecer contato com órgãos públicos e com entidades de apoio a empreendimentos e projetos

- ✓ A direção do campus participou do evento TI mais Ceará, evento onde tiveram presente Secretaria de Ciência e Tecnologia, Agência de Desenvolvimento do Ceará, Universidades e outros órgãos de classe;
- ✓ O servidor Prof. Camilo Almendra participou do evento CIO Meeting promovido pelo grupo de gestores de TI do estado do Ceará.

Objetivo Específico: Identificar áreas ou domínios para foco

- ✓ Em 2013 e 2015 foram realizadas duas edições do Seminário de Integração com empresas. Nesses seminários foi possível identificar claramente um viés de mercado voltado para soluções de logística para o atacado e varejo. Nos mesmos seminários, as empresas fizeram apresentações em companhia dos grupos de pesquisa do campus com a finalidade de identificar as áreas de expertise do campus.

Objetivo Específico: Executar projetos de Lei de Informática

- ✓ A Comissão para elaborar projeto de registro do Campus de Quixadá no Ministério de Ciência de Tecnologia e Inovação concluiu a proposta para envio ao MCTI e, no início de 2016, teremos a vistoria *in loco* de equipe do MCTI;
- ✓ Projetos executados em parceria com outros departamentos em projetos de Lei de Informática.

3. Desempenho Acadêmico

3.1 Ensino:

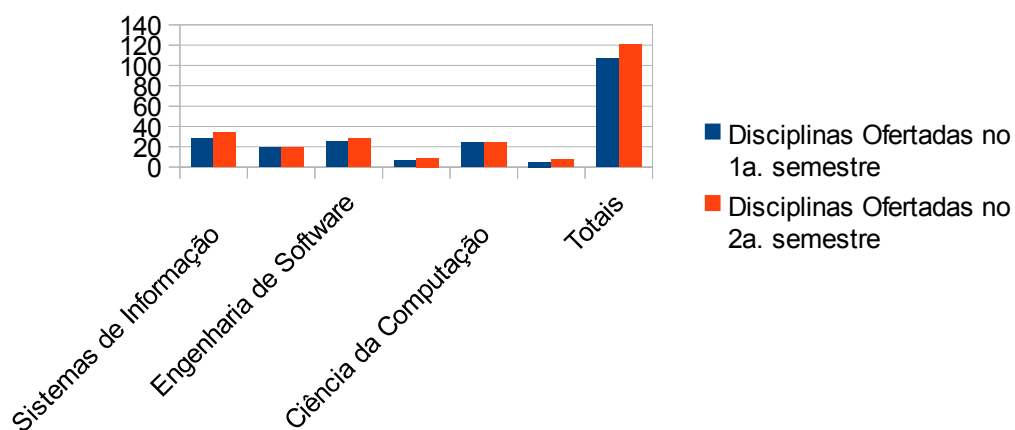
O campus contou em 2015 com 06 cursos de graduação, quais sejam: Ciência da Computação, Engenharia de Software, Redes de Computadores, Sistemas de Informação, Design Digital e Engenharia da Computação. Ao todo foram ofertadas pelo sistema ENEM/SISU 300 vagas. No ano de 2015, formaram-se 12 alunos, em 2015.1, e 32 alunos, em 2015.2, dos Cursos de Sistemas de Informação, Redes de Computadores e Engenharia de Software. Destaque-se que os Cursos de Ciência da Computação, Engenharia de Computação e Design Digital, ainda encontram-se em implantação e nenhuma turma completou o tempo mínimo para a integralização curricular prevista nos Projetos Pedagógicos.

Para 2016 a expectativa de ingresso é de 300 novos estudantes distribuídos em 06 graduações. O Campus da UFC em Quixadá ofertou em 2015, 228 disciplinas de graduação, 263 turmas, com 6.930 matrículas atendidas.

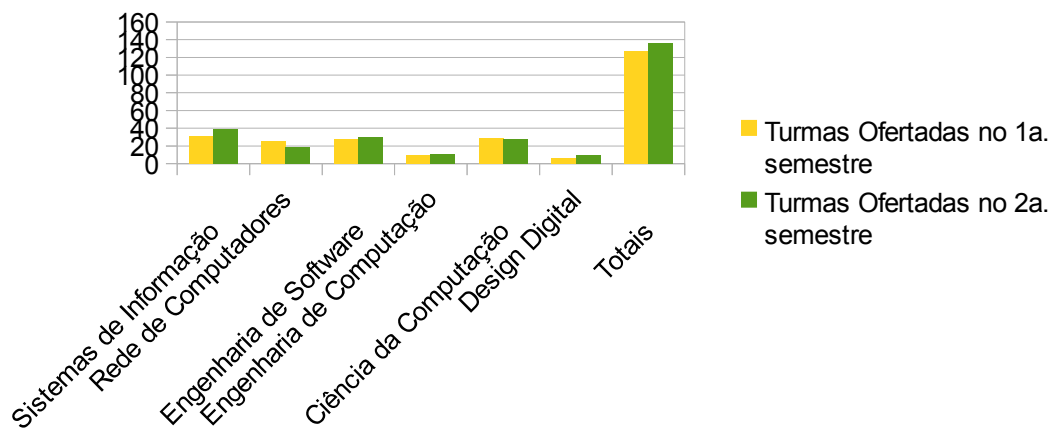
CURSOS	DISCIPLINAS OFERTADAS		TURMAS OFERTADAS		MATRÍCULAS ATENDIDAS	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Sistemas de Informação	28	34	31	39	796	981
Rede de Computadores	19	19	25	19	620	467
Engenharia de Software	25	28	27	30	805	776
Engenharia de Computação	6	9	9	11	240	316
Ciência da Computação	24	24	29	27	729	688
Design Digital	5	7	6	10	260	252
Totais	107	121	127	136	3450	3480

Tabela 2: Disciplinas Ofertadas/Matrículas Atendidas na Graduação 2015

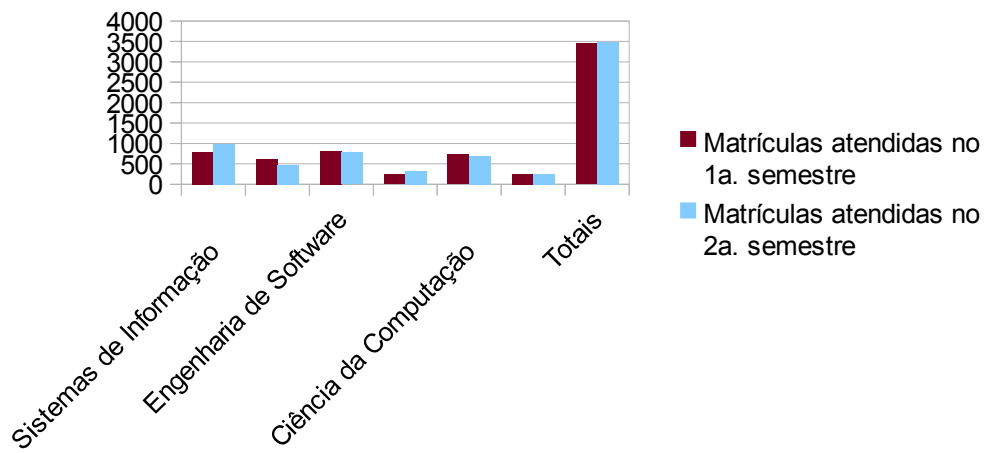
Evolução das disciplinas ofertadas - 2015



Evolução das Turmas Ofertadas - 2015



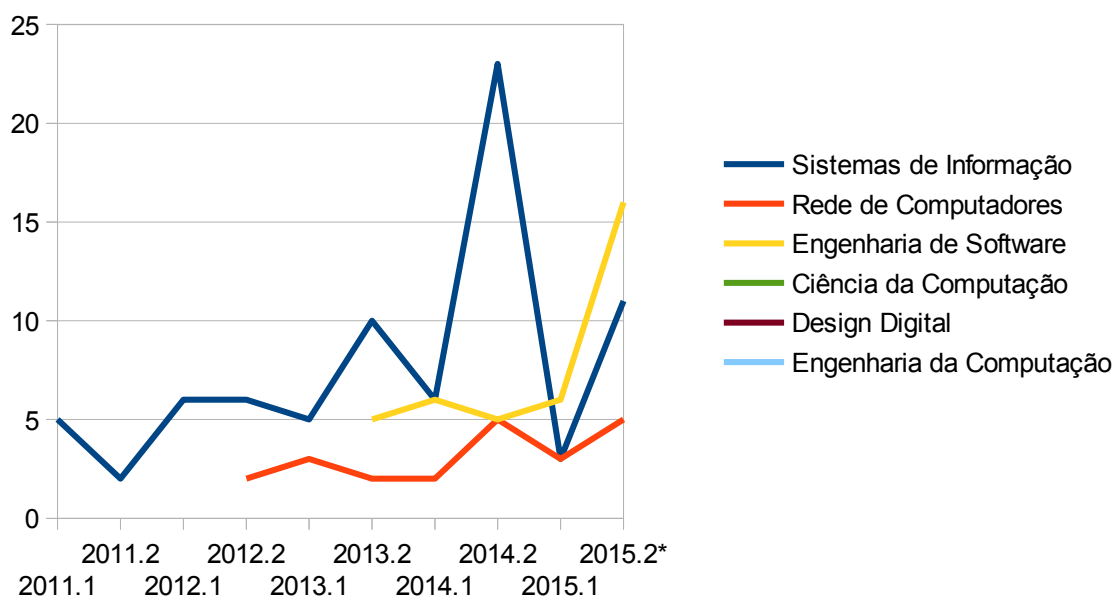
Matrículas Atendidas - 2015



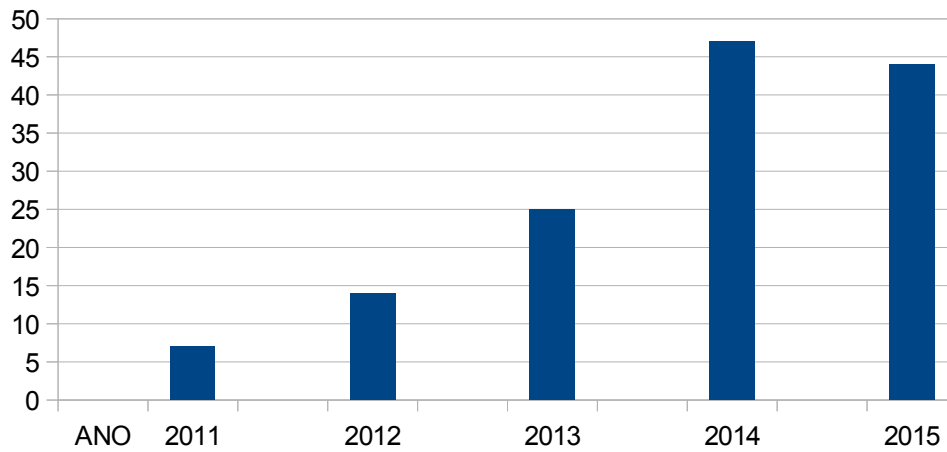
ANO	ANO/SEMESTRE	CURSOS						TOTAIS P/ SEMESTRE
		Sistemas de Informação	Rede de Computadores	Engenharia de Software	Ciência da Computação	Design Digital	Engenharia da Computação	
2011	2011.1	5	-	-	-	-	-	5
	2011.2	2	-	-	-	-	-	2
2012	2012.1	6	-	-	-	-	-	6
	2012.2	6	2	-	-	-	-	8
2013	2013.1	5	3	-	-	-	-	8
	2013.2	10	2	5	-	-	-	17
2014	2014.1	6	2	6	-	-	-	14
	2014.2	23	5	5	-	-	-	33
2015	2015.1	3	3	6	-	-	-	12
	2015.2*	11	5	16	-	-	-	32
2007.2 a 2015.2	2007.2 a 2015.2	77	22	38	-	-	-	137

Tabela 3: Evolução do Quantitativo de Alunos Formados na Graduação 2007-2015

Relação de Formados por curso e semestre



Total de Formados por ano



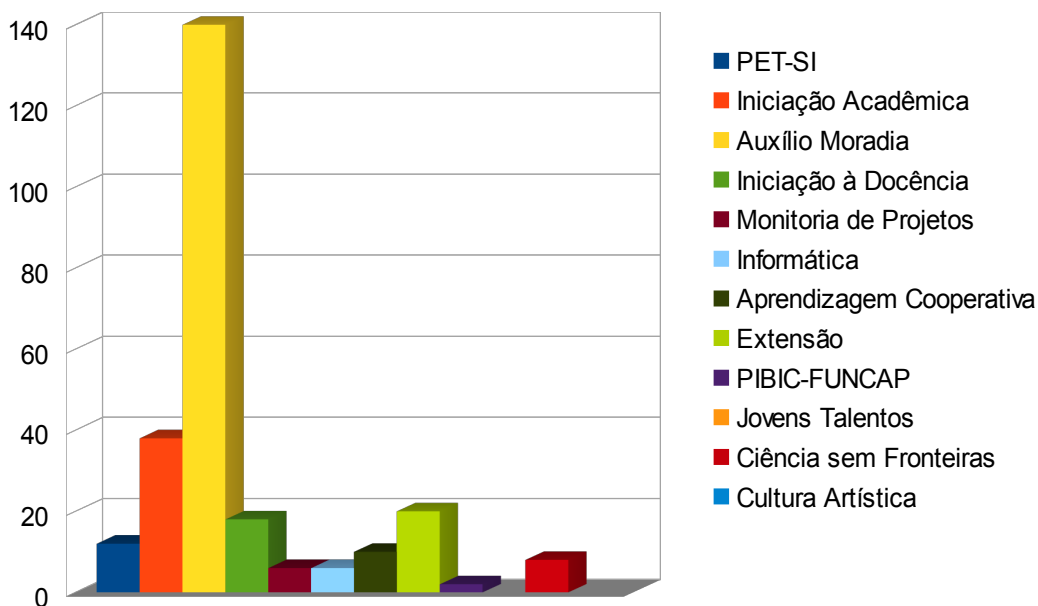


**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**
CAMPUS QUIXADÁ

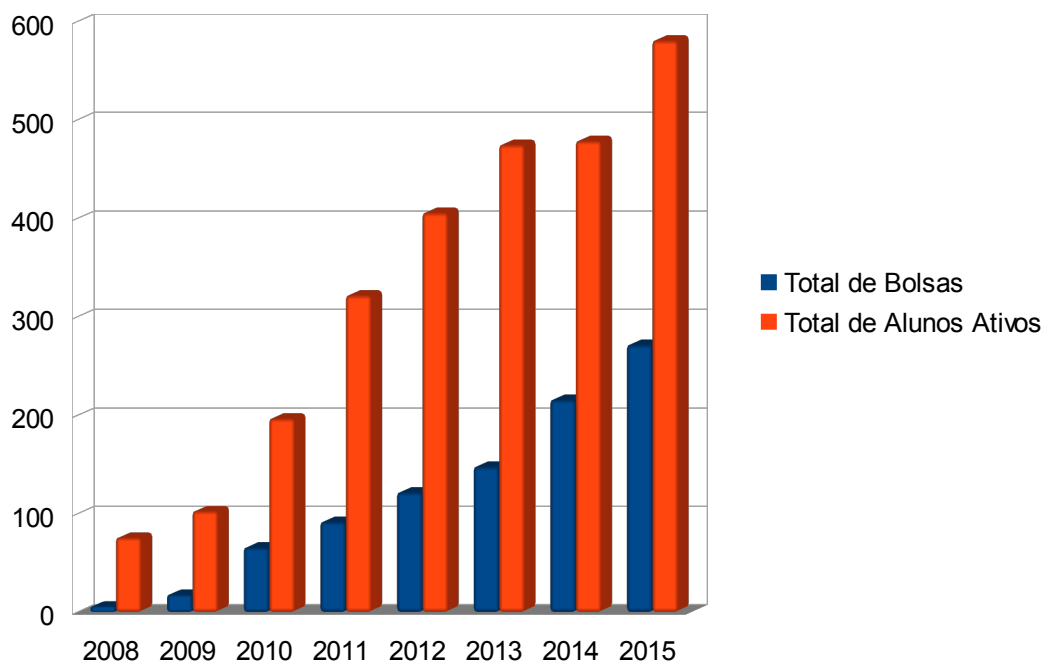
Bolsas e Auxílios	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
PET-SI	4	8	12	12	12	12	12	12
PET – Conexões	0	0	0	6	10	10	12	12
Iniciação Acadêmica	2	5	8	13	16	24	35	38
Auxílio Moradia	0	0	18	24	30	36	74	140
Iniciação à Docência	0	1	6	14	18	18	16	18
Monitoria de Projetos	0	2	5	10	8	6	16	6
Informática	0	2	2	3	6	6	6	6
Aprendizagem Cooperativa	0	0	5	5	5	5	10	10
Extensão	0	0	7	1	11	15	16	20
PIBIC-FUNCAP	0	0	3	4	4	6	4	2
Jovens Talentos	0	0	0	0	0	3	2	0
Ciência sem Fronteiras	0	0	0	0	2	7	12	8
Cultura Artística	0	0	0	0	0	0	1	0
Total de Bolsas	6	18	66	92	122	148	216	272
Total de Alunos Ativos	76	103	197	322	406	475	479	581
% de alunos com bolsas	7,90%	17,50%	33,50%	28,60%	30,00%	31,20%	45,10%	46,81%

Tabela 4: Evolução da Oferta de Bolsas e Auxílios aos Estudantes do Campus Quixadá 2008-2015

Número de bolsas ofertadas aos estudantes do Campus Quixadá em 2015



Relação do Total de Bolsas pelo Total de Alunos ativos por ano



3.1.1 Servidores Docentes e Técnico-administrativos:

O corpo docente do Campus da UFC em Quixadá, em 2015, foi formado por 54 Professores, sendo 2 substitutos e 52 efetivos em regime de dedicação exclusiva. Dos efetivos, 16 são doutores e 36 são mestres. Vale ressaltar que dos 36 docentes mestres, 18 são doutorandos e desses últimos, há previsão de conclusão de 12 docentes em 2016.

Ao longo de cinco anos de gestão (2011 - 2015), o corpo docente deste campus saltou de um universo de 03 para 16 doutores em 2015. Vale ressaltar que em 2014 o campus

perdeu, em razão de remoções para Fortaleza (Departamentos: DETI/CT e DC/CC), 03 docentes com doutorado, baixando o seu número de professores doutores para 13, mas nesse mesmo ano admitiu uma docente com a titulação de doutora e no ano de 2015 admitiu mais 02 docentes doutores, assim, mantendo o número de 16 docentes com titulação de doutorado.

O quadro técnico do Campus Quixadá teve um acréscimo de 08 servidores técnico-administrativos em 2015, assim, totalizando 25 servidores. Desse incremento, 05 foram nomeados para ocupar vagas de servidores removidos e 01 para suprir vaga de uma vacância ocorrida em razão de pedido de exoneração de servidor para assumir outro cargo público. Do total de servidores técnico-administrativos, 02 servidoras são mestres e 02 outros estão afastados para cursar mestrado.

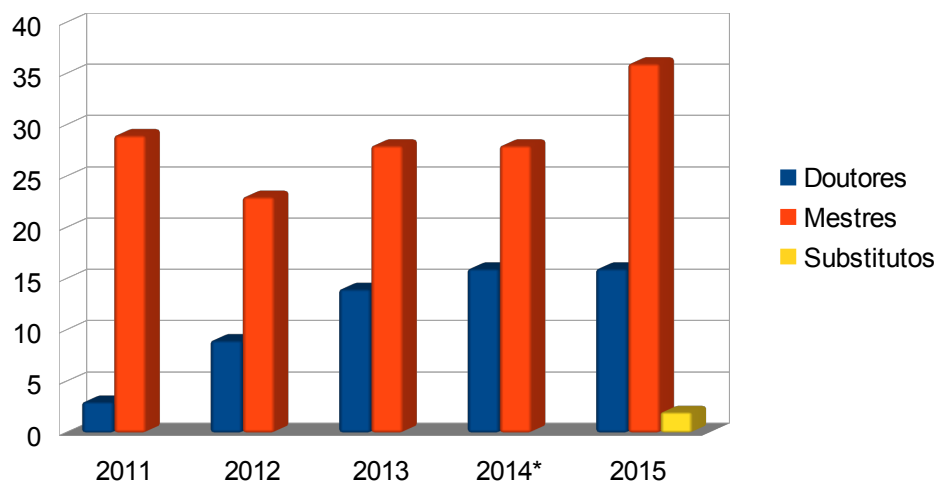
Cabe destacar que foram recebidas 10 vagas de servidores docentes em regime de dedicação exclusiva, conforme termo de pactuação da Universidade Federal do Ceará com o Ministério da Educação. Dessas vagas, 02 foram preenchidas, no final do ano de 2015, e as demais vagas serão preenchidas por concursos em andamento no ano de 2016. Por fim, registre-se que ainda existem 07 códigos de vagas docentes em regime de dedicação exclusiva e 16 vagas de servidores técnico-administrativos, pactuadas com o MEC.

DOCENTES	2011	2012	2013	2014*	2015
Doutores	3	9	14	16	16
Mestres	29	23	28	28	36
Substitutos	-	-	-	-	2
Total	32	32	42	44	54

Tabela 5: Composição do Quadro Docente do Campus da UFC em Quixadá

OBS: 03 (três) doutores foram removidos de Quixadá para Fortaleza durante o ano de 2014.

Relação entre o número de Doutores e Mestres por ano



	QUANTIDADE DE DOCENTES AFASTADOS
Afastamento para Doutorado	6
Licença para Tratar de Interesses Particulares	1
TOTAL	7

Tabela 6: Composição do Quadro de Docentes Afastados do Campus da UFC em Quixadá

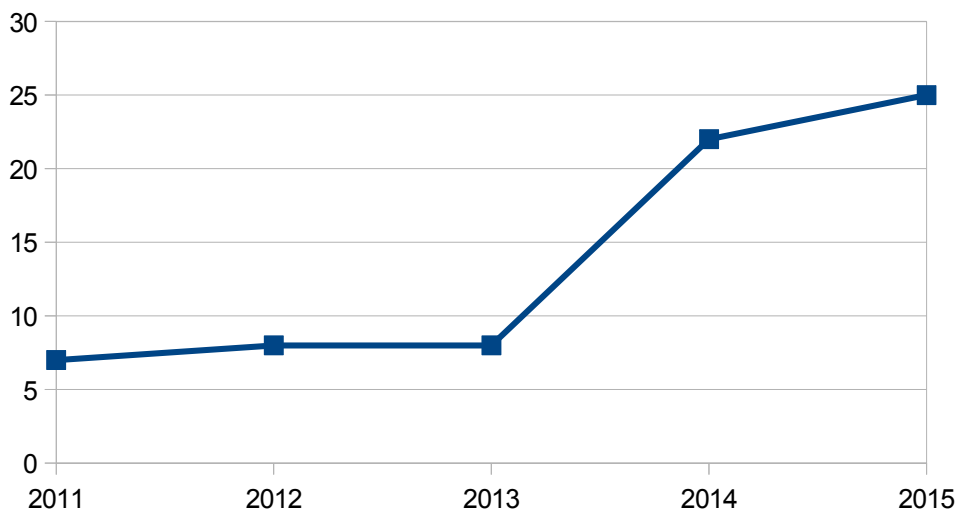


UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS QUIXADÁ

CARGOS	2011	2012	2013	2014	2015
Administrador	-	-	-	2	3
Assistente em Administração	4	4	4	8	8
Analista de TI – Arq e Desenv de Software	-	-	-	1	1
Analista de TI – Infraestrutura	-	-	-	1	1
Bibliotecária	1	2	2	2	2
Diagramador	-	-	-	1	1
Nutricionista	-	-	-	1	1
Psicóloga – TAE	-	-	-	1	1
Secretária Executiva	1	1	1	1	1
Técnico de TI – Desenv. De Sistemas	-	-	-	1	1
Técnico de TI – Suporte de Redes	-	-	-	-	1
Técnico em Eletroeletrônica	-	-	-	1	1
Técnico em Laboratório – TI	1	1	1	1	1
Técnico em Telecomunicações	-	-	-	1	2
TOTAL	7	8	8	22	25

Tabela 7: Evolução do Quadro de Servidores Técnico-Administrativos do Campus da UFC em Quixadá 2011-2015

Evolução da quantidade de TAE's por ano





3.2 Pesquisas e Publicações

No âmbito do campus de Quixadá, a coordenadoria de pesquisa visa supervisionar, orientar, gerir e fomentar melhoria da qualidade de pesquisa e formular discussões acerca de novas produções e competências, bem como a possível divulgação e partilha desses avanços com empresas e comunidades científicas.

Para tanto, 12 projetos de pesquisa tiveram andamento em 2015. Destes, 09 projetos foram aprovados pelo conselho e iniciados em 2015 e outros 03 projetos de 2014 continuaram a ser desenvolvidos ao longo do ano de 2015.

Dentre as publicações, o corpo docente deste campus publicou em 2015, em eventos e congressos nacionais e internacionais, 55 artigos com Qualis variados, além de um livro completo e quatro capítulos.

Projetos de Pesquisa
Perfil de um aluno balanceado na UFC – Quixadá por análise multiobjetivo
Motivação e condicionantes para a gestão institucional em dois grupos distintos de servidores: docentes e técnico-administrativos – um estudo de caso no campus da UFC em Quixadá”
SENSORIIS-S@I: Controle Computacional para a Otimização da Irrigação
O Problema de Alocação de Professores em Disciplinas
Estudo de Caso da Cobertura de Redes sem Fio Heterogêneas: 3G x WI-FI
Perfil dos Egressos do curso de Sistemas de Informação da UFC em Quixadá
CRID: Centros Rurais de Inclusão Digital
Mobile, Tools & CAS
Uma Infraestrutura para Descoberta de Perfis de usuários de SmartPhones em Larga Escala (Big Data)

Tabela 8: Projetos de Pesquisa Iniciados em 2015

Projetos de Pesquisa
Análise em Big Data via Mineração de Dados
SeDAn: Segurança em dispositivos Android: Relatório de Vulnerabilidade e testes de segurança automáticos
IOT – Uma Infraestrutura para o Desenvolvimento e Execução de Aplicativos que Utilizam Sensores

Tabela 9: Projetos de Pesquisa que Iniciaram em 2014 e Continuaram em 2015



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**
CAMPUS QUIXADÁ

PRODUÇÃO CIENTÍFICA CAMPUS DA UFC EM QUIXADÁ										
UNIDADE ACADÊMICA	Classificação Qualis com estratificação									
Produção Científica	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C ou sem Qualis	TOTAL	
Artigos completos publicados em periódicos NACIONAIS (Qualis Capes)				1	3				4	
Artigos completos publicados em periódicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)		1	3		2	1		2	9	
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos NACIONAIS (Qualis Capes)						6		40	46	
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	3		4	1		2		13	23	
Comunicações em Congressos NACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação									98	98
Comunicações em Congressos INTERNACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação									6	6
TOTAL									186	

Tabela 10: Artigos Publicados e Comunicações do Campus Quixadá em 2015

UNIDADE ACADÊMICA	
Produção Científica	Quantidade
Livros publicados no período	1
Capítulos de livros publicados no período	4

Tabela 11: Livros e Capítulos de Livros Publicados em 2015

3.3 Pós-graduação

O Campus de Quixadá vem trabalhando para dar início a um curso de pós-graduação *stricto sensu* na área de Tecnologia da Informação e Comunicação. Os Blocos III e IV, atualmente em construção, já contemplam espaços para a pós-graduação e laboratórios temáticos de pesquisa. No ano de 2015, quando o campus de Quixadá atingiu 16 doutores, foi elaborada e submetida uma proposta de curso de Mestrado Acadêmico em Computação através do Aplicativo de Propostas de Cursos Novos (APCN) da CAPES, com a participação de 13 docentes do campus e mais 3 docentes de outras unidades acadêmicas.

A proposta de mestrado foi recusada e a CAPES emitiu um relatório de avaliação apontando algumas falhas na mesma. No ano de 2016, pretende-se refazer o APCN, corrigindo as falhas, para ser submetido à CAPES e ter o mestrado aceito com início das atividades previsto para 2017.

Em 2015 fizemos a candidatura da cidade de Quixadá como sede de aplicação do Exame Nacional para Ingresso na Pós-Graduação em Computação (POSCOMP). Em 2014, apenas 56 cidades eram sede de aplicação da prova, sendo 52 delas no Brasil. Nossa candidatura foi aceita e Quixadá passou a ser uma das 58 cidades de aplicação do POSCOMP em 2015. O



exame foi aplicado em Setembro de 2015 e teve 57 inscritos em Quixadá, dos quais 48 efetivamente foram realizar a prova.

3.4 Atividades de Extensão

A extensão universitária do Campus da UFC em Quixadá guarda consonância com as orientações da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Ceará. Em Quixadá é feita a integração do ensino/pesquisa/extensão para levar à sociedade do Sertão Central Cearense o conhecimento prático, através da Extensão, gerado no ensino e na pesquisa.

As ações de extensão do Campus da UFC em Quixadá proporcionam aprendizagem significativa, integração da Universidade com a sociedade local, bem como nos ajuda no compromisso de indutores do desenvolvimento regional.

Atualmente mais da metade dos docentes e servidores técnico-administrativos estão envolvidos com ações de extensão no Campus da UFC Quixadá.

A extensão universitária na UFC como um todo está passando por reformulações para melhorias e engajamentos de todos os atores da comunidade acadêmica. Isto é uma realidade na maioria das universidades brasileiras.

As ações de extensão universitária têm caráter interdisciplinar e transdisciplinar, além de extrapolarem a abordagem especializada de cada área de conhecimento e favorecem a visão integrada das questões sociais regionais. No caso da UFC Quixadá, que tem cursos correlatos em Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs), essas ações poderão gerar um efeito indutor de práticas desenvolvimentistas em todos os níveis de atividades. As TICs estão presentes em todas as áreas do conhecimento e no dia a dia das pessoas.

Projetos de Extensão – 2015	Nº do Processo Administrativo p/ Cadastro na PREX
Preparação para a maratona de programação como extensão do ensino de computação e auxiliar de desenvolvimento profissional	23067.023053/2015-14
Centrais de telefonia totalmente IP	23067.023436/2015-92
Computação paralela	23067.023646/2015-81
Núcleo de capacitação em desenvolvimento de sistemas embarcados (NDSE)	23067.022790/2015-08
Sistema de credenciamento em eventos (SICE)	23067.023643/2015-47
Desenvolvimento de um sistema multiagente para o MOODLE	23067.022208/2015-03
Formação na plataforma microsoft para desenvolvimento de sistemas web através do programa students to business (S2B)	23067.022826/2015-45
Sistema de atendimento nutricional	23067.023596/2015-31
Sistema de apoio à seleção de beneficiários de programas institucionais	23067.023599/2015-75
Ensino de programação nas escolas de ensino médio de Quixadá	23067.023517/2015-92
Núcleo de práticas em desenvolvimento de jogos	23067.023372/2015-20
Alfabetização digital para jovens e adultos	23067.022143/2015-98
De jovens para jovens	23067.023515/2015-01
Reabilitação motora baseada em jogos	23067.023375/2015-63
Jogo do empreendedorismo	23067.023374/2015-19
Ciência para proteção da criança e do adolescente nas mídias sociais.	23067.022136/2015-96

Tabela 12: Projetos de Extensão do Campus Quixadá em 2015

3.4.1 Detalhamento dos Projetos de Extensão do Campus Quixadá

NOME DO PROJETO: Preparação para a Maratona de Programação como extensão do ensino de computação e auxiliar de desenvolvimento profissional

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Arthur Rodrigues Araruna
PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS:

OBJETIVOS: Gerais: Disseminar a prática de participação em competições de programação entre alunos de instituições da região; Treinar participantes para competições nos moldes da Maratona de Programação; Desenvolver espírito de trabalho em equipe; Inserir os participantes em práticas de programação; Desenvolver o raciocínio de resolução de problemas de maneira rápida e eficiente; Auxiliar na formação de profissionais capacitados com perfis desejáveis pelo mercado; Promover a excelência dos alunos e a integração através de competição salutar; Tornar habitual o estudo de problemas considerados difíceis pela comunidade acadêmica de computação.

POPULAÇÃO ALVO: Estudantes de cursos de graduação ou pós-graduação em Tecnologia da Informação com ênfase em Computação, ou áreas afins, ainda em andamento de estudos, com interesse em resolução de problemas computacionais em equipe e competições de programação.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Fomentar a excelência profissional dos alunos dos cursos ofertados no Campus da UFC em Quixadá; Aumentar a visibilidade do Campus através de bons resultados das equipes na Maratona de Programação; Reduzir a reprovação de alunos em disciplinas afins atuando de forma a obter taxa reprovação zero dos participantes; Participação de um mínimo de cinco equipes de alunos do Campus na competição local a ser organizada; Participação de um mínimo de três equipes de alunos do Campus na competição nacional; Realização de pelo menos quatro seminários ao longo do ano de 2015; Formação de excelência para o mercado de trabalho; Estreitamento das relações entre a UFC em Quixadá e outras instituições locais.

NOME DO PROJETO: Computação Paralela

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Arthur de Castro Callado

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Aluno: Caio Felipe de Sousa Rocha – Curso: Engenharia de Software; Aluno: Davi Magalhães – Curso: Engenharia de Software; Aluno: Francisco Wendel de Lima Maciel – Curso: Redes de Computadores.

OBJETIVOS: Geral: Fomentar as graduações em tecnologia de Quixadá/CE através de cursos de computação de alto desempenho.

POPULAÇÃO ALVO: Os cursos serão voltados a alunos de graduação das áreas de tecnologias e a profissionais da área.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Esse projeto prevê a realização de cursos de computação de alto desempenho e processamento paralelo para a população de graduandos nas áreas de TIC e demais interessados, de forma a estarem aptos tanto a trabalhar nas empresas locais de tecnologia quanto a criar suas próprias empresas para fazer negócios de alcance mundial com computação de alto desempenho.

NOME DO PROJETO: Centrais de Telefonia Totalmente IP

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Arthur de Castro Callado

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Aluno: Samuel Pereira de Souza – Curso: Redes de Computadores

OBJETIVOS: Geral: Viabilizar a central telefônica digital do campus de Quixadá e prestar treinamentos em telefonia IP.

POPULAÇÃO ALVO: Alunos do ensino superior e profissionais de Tecnologia da Informação – T.I – do Sertão Central do Ceará

BENEFÍCIOS ESPERADOS: O assunto de telefonia IP foi incluído em uma disciplina do campus e é abordado profundamente no curso de Redes de Computadores. Entretanto, embora o campus disponha

de equipamentos, ainda não dispõe de processos para o treinamento dos alunos no assunto, de forma que não há aulas práticas sobre o assunto, somente teóricas. Uma vantagem da implementação deste projeto de extensão será a complementação da formação dos alunos que realizarem o treinamento, pois serão capacitados em uma tecnologia prática com grande demanda por parte do mercado. Qualquer empresa ou órgão governamental que possua uma central telefônica pode se beneficiar das facilidades oferecidas por uma central totalmente IP bem como da grande economia que decorre do seu uso em comparação com uma central telefônica tradicional. Finalmente, um aspecto importante desse projeto é a inserção de diversos alunos e profissionais no mercado de telefonia IP, gerando riqueza para as empresas e renda para seus municípios através da instalação e da manutenção desse tipo de solução de telefonia.

NOME DO PROJETO: Ensino de Programação nas Escolas

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Valdemir Pereira de Queiroz Neto

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Aluno: Françaes da Silva Pereira – Curso: Sistemas de Informação; Aluno: Jacques Nier Câmara Marinho – Curso: Sistemas de Informação; Aluno: Leonardo Brendo Gomes Nascimento – Curso: Ciência da Computação; Aluno: Guilherme Cabral Maciel Góes - Curso: Engenharia de Software; Aluno: Alisson de Lima e Silva - Curso: Engenharia de Software; Aluno: Matheus Souza de Carvalho - Curso: Engenharia de Software.

OBJETIVOS: Oportunizar aos alunos das escolas de ensino médio e fundamental de Quixadá o conhecimento sobre a UFC Quixadá e contato prévio com a prática de programação computacional.

POPULAÇÃO ALVO: Estudantes das escolas de ensino médio e fundamental de Quixadá que tenham interesse de iniciar estudos relacionados a programação computacional, disciplina fundamental para o exercício profissional dos egressos do Campus de Quixadá.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Maior integração entre o Campus Quixadá e a comunidade onde atua, aproximação com a Secretaria da Educação para atuação nas escolas Públicas. Forte divulgação da UFC Quixadá como alternativa para os alunos com vocação a Cursos de Tecnologia. Incentivo à prática de programação como lazer e oportunidade profissional. Captação de alunos com perfil de Maratona de programação.

NOME DO PROJETO: Alfabetização Digital para Jovens e Adultos

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Germana Ferreira Rolim

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Iarlen Aquiles Silva – Curso: Sistemas de Informação; Francisco Renato Cavalcante – Curso: Sistemas de Informação.

OBJETIVOS: Capacitar pessoas da comunidade de Quixadá em tecnologia da informação e comunicação -TICs, na modalidade básica.

POPULAÇÃO ALVO: Jovens e Adultos das Escolas Públicas Municipais do Município de Quixadá. Esta ação de extensão abrangerá pessoas de 15 a 60 anos, dando ênfase aos jovens em idade escolar. Quanto aos candidatos de fora das escolas do município, queremos motivar donas de casa, trabalhadores e trabalhadoras dos diversos ramos de atividades, inclusive aposentados da melhor idade, que queiram se conectar com o mundo.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Elaborar quatro cursos, dois por semestre, cada um com duas turmas, no ano de 2016, formar multiplicadores desse conhecimento dentre nossos alunos de graduação, Motivar

peças comuns da sociedade local a conhecer os benefícios da tecnologia da informação e comunicação.

NOME DO PROJETO: Núcleo de Capacitação em Desenvolvimento em Sistemas Embarcados (NDSE)

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Luís Rodolfo Rebouças Coutinho

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Danilo Reis – Eng. Software; Joaquim da Silva – Eng. Computação; Marcos Flávio Silveira Alves – Eng. Software; Davi Magalhães Lima – Eng. Software; André Luiz de Araújo Marcelino – Eng. Computação; Mateus Lima Alves – Eng. Computação; Matheus Sousa Araújo – Eng. Computação.

OBJETIVOS: Formação e Capacitação dos alunos de instituições de ensino superior do sertão central do Ceará para o mercado de tecnologia na área de desenvolvimento de sistemas embarcados; Realização de treinamentos em desenvolvimento de sistemas embarcados; Incentivar o envolvimento dos alunos e da comunidade com a área de sistemas embarcados; Acelerar o desenvolvimento acadêmico do aluno a partir da sugestão de ideias de projetos e temas de pesquisa; Orientar alunos e professores para obtenção da certificação relativa à arquitetura ARM; Análise das necessidades reais de software embarcado em áreas específicas (ex: agricultura, pecuária, monitoramento de estruturas) para o município de Quixadá; Fomento à inovação no desenvolvimento de sistemas embarcados no interior do estado.

POPULAÇÃO ALVO: Pretende-se atingir com a aplicação deste projeto os alunos dos cursos de tecnologia das instituições de ensino superior da região do sertão central do Ceará (UFC, Faculdade Católica Rainha do Sertão, entre outras). No mínimo, espera-se atingir um público de sessenta pessoas levando em consideração que apenas na UFC, há uma entrada de 50 alunos por curso, perfazendo o total de trezentos alunos por ano, sem levar em consideração os alunos das outras instituições.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Como metas do projeto temos a introdução de práticas necessárias que estimulem o interesse dos alunos no aprendizado de desenvolvimento de sistemas embarcados, a formação de recursos humanos (professores e alunos envolvidos) em uma área inovadora e crescente no mercado que possibilitará o desenvolvimento tecnológico do nosso estado, o incentivo à pesquisa entre os alunos de cursos de graduação no interior, bem como a produção de publicações científicas que permitam divulgar os resultados obtidos com o projeto e a disponibilização de códigos de software desenvolvidos para instituições públicas/privadas de acordo com as necessidades reais de software embarcado em áreas específicas para o município de Quixadá. Quantitativamente, os cursos previstos que ocorrerão no decorrer do projeto são (considerando sua provável renovação ou um plano de trabalho de 48 meses): Minicursos desenvolvidos: 3 (básico, intermediário e avançado) Repetição dos minicursos: básico 4x, intermediário 3x e 2x avançado.

NOME DO PROJETO: Sistema de Credenciamento em Eventos (SiCE)

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Marcos Dantas Ortiz

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Aluno: Alan Martins Silva – Curso: Sistemas de Informação.

OBJETIVOS: Este projeto tem como objetivo desenvolver uma solução para contabilização precisa, verificável e automatizada de horas complementares dos alunos da Universidade Federal do Ceará do Campus de Quixadá. Caso a solução seja bem-aceita pela comunidade e consiga se integrar aos demais

sistemas informatizados, pretende-se recomendá-la para o restante da Universidade. Inicialmente, essa solução estará disponível em plataforma Android para os envolvidos na organização de eventos/atividades de curta duração em que horas em atividades complementares podem ser cumpridas por alunos do Campus. Pretende-se demonstrar que a contabilização das horas se tornará mais rápida, fácil, evitando-se formação de filas e erros. A emissão de relatórios permitirá identificar além das horas complementares de cada aluno, taxa de adesão aos eventos oferecidos, frequência por sessão/subevento e distribuição dos alunos dos diversos curso em eventos de interesse geral.

POPULAÇÃO ALVO: Coordenadores de curso, professores e alunos da Universidade Federal do Ceará. Não é restrito ao campus Quixadá. Espera-se que os outros campi também desejem utilizar o SiCE após os testes e aceitação local.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Contabilizar de forma precisa, eficiente, verificável e automatizada a carga horária dos alunos em atividades complementares. Serão criados relatórios com informações extras que não eram verificados na forma manual, como: verificar se um mesmo aluno participou de sessões simultâneas, já que, na forma tradicional, o aluno poderia assinar a lista de presença em uma sala A, sair da sala e assinar a lista de presença em uma outra sala B no mesmo horário.

NOME DO PROJETO: Desenvolvimento de um Sistema Multiagente para o MOODLE

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Marcos Antônio de Oliveira

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Aluno: Luan Pereira Lima – Curso: Engenharia de Software

OBJETIVOS: Desenvolvimento de um Sistema Multiagentes para o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, de maneira que o cursos que utilizam essa ferramenta para o ensino a distância tenham alunos, tutores e professores melhores assistidos pela ferramenta, melhorando assim todo o processo de ensino a distância.

POPULAÇÃO ALVO: Publico Alvo consiste nos profissionais e usuários do Moodle como ferramenta para gerência das atividades de cursos realizadas a distância.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Melhorar a experiência dos usuários do Moodle através da adição de uma ferramenta inteligente que venha a tornar o processo de ensino e aprendizagem auxiliado por essa ferramenta mais ajustado as necessidades dos mesmos, i.e., alunos, tutores e professores.

NOME DO PROJETO: Ciência para Proteção da Criança e do Adolescente nas Mídias Sociais.

s

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Marcos Antônio de Oliveira

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Aluno: João Pedro Bernardino Andrade – Curso: Engenharia de Software; Aluno: Marcos Flávio Silveira Andrade – Curso: Engenharia de Software; Aluno: Mauro Roberto Costa da Silva – Curso: Engenharia de Software.

OBJETIVOS: Proporcionar vivência prática aos alunos e especializá-los em técnicas de Inteligência Artificial Distribuída, Engenharia de Software para Sistemas Multiagentes e Computação Ubíqua. Atender demanda por software e métodos para proteção dos Direitos Humanos Fundamentais a Honra, Imagem, Intimidade e Privacidade das Crianças e Adolescentes que possuem algum vínculo com Sistemas de Informação de Natureza Social criados por eles próprios ou por terceiros.

POPULAÇÃO ALVO: Público Alvo consiste nas Crianças e Adolescentes usuários de Redes Sociais.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Oferecer uma ferramenta que possa tornar a experiência das crianças e adolescentes nas redes sociais mais seguras, evitando que pessoas mal-intencionadas ou aliciadoras venham a tirar algum proveito dos mesmos.

NOME DO PROJETO: Jogo do Empreendedorismo

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Paulyne Matthews Jucá

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Wellington Lucas Moura – Curso: Engenharia de Software

OBJETIVOS: Proporcionar aos alunos das disciplinas de empreendedorismo um ambiente gamificado para prática e simulação de situações enfrentadas por empresas no mercado.

POPULAÇÃO ALVO: Alunos das disciplinas de empreendedorismo no campus da UFC em Quixadá. No futuro, o sistema criado ficará disponível para toda a comunidade acadêmica.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Evolução de um ambiente gamificado de ensino de empreendedorismo que promove uma atitude engajada e participativa de alunos de graduação tecnológicas que pode ser utilizado por professores para a prática da disciplina simulando o comportamento de investidores e busca de capital para investimento nas melhores ideias; Estudo e formação em técnicas, ferramentas, tecnologias e processos relacionadas ao desenvolvimento de sistemas; Preparação para o mercado de trabalho através da formação empreendedora.

NOME DO PROJETO: Reabilitação Motora Baseada em Jogos

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Paulyne Matthews Jucá

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Sérgio Fernandes Freire Filho – Curso: Engenharia de Software

OBJETIVOS: Promover a reabilitação motora baseada em jogos.

POPULAÇÃO ALVO: Alunos dos cursos do campus de Quixadá e pacientes de doenças que exigem tratamento com reabilitação motora.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Criação de um jogo sério para a reabilitação motora de pacientes e sua disponibilização para a sociedade que contribuirá para o tratamento desses pacientes e para formação complementar dos alunos na construção de soluções que envolvem a aplicação dos conhecimentos aprendidos na graduação; Realização de tratamento (quando existir indicação médica para tal) de pacientes com debilidades motoras.

NOME DO PROJETO: Núcleo de Práticas em Desenvolvimento de Jogos

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Paulyne Matthews Jucá

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Iury Maia de Almeida – Curso: Engenharia de Software

OBJETIVOS: Aplicar o conhecimento adquirido nos cursos da UFC Quixadá no desenvolvimento de jogos garantindo que os alunos tenham conhecimento e prática necessária para atuar nesse mercado quando formados.

POPULAÇÃO ALVO: Alunos dos cursos do campus de Quixadá

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Consolidação de um núcleo de prática em desenvolvimento de jogos que contribuirá com a consolidação de conhecimentos técnicos em desenvolvimento de software, a promoção de habilidades de trabalho em grupo e a melhoria do rendimento acadêmico especialmente nas disciplinas de programação que atualmente possuem altos índices de reprovação; Criação de jogos digitais; Estudo e formação em técnicas, ferramentas, tecnologias e processos relacionadas ao desenvolvimento de jogos digitais; Preparação para o mercado de trabalho na crescente área de desenvolvimento de jogos, podendo inclusive servir como fomento ao empreendedorismo na área.

NOME DO PROJETO: Implantação do programa Microsoft Students to Business (S2B) na UFC campus em Quixadá

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Antônio Rafael Braga

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Aluno: Ítalo Ney Silva Pessoa – Curso: Sistemas de Informação; Aluno Otávio Silva Pires – Curso: Redes de Computadores.

OBJETIVOS: Promover a ligação entre novos profissionais em busca de uma oportunidade no mercado e empresas com demanda de mão de obra qualificada. Capacitar estudantes nas temáticas de Infraestrutura de Redes e Desenvolvimento de Sistemas Web; Divulgar empresas do mercado local entre os estudantes; Criar um grupo de aprendizagem cooperativa no campus na temática de estudo da plataforma Microsoft.

POPULAÇÃO ALVO: Estudantes do ensino médio, técnico, superior ou de pós-graduação (lato sensu ou stricto sensu). Notadamente os estudantes dos cursos de graduação das áreas de Tecnologia da Informação das Instituições de Ensino Superior da cidade de Quixadá. Especificamente: Universidade Federal do Ceará (UFC) e Faculdade Católica Rainha do Sertão (FCRS).

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Formar 60 estudantes com amplo conhecimento das tecnologias Microsoft; Formar uma nova rede de relacionamentos com novos colegas, professores e profissionais da área; Encaminhar ao mercado de trabalho os currículos dos estudantes participantes às empresas apoiados do S2B.

NOME DO PROJETO: Sistema de Apoio à Seleção de Beneficiários de Programas Institucionais

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Regis Pires Magalhães

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Aluno bolsista: José Roberto Farias Lopes Júnior – Curso: Sistemas de Informação; Aluno bolsista: Douglas Henrique Mendes dos Santos – Curso: Sistemas de Informação; Aluno: Kayro Ravel Costa Ramos – Curso: Sistemas de Informação; Aluno: Francisco Daniel Farias Graciano – Curso: Sistemas de Informação; Aluno: Natália Lionel Moreira – Curso: Sistemas de Informação; Aluno: Kleiton de Almeida Rufino – Curso: Sistemas de Informação.

OBJETIVOS: Implementação e Aperfeiçoamento do Sistema de Apoio à Seleção de Beneficiários de Programas Institucionais; Desenvolver as habilidades de desenvolvimento de software, testes, análise de requisitos e processo nos alunos envolvidos; Familiarizar os alunos com as ferramentas e técnicas da área; Promover a excelência dos alunos e a integração através atividades 3 vezes por semana e encontros semanais; Promover uma atividade complementar extracurricular com o intuito de dar uma maior dinamicidade ao curso; Disponibilizar sob licença livre um sistema adequado ao controle de beneficiários de programas institucionais.

POPULAÇÃO ALVO: Pessoas que selecionam beneficiários de programas institucionais, bem como os próprios beneficiários de tais ações.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Impacto positivo para todos os participantes do projeto, por estarem aperfeiçoando suas habilidades e ao mesmo tempo desenvolvendo um software útil aos beneficiários de programas institucionais, que também são beneficiados com o projeto.

NOME DO PROJETO: Sistema de Atendimento Nutricional – SiNutri

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: Regis Pires Magalhães

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Aluno bolsista: Ingrid da Silva Carneiro – Curso: Engenharia de Software; Aluno: Matheus Souza Silva – Curso: Sistemas de Informação; Aluno: José Gerlan Pereira de Paula – Curso: Sistemas de Informação; Aluno: Kaynan Coelho Lira – Curso: Sistemas de Informação; Aluno: Larice Lima Leite – Curso: Sistemas de Informação.

OBJETIVOS: Implementação e Aperfeiçoamento do Sistema de Atendimento Nutricional; Desenvolver as habilidades de desenvolvimento de software, testes, análise de requisitos e processo nos alunos envolvidos; Familiarizar os alunos com as ferramentas e técnicas da área; Promover a excelência dos alunos e a integração através atividades 3 vezes por semana e encontros semanais; Promover uma atividade complementar extracurricular com o intuito de dar uma maior dinamicidade ao curso; Disponibilizar sob licença livre um sistema adequado ao controle de atendimentos nutricionais.

POPULAÇÃO ALVO: Pessoas que prestam ou recebem atendimento nutricional.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: Impacto positivo para todos os participantes do projeto, por estarem aperfeiçoando suas habilidades e ao mesmo tempo desenvolvendo um software útil a quem pretenda prestar ou receber atendimento nutricional. Também é útil para o público que recebe atendimento nutricional no Campus da UFC em Quixadá.

NOME DO PROJETO: De Jovens para Jovens

AUTOR/COORDENADOR DO PROJETO: David Sena Oliveira

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS: Aluno: Felipe Pinho – Curso: Sistemas de Informação; Aluno: Deborah Gomes – Curso: Design Digital, Aluno: Gabriel de Oliveira - Curso: Engenharia de Software, Aluno: Marcelo Gonçalves – Curso: Sistemas de Informação, Aluno: Richallyson Lima - Curso : Design Digital.

OBJETIVOS: Oportunizar aos alunos da UFC um canal interativo que divulgue as atividades de pesquisa, ensino e extensão existentes no Campus Quixadá.

POPULAÇÃO ALVO: Discentes do Campus Quixadá, universitários do sertão central e comunidade acadêmica da UFC em geral.

BENEFÍCIOS ESPERADOS: - Alcançar 300 visualizações semanais, para um total médio de 700 alunos; - Melhorar a participação em eventos acadêmicos, esportivos, extensionistas; - Despertar o interesse direto pela formação na área tecnológica; - Aumentar a quantidade e o número de participantes nas células de aprendizagem. -Tomar o campus da UFC em Quixadá conhecido e buscado por futuros alunos e servidores.

3.5 Outras Atividades

3.5.1 NPI – Núcleo de Práticas em Informática

O Núcleo de Práticas em Informática foi criado com o objetivo de atender a comunidade acadêmica e a sociedade do Sertão Central com soluções de TI.

As atividades do Núcleo iniciaram em 2009, então com o nome “Escritório de Projetos”, através de projetos executados por docentes e alunos do grupo PET-SI. Posteriormente com o estabelecimento do Núcleo, em 2011, foram iniciados projetos com alunos concludentes dos cursos de Sistemas de Informação.

Em 2013, alunos concludentes do curso de Engenharia de Software também começaram a atuar nos projetos. Também em 2013 o núcleo passou a operar na sua infraestrutura própria, contando com três salas equipadas com estações de trabalho.

O Núcleo de Práticas posiciona-se como uma ação de extensão com múltiplas perspectivas, já que atende necessidades da comunidade (fornecimento de soluções de TI), dos alunos (provimento de estágio) e dos docentes, servindo a estes como espaço para reciclagem profissional.

Diante disso, o NPI tem como missão conceber e entregar soluções de tecnologia da informação e comunicação que contribuam para o desenvolvimento da comunidade acadêmica e seus parceiros na região do Sertão Central cearense, sendo modelo de referência na integração entre ensino e prática profissional na área de informática.

Ao longo de 2015, 28 alunos passaram pelo NPI e desenvolveram 5 projetos, quais sejam:

- Sistema de Gestão de Pessoas;
- Sistema de Programas Acadêmicos – Módulo Pesquisa;
- Sistema de Programas Acadêmicos – Módulo Assuntos Estudantis;
- Sistema de Gestão de Aquisição de Livros;
- Sistema de Atendimento Nutricional;
- Sistema de Afastamento Docente.

Dos sistemas acima, dois se encontram atualmente em produção: Sistema de Afastamento Docente e Sistema de Gestão de Aquisição de Livros. Todos os demais encontram-se em desenvolvimento.

A expectativa para 2016 é de receber cerca de 40 alunos e iniciar um novo projeto em parceria com as clínicas de odontologia da UFC: o desenvolvimento de um sistema para o controle do almoxarifado dessas clínicas. Além disso, haverá a continuidade do desenvolvimento e a manutenção dos atuais sistemas.

3.5.2 NAS – Núcleo de Assistência Social

O Núcleo de Assistência Social foi previsto no Planejamento Estratégico realizado no campus de Quixadá em 2013. Dentre o rol de atividades e ações de assistência estudantil foi conjecturada a criação de um setor de apoio à saúde dos discentes deste campus para prover serviços de apoio psicopedagógico e médico-odontológico dentro do Campus Quixadá.

- Serviço de Psicologia:

O serviço de Psicologia do Campus da UFC em Quixadá visa à promoção de um ambiente educativo harmônico e produtivo. Tem por finalidade apoiar, orientar e acompanhar o aluno nos diversos processos de adaptação frente a realidade do contexto universitário. Assim, o serviço de Psicologia procura analisar e corrigir os equívocos institucionais que comprometem a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e as relações intersubjetivas estabelecidas entre os diversos atores que compõem a vida acadêmica, contribuindo para o bem-estar e da qualidade de vida estudantil dos alunos de nosso Campus.

São oferecidos aconselhamento e orientação psicológicos aos alunos cuja dificuldade esteja centrada nos fatores psíquicos ligados às questões acadêmicas, focando nos aspectos cognitivos, sociais e afetivos que estejam gerando resistência e dificultando o processo de aprendizagem, o desempenho acadêmico e o bem-estar estudantil.

Esse serviço teve início em 2014 e obteve nesse ano 86 atendimentos psicológicos. Já no período de 2015 o serviço de psicologia efetivou 80 atendimentos. Vale ressaltar que no ano de 2015 ocorreram dois eventos que impactaram de forma direta no número de atendimentos que foram a greve dos servidores técnico-administrativos e o afastamento da psicóloga do campus para gozo da licença gestante.

ANO	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
2014	86
2015	80

Tabela 13: Atendimentos Psicológico do Campus Quixadá 2014-2015

- Serviço de Nutrição:

O Restaurante Universitário (RU), sob a coordenação da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), é uma unidade destinada a oferecer refeições de qualidade a estudantes, docentes e servidores técnico-administrativos da UFC, além de constituir um espaço de convivência e integração da comunidade universitária.

Em média foram servidas aproximadamente 5.700 refeições por mês, sendo a média diária de almoços igual a 190 refeições, e 115 de jantares.

	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Nº refeições servidas	493	2.962	9.988	9.395	8.140	9.164	1.331	5.225	1.325	5.355	8.675	6.560

Tabela 14: Refeições Servidas por Mês no RU do Campus Quixadá em 2015

		jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Quantidade e de dias	Almoço	20	16	21	19	20	21	23	21	21	19	20	14
	Jantar	0	7	21	19	20	21	3	14	0	11	20	14

Tabela 15: Quantidade de Dias com Fornecimento de Almoço e Jantar em Quixadá em 2015 por mês

		jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Média	Almoço	24,7	125,7	298,0	308,2	289,8	277,9	51,0	168,4	63,1	192,2	277,5	293,2
	Jantar	0	135,9	177,6	186,3	117,2	158,5	52,7	119,1	0	154,8	156,3	175,4

Tabela 16: Consumo Médio por Refeição, por Mês, em Quixadá 2015

- Atendimento Nutricional

Para além das atividades de acompanhamento do refeitório universitário, o serviço de nutrição oferece atendimento nutricional à comunidade acadêmica. Abaixo segue o quantitativo de atendimentos realizados.

	jan	Fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Nº atendimentos	2	0	5	10	2	4	12	8	7	4	2	0

Tabela 17: Número de Atendimentos Nutricionais por Mês - 2015

Após o paciente ser atendido, uma nova consulta é marcada para a entrega do plano individualizado proposto. Além disso, outras consultas, não contabilizadas, foram realizadas com esses pacientes para fins de acompanhamento, esclarecimento de dúvidas, reformulação do plano proposto etc.

- Reeducação Nutricional Coletiva

Visando estimular hábitos alimentares mais saudáveis e a reflexão sobre os hábitos individuais algumas ações foram promovidas.

1. Palestras

No dia 12 de agosto de 2015 foram realizadas duas palestras com temas atuais e de interesse dos jovens e adultos.



“Quebrando mitos e sabotando os charlatães da educação física” proferida pelo Educador Físico, Bruno Cidade.

“Alimentação e suplementação na performance esportiva” proferida pelo Nutricionista especialização em Nutrição Funcional, Álvaro Leal.

As horas de duração das palestras puderam ser utilizadas como horas complementares pelos alunos participantes.

2. Incentivo à horta caseira

Realizada no dia 31 de agosto de 2015, no Campus da UFC em Quixadá, na entrada no refeitório durante o período do almoço. Foi uma vivência de incentivo à Horta Caseira e Agricultura Natural.

Como o Conselho Federal de Nutricionistas este ano promoveu a relação entre sustentabilidade e Nutrição, não se podia deixar de realizar essa ação, que demonstra a facilidade de ter uma horta em casa, ao menos em vasos. O conceito da Agricultura Natural é do filósofo japonês Mokiti Okada e promove o cultivo sem o uso de aditivos, tais como fertilizantes químicos ou agrotóxicos, estimulando o uso somente de compostagem à base de restos vegetais, sem o uso de nenhum produto animal como esterco ou casca de ovo.

Essa ação objetivou promover a saúde através da adoção de uma alimentação saudável, isenta dos agrotóxicos e fertilizantes químicos, associados à incidência de câncer. Além disso, estimula a reflexão das escolhas alimentares, como também a experiência mostra-se terapêutica, já que o contato com a terra diminui o estresse, relaxa, descontra e harmoniza o homem, modificando sua visão de mundo. Sem contar que o alimento natural é mais saboroso e mais resistente, aumentando sua durabilidade no armazenamento.

Público atendido: alunos da UFC, estudantes, funcionários técnico-administrativos e servidores terceirizados.

3.5.3 Capacitações e eventos

Além dos eventos tradicionais já incorporados ao calendário anual do Campus, o ano de 2015 se destacou com diversos ciclos de palestras, além de capacitações para servidores docentes e técnico-administrativos ministrados por instrutores do próprio campus.

Ainda no final de 2014, iniciou-se um trabalho de incentivo e fomento aos servidores do campus que se sentissem aptos a ser instrutores em cursos de capacitação, a fim de que fossem encaminhadas propostas de cursos à DIFOP/ PROGEP e, para 2015 foram aprovados 08 cursos de capacitação neste campus propostos por instrutores do quadro de pessoal local e 01 curso promovido pela própria DIFOP/PROGEP por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFC. Ademais, existe a política de encaminhar servidores para treinamento/capacitação sempre que necessário.

Ao longo do ano de 2015, 46 servidores foram capacitados no Campus de Quixadá, sendo que desse número, 4 foram por meio do Ambiente Virtual. Outros dois servidores receberam capacitação, em Fortaleza, nas dependências da empresa promotora do evento Escola Superior de Redes RNP.

SERVIDOR CAPACITADO	CARGO	CURSO	ÁREA DO CURSO	CARGA HORÁRIA/CURSO	PERÍODO	LOCAL DE REALIZAÇÃO	EMPRESA PROMOTORA DO EVENTO
ALISSON BARBOSA DE SOUZA	DOCENTE	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE COMO FERRAMENTA DE AUXILIO EM DISCIPLINAS PRESENCIAIS	EDUCAÇÃO	20	25/08 A 02/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANA CLAUDIA CONCEIÇÃO DURAN	NUTRICIONISTA	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE COMO FERRAMENTA DE AUXILIO EM DISCIPLINAS PRESENCIAIS	EDUCAÇÃO	20	25/08 A 02/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANTONIO RAFAEL BRAGA	DOCENTE	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE COMO	EDUCAÇÃO	20	25/08 A	CAMPUS	DIFOP – UFC



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS QUIXADÁ

		FERRAMENTA DE AUXILIO EM DISCIPLINAS PRESENCIAIS			02/09/15	QUIXADA	
ARTHUR RODRIGUES ARARUNA	DOCENTE	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE COMO FERRAMENTA DE AUXILIO EM DISCIPLINAS PRESENCIAIS	EDUCAÇÃO	20	25/08 A 02/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ELVIS MIGUEL GALEAS STANCANELLI	DOCENTE	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE COMO FERRAMENTA DE AUXILIO EM DISCIPLINAS PRESENCIAIS	EDUCAÇÃO	20	25/08 A 02/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
Evalda Rodrigues da Silva de Oliveira	SECRETÁRIA EXECUTIVA	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE COMO FERRAMENTA DE AUXILIO EM DISCIPLINAS PRESENCIAIS	EDUCAÇÃO	20	25/08 A 02/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
INGRID TEIXEIRA MONTEIRO	DOCENTE	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE COMO FERRAMENTA DE AUXILIO EM DISCIPLINAS PRESENCIAIS	EDUCAÇÃO	20	25/08 A 02/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
LUIS RODOLFO REBOUÇAS COUTINHO	DOCENTE	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE COMO FERRAMENTA DE AUXILIO EM DISCIPLINAS PRESENCIAIS	EDUCAÇÃO	20	25/08 A 02/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
MARCOS DANTAS ORTIZ	DOCENTE	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE COMO FERRAMENTA DE AUXILIO EM DISCIPLINAS PRESENCIAIS	EDUCAÇÃO	20	25/08 A 02/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANA CLAUDIA CONCEIÇÃO DURAN	NUTRICIONISTA	ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO – EAD	ÉTICA	20	08/09 A 13/10/15	AMBIENTE VIRTUAL	DIFOP – UFC
Evalda Rodrigues da Silva de Oliveira	SECRETÁRIA EXECUTIVA	ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO – EAD	ÉTICA	40	08/09 A 13/10/15	AMBIENTE VIRTUAL	DIFOP – UFC
RYANNE DE OLIVEIRA PAZ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO – EAD	ÉTICA	40	08/09 A 13/10/15	AMBIENTE VIRTUAL	DIFOP – UFC
VENICIO GLEISON CHAVES DE OLIVEIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO – EAD	ÉTICA	40	08/09 A 13/10/15	AMBIENTE VIRTUAL	DIFOP – UFC
ALINE RODRIGUES MENDES	BIBLIOTECÁRIA	ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/09 A 16/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANA CLAUDIA CONCEIÇÃO DURAN	NUTRICIONISTA	ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/09 A 16/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANTONIO RAFAEL BRAGA	DOCENTE	ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/09 A 16/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
DAVID SENA OLIVEIRA	DOCENTE	ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/09 A 16/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
Evalda Rodrigues da Silva de Oliveira	SECRETÁRIA EXECUTIVA	ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/09 A 16/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS QUIXADÁ

GERLYSON GIRÃO BORGES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/09 A 16/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
INGRID TEIXEIRA MONTEIRO	DOCENTE	ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/09 A 16/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
MATHEUS MEDEIROS DA CRUZ	TECNICO EM TELECOMUNICAÇÕES	ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/09 A 16/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
RENATA MUNIZ SALES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/09 A 16/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
TERESA CRISTINA FERREIRA MOTA	BIBLIOTECÁRIA	ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/09 A 16/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
VENICIO GLEISON CHAVES DE OLIVEIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ANÁLISE E GESTÃO DE PROCESSOS E NEGÓCIOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/09 A 16/09/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ABDUL HAMID MATOS MOREIRA	TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA	INGLES BÁSICO	EDUCAÇÃO	32	05/03 a 02/07/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANTONIO JOEL RAMIRO DE CASTRO	DOCENTE	INGLES BÁSICO	EDUCAÇÃO	32	05/03 a 02/07/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
CIDCLAY WEWERTON VERISSIMO VIEIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	INGLES BÁSICO	EDUCAÇÃO	32	05/03 a 02/07/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
EVERTON PAULO GONÇALVES VIEIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	INGLES BÁSICO	EDUCAÇÃO	32	05/03 a 02/07/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
FRANCISCO LUCAS DE SOUSA	TEC. TELECOMUNICAÇÕES	INGLES BÁSICO	EDUCAÇÃO	32	05/03 a 02/07/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
GUSTAVO DA SILVEIRA WILKE	DIAGRAMADOR	INGLES BÁSICO	EDUCAÇÃO	32	05/03 a 02/07/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
LUCAS ISMAILY BEZERRA FREITAS	DOCENTE	INGLES BÁSICO	EDUCAÇÃO	32	05/03 a 02/07/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
RAYSON SANTOS DE LIMA	TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	INGLES BÁSICO	EDUCAÇÃO	32	05/03 a 02/07/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
RICARDO FERREIRA COSTA	ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - Infraestrutura	INGLES BÁSICO	EDUCAÇÃO	32	05/03 a 02/07/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
VENICIO GLEISON CHAVES DE OLIVEIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	INGLES BÁSICO	EDUCAÇÃO	32	05/03 a 02/07/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ABDUL HAMID MATOS MOREIRA	TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA	20	06/07 A	CAMPUS	DIFOP – UFC



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS QUIXADÁ

			INFORMAÇÃO		10/07/15	QUIXADA	
ALINE RODRIGUES MENDES	BIBLIOTECÁRIA	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/07 A 10/07/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANA CLAUDIA CONCEIÇÃO DURAN	NUTRICIONISTA	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/07 A 10/07/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ARMANDO MAIA DE OLIVEIRA	TECNICO SUPORTE TI	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/07 A 10/07/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
CARLA LORENA QUEIROZ SARAIVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/07 A 10/07/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
CIDCLAY WEWERTON VERISSIMO VIEIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/07 A 10/07/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
IVALDA RODRIGUES DA SILVA DE OLIVEIRA	SECRETÁRIA EXECUTIVA	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/07 A 10/07/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
GUSTAVO DA SILVEIRA WILKE	DIAGRAMADOR	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/07 A 10/07/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
MARIA SIMONE MENDES NUNES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/07 A 10/07/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
MATHEUS MEDEIROS DA CRUZ	TECNICO EM TELECOMUNICAÇÕES	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/07 A 10/07/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ROBERTA DUTRA DE ANDRADE	ADMINISTRADOR	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/07 A 10/07/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
TERESA CRISTINA FERREIRA MOTA	BIBLIOTECÁRIA	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA INTERNET	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/07 A 10/07/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ALINE RODRIGUES MENDES	BIBLIOTECÁRIA	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a 31/03/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANDRE BEZERRA DE HOLANDA	ADMINISTRADOR	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a 31/03/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANTONIO JONES BEZERRA DE ALMEIDA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a 31/03/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
FRANCISCO LUCAS DE SOUSA	TEC. TELECOMUNICAÇÕES	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a 31/03/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
GUSTAVO DA SILVEIRA WILKE	DIAGRAMADOR	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a	CAMPUS	DIFOP – UFC



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS QUIXADÁ

		PROJETOS	O		31/03/15	QUIXADA	
JOSE GLAUCO PAULA PINTO	ADMINISTRADOR	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a 31/03/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
MATHEUS MEDEIROS DA CRUZ	TECNICO EM TELECOMUNICAÇÕES	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a 31/03/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
RAYSON SANTOS DE LIMA	TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a 31/03/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
RICARDO FERREIRA COSTA	ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – Infraestrutura	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a 31/03/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ROBERTA DUTRA DE ANDRADE	ADMINISTRADOR	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a 31/03/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
VENICIO GLEISON CHAVES DE OLIVEIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a 31/03/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
VIRGINIA FARIAS DE SOUSA	ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - Arquitetura e Desenvolvimento de Software	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS	ADMINISTRAÇÃO	20	16/03 a 31/03/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
GERMANA FERREIRA ROLIM	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
INGRID TEIXEIRA MONTEIRO	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
MARCOS DANTAS ORTIZ	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
TANIA SARAIVA DE MELO PINHEIRO	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
WAGNER GUIMARÃES AL ALAM	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ARTHUR RODRIGUES ARARUNA	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
BRUNO GOIS MATEUS	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
CAMILO CAMILO ALMENDRA	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
CARLOS ROBERTO RODRIGUES FILHO	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
DAVID SENA OLIVEIRA	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ELVIS MIGUEL GALEAS STANCANELLI	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**
CAMPUS QUIXADÁ

FRANCISCO HELDER CANDIDO	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
MICHEL SALES BONFIM	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
PAULO HENRIQUE MACEDO DE ARAUJO	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
SAMY SOARES PASSOS DE SÁ	DOCENTE	CONVERSANDO SOBRE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	16	11/03 a 16/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANA CLAUDIA CONCEIÇÃO DURAN	NUTRICIONISTA	INGLES PRÉ-INTERMEDIÁRIO	EDUCAÇÃO	32	22/10 A 10/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANDRE BEZERRA DE HOLANDA	ADMINISTRADOR	INGLES PRÉ-INTERMEDIÁRIO	EDUCAÇÃO	32	22/10 A 10/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
LUCAS ISMAILY BEZERRA FREITAS	DOCENTE	INGLES PRÉ-INTERMEDIÁRIO	EDUCAÇÃO	32	22/10 A 10/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ANDREIA LIBORIO SAMPAIO	DOCENTE	INGLES PRÉ-INTERMEDIÁRIO	EDUCAÇÃO	32	22/10 A 10/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
RAYSON SANTOS DE LIMA	TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	INGLES PRÉ-INTERMEDIÁRIO	EDUCAÇÃO	32	22/10 A 10/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
RYANNE DE OLIVEIRA PAZ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	INGLES PRÉ-INTERMEDIÁRIO	EDUCAÇÃO	32	22/10 A 10/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
VENICIO GLEISON CHAVES DE OLIVEIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	INGLES PRÉ-INTERMEDIÁRIO	EDUCAÇÃO	32	22/10 A 10/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
VIRGINIA FARIAS DE SOUSA	ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - Arquitetura e Desenvolvimento de Software	INGLES PRÉ-INTERMEDIÁRIO	EDUCAÇÃO	32	22/10 A 10/12/15	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
FRANCISCO LUCAS DE SOUSA	TEC. TELECOMUNICAÇÕES	IPV6 BÁSICO	REDES DE COMPUTADORES	32	06/07 A 10/07/15	FORTALEZA	ESCOLA SUPERIOR DE REDES RNP
MATHEUS MEDEIROS DA CRUZ	TEC. TELECOMUNICAÇÕES	IPV6 BÁSICO	REDES DE COMPUTADORES	32	29/06 A 02/07/15	FORTALEZA	ESCOLA SUPERIOR DE REDES RNP
MARIA SIMONE MENDES NUNES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	LIBRE OFFICE	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/04 A 15/04/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
RYANNE DE OLIVEIRA PAZ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	LIBRE OFFICE	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/04 A 15/04/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ABDUL HAMID MATOS MOREIRA	TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA	LIBRE OFFICE	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/04 A 15/04/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
FRANCISCO LUCAS DE SOUSA	TEC. TELECOMUNICAÇÕES	LIBRE OFFICE	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/04 A 15/04/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC

JOSE GLAUCO PAULA PINTO	ADMINISTRADOR	LIBRE OFFICE	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/04 A 15/04/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
ROBERTA DUTRA DE ANDRADE	ADMINISTRADOR	LIBRE OFFICE	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/04 A 15/04/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
GUSTAVO DA SILVEIRA WILKE	DIAGRAMADOR	LIBRE OFFICE	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/04 A 15/04/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
NATALIA PINHO PINTO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	LIBRE OFFICE	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/04 A 15/04/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC
CARLA LORENA QUEIROZ SARAIVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	LIBRE OFFICE	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	20	06/04 A 15/04/2015	CAMPUS QUIXADA	DIFOP – UFC

Tabela 18: Capacitação de Pessoal do Campus da UFC em Quixadá - 2015

3.5.4 Biblioteca

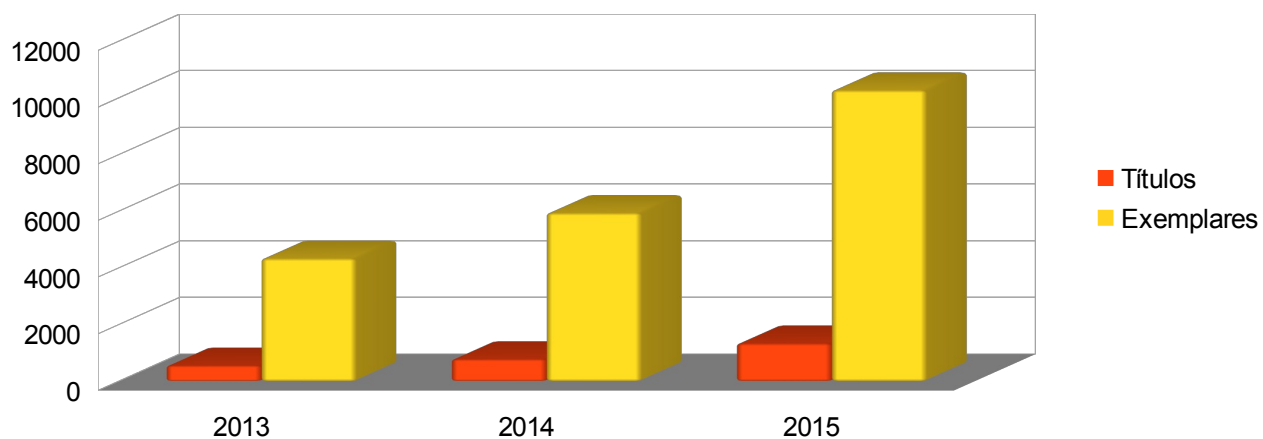
Em 2015, foram incorporados ao acervo 207 títulos distribuídos entre 783 exemplares. Está sendo preparada para o ano de 2016 uma nova compra de livros para os cursos de Ciência da Computação, Engenharia de Computação e Design Digital, a qual seria realizada em 2014. Segue listado abaixo o quantitativo de títulos previstos para 2016:

-
- **Ciência da Computação:** 95 (títulos importados) 77 (títulos nacionais) 172 (total)
- **Engenharia de Computação:** 39 (títulos importados) 175 (títulos nacionais) 214 (total)
- **Design Digital:** 118 (títulos importados) 285 (títulos nacionais) 403 (total)

ACERVO	2013	2014	2015
Títulos	554	779	1.333
Exemplares	4.330	5.938	10.268

Tabela 19: Evolução do Acervo da Biblioteca do Campus da UFC em Quixadá

Quantidade de Títulos e Exemplares por ano



3.5.5 Infraestrutura

Infraestrutura física:

A construção do Campus Quixadá segue o Plano Diretor e vem sendo executado em etapas.



O campus de Quixadá conta com uma estrutura física de 03 blocos, dois deles com 1400 m², com dois pisos (inferior e superior) nos quais se alocam o corpo administrativo, os laboratórios e as salas de aula; 01 espaço de convivência, hoje em processo de alocação por meio de licitação onde acomodará uma cantina, e que também abriga a sala de centro e diretório acadêmico; um bloco de 1500 m² que abriga, no piso inferior, um Refeitório Universitário, climatizado e equipado, e no piso superior, o corpo administrativo do campus.

No final de 2014, foi licitado o serviço de construção de dois novos blocos de 1400 m² cada, num valor total de aproximadamente sete milhões de reais, para abrigar novas salas de aula, laboratórios e demais necessidades dos dois novos cursos de graduação (Design Digital e Engenharia de Computação), que receberam suas primeiras turmas em 2015.1. Em fevereiro de 2015, o aterro e as obras de fundações foram iniciadas e já se encontram, em fevereiro de

2016, com as duas lajes e alvenaria prontas no bloco 3 e o bloco 4 em vias de conclusão da segunda laje.

Bloco I – 1400 m² (Primeira Etapa):

Piso Inferior: 04 salas de aula; 02 salas PET; 01 secretaria da direção; 01 secretaria acadêmica; 03 gabinetes; 01 sala de telemática; 01 sala da direção; 01 banheiro masculino coletivo, com sanitários para Portadores de Necessidades Especiais (PNE); 01 banheiro feminino coletivo, com sanitários para PNE.

Piso Superior: 06 gabinetes para dois professores cada; 02 gabinetes para quatro professores cada; 01 sala de reunião; 04 laboratórios de informática; 01 copa com banheiros individuais feminino e masculino; 01 banheiro masculino coletivo, com sanitários para PNE; 01 banheiro feminino coletivo, com sanitários para PNE.

Bloco II – 1400 m² (Segunda Etapa):

Piso Inferior: 03 laboratórios para núcleo de práticas em informática – NPI com 08 máquinas em cada; 01 sala de estudo; 01 sala para atendimento de aluno; 01 laboratório de pesquisa; 01 biblioteca; 01 sala de telemática; 01 salão multiuso para 200 pessoas; 01 banheiro masculino coletivo, com sanitários para PNE; 01 banheiro feminino coletivo, com sanitários para PNE.

Piso Superior: 01 laboratório de redes de computadores; 04 salas de aula; 14 gabinetes; 01 copa com banheiros individuais feminino e masculino; 01 banheiro masculino coletivo, com sanitários para PNE; 01 banheiro feminino coletivo, com sanitários para PNE.

Bloco III - 1500 m² (Terceira Etapa em fase de construção):

Piso Inferior: 01 Refeitório Universitário com capacidade para 250 pessoas sentadas simultaneamente e 1000 refeições servidas por turno; 01 área de cozinha; 01 banheiro masculino coletivo; 01 banheiro feminino coletivo e um banheiro para Portadores de Necessidades Especiais.

Piso Superior: 01 sala de direção; 01 sala para secretaria da direção; 01 sala para coordenação de programas acadêmicos; 01 prefeitura; 01 coordenação de TI 07 gabinetes para a coordenação dos cursos; 01 sala de reunião; 01 sala para apoio administrativo; 03 salas para atendimento psicossocial; 01 sala para atendimento odontológico; 01 copa; 01 banheiro masculino coletivo; 01 banheiro feminino coletivo.

Blocos IV e V – 1400 m² cada (Quarta Etapa já licitada por R\$7 milhões):

Piso Inferior e Superior: 06 salas de aula para 60 alunos; 03 salas de aula para 30 alunos; 03 laboratórios de informática; 01 Laboratório de Usabilidade; 01 Estúdio de Áudio/Vídeo; 01 Ateliê para 30 alunos; 01 Ateliê para 50 alunos; 01 Laboratório de Arquitetura de Computadores e Microprocessadores; 01 Laboratório de Sistemas de Eletrônica Analógica e Digital; 01 Laboratório de Robótica e Sistemas Pervasivos; 01 Secretaria Unificada e Coordenações dos novos cursos; 15 Gabinetes para dois professores cada; 02 Salas de Seminários; 01 Sala de Reunião; 01 Sala de Prática em Design; 10 Salas de Projetos Acadêmicos; 02 Copas com banheiros individuais feminino e masculino; 02 banheiros masculinos coletivos, com sanitários para PNE; 02 banheiros femininos coletivos, com sanitários para PNE.

Área de Convivência – 500 m² (Terceira Etapa):

Piso Único: 01 área de cozinha; 02 salas para centros e diretórios acadêmicos; 01 área comum coberta; 01 banheiro masculino coletivo, com sanitários para PNE; 01 banheiro feminino coletivo, com sanitários para PNE.

As demais construções listadas abaixo ainda se encontram sem orçamento:

- Bloco para Projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação, Incubadoras de Empresas de TIC e para abrigar um programa de pós-graduação *stricto sensu*;
- Auditório para 400 pessoas;
- Centro Poliesportivo;
- Anfiteatro;
- Centro de Serviços.

Laboratórios:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS DE QUIXADÁ LABORATÓRIOS CADASTRADOS								
Código	Nome do Curso	Nível Acadêmico	Grau Acadêmico	Modalidade de ensino	Cód. Laboratório	Nome do Laboratório	Área Geral	Total
401	Sistemas de Informação	Graduação	Bacharelado	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	9*
402	Engenharia de Software	Graduação	Bacharelado	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	9*
403	Redes de Computadores	Graduação	Tecnólogo	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	6*
404	Ciência da Computação	Graduação	Bacharelado	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	9*

405	Engenharia da Computação	Graduação	Bacharelado	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	9*
406	Design Digital	Graduação	Bacharelado	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	9*

Tabela 20: Quadro de Laboratórios do Campus da UFC em Quixadá – 2015

**OBS: 05 (cinco) laboratórios de informática são compartilhados entre todos os cursos de graduação do campus da UFC em Quixadá, sendo 01 (um) Laboratório de Redes. Outros 04 (quatro) laboratórios de informática foram criados e equipados no ano de 2014 para o funcionamento do Núcleo de Práticas em Informática – NPI; 03 (três) laboratórios; e do Núcleo de Pesquisas em Informática; 01 (um) laboratório; sem esquecer que esses 04 (quatro) últimos laboratórios também são compartilhados entre todas as graduações. Em resumo são 09 laboratórios de informática em atividade no campus.*

O campus encerrou o ano de 2015 com 263 equipamentos eletrônicos para atender a demanda interna, quais sejam: 21 Notebooks; 225 Desktops; 06 Máquinas servidoras para telemática; 09 VOIPs; 02 Nobreaks. Os equipamentos de TI estão distribuídos em salas administrativas e nos seguintes Laboratórios:

- 02 Laboratórios com 30 computadores cada;
- 02 Laboratórios com 25 computadores cada;
- 01 Laboratório de Redes de Computadores com 25 computadores e equipamentos para aulas práticas;
- 03 Laboratórios para o Núcleo de Práticas em Informática com 08 computadores cada;
- 01 Laboratório do Núcleo de Pesquisas.

Ademais, no final do segundo semestre letivo de 2015, foram encaminhados 24 Documentos de Oficialização de Demandas (DOD) para a compra de equipamentos de TI que atenderão às demandas do Núcleo de Práticas em Informática, dos Cursos de Redes de Computadores, Engenharia da Computação e Design Digital, dos vários setores administrativos do Campus e da Coordenadoria de TI, como segue:



37 Projetores (datashow) wireless; 23 computadores (tipo I - UM); 208 computadores (tipo II - dois); 20 câmeras ip; 1 servidor Firewall UTM; 6 nobreak; Inclusão das dependências do Campus da UFC em Quixadá na cobertura de rede Wireless da UFC; 50 switch 8 portas; 5 switch com suporte a camada 3 do Modelo OSI; 30 Equipamentos iMac; 2 Localizadores e identificadores de cabos (tipo spartec); 10 Telefones fixos digitais; 10 telefones voip; 2 Mini Rack de parede padrão 19".