

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E  
GESTÃO ACADÊMICA  
2016**

Janeiro 2017

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
CAMPUS QUIXADÁ**

**Diretoria**

**Diretor**

Prof. Davi Romero de Vasconcelos

**Vice-Diretora**

Prof<sup>a</sup>. Andréia Libório Sampaio

**Coordenadores dos Cursos de Graduação**

**Rede de Computadores**

Coordenador: Prof. Alisson Barbosa de Souza

Vice-coordenador: Prof. Marcos Dantas Ortiz

**Engenharia de Software**

Coordenadora: Prof<sup>a</sup>. Carla Ilane Moreira Bezerra

Vice-coordenadora: Prof<sup>a</sup>. Antônia Diana Braga Nogueira

**Sistemas de Informação**

Coordenador: Prof. Antonio Rafael Braga

Vice-coordenador: Profa. Germana Ferreira Rolim

**Ciência da Computação**

Coordenador: Prof. Arthur Rodrigues Araruna

Vice-coordenadora: Prof<sup>a</sup>. Paulo de Tarso Guerra Oliveira

**Design Digital**

Coordenadora: Prof<sup>a</sup>. Ingrid Teixeira Monteiro

Vice-coordenador: Prof. João Vilnei de Oliveira Filho

**Engenharia de Computação**

Coordenador: Prof. Elvis Miguel Galeas Stancanelli

Vice-coordenador: Prof. Francisco Helder Candido dos Santos Filho

**Comissão de Elaboração do Relatório de Gestão**

Davi Romero de Vasconcelos

Andréia Libório Sampaio

Renata Muniz Sales

# Sumário

<b>1. Identificação da Unidade Acadêmica</b>	<b>5</b>
1.1 Gestores da Unidade Acadêmica e Cargos Exercidos	5
1.2 Finalidade da Unidade Acadêmica	5
1.3 Justificativa do Campus Temático em Tecnologia da Informação e Comunicação	5
1.4 Realidade Local	7
1.5 Cursos de Graduação	9
<b>2. Plano de Trabalho Programado e Realizado</b>	<b>13</b>
2.1 Objetivos Específicos do Campus da UFC em Quixadá	15
<b>3. Desempenho Acadêmico</b>	<b>30</b>
3.1 Ensino	30
3.1.1 Servidores Docentes e Técnico-administrativos:	36
3.2 Pesquisas e Publicações	41
3.3 Pós-graduação	44
3.4 Atividades de Extensão	45
3.5 Outras Atividades	47
3.5.1 NPI – Núcleo de Práticas em Informática	47
3.5.2 NAS – Núcleo de Assistência Social	48
3.5.3 Capacitações e eventos	52
3.5.4 Biblioteca	52
3.5.5 Infraestrutura	53
3.6 ANEXOS	58
3.6.1 AÇÕES DE FORMAÇÃO DOCENTE EM 2016	58
3.6.2 CURSOS REALIZADOS PELOS SERVIDORES NO ANO DE 2016	59

# 1. Identificação da Unidade Acadêmica

JA00-Campus de Quixadá

Avenida José de Freitas Queiroz, 5003, Cedro, Quixadá/Ce, CEP: 63902-580

Telefone/Fax de Contato: (88) 3412.0919

Página na internet: <http://www.quixada.ufc.br>

E-mail: secretaria@quixada.ufc.br

## 1.1 Gestores da Unidade Acadêmica e Cargos Exercidos

Diretor: Prof. Davi Romero de Vasconcelos

Vice-Diretora: Profª. Andréia Libório Sampaio

## 1.2 Finalidade da Unidade Acadêmica

O Campus da UFC em Quixadá, criado como unidade acadêmica, através do Provimento n. 07/CONSUNI, de 04 de setembro de 2006, tem como missão gerar, difundir e divulgar o conhecimento na área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), bem como formar recursos humanos altamente qualificados e aptos a ingressar no mercado de trabalho.

É sua missão, também, atender a demandas de formação e estimular a pesquisa científica e tecnológica no campo de TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação). Programas e projetos de extensão permitem que o conhecimento produzido seja disponibilizado para a comunidade externa, atendendo outras demandas da sociedade.

## 1.3 Justificativa do Campus Temático em Tecnologia

## da Informação e Comunicação

A realidade global quanto ao uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) é de demanda crescente, mas com oferta insuficiente de profissionais para atendê-la. Vivemos um tempo de crescente reconhecimento do papel da computação para a inovação nas engenharias, ciências, negócios, educação, entretenimento, e em todos os aspectos de nossas vidas. Consequentemente, o número de empregos em computação cresceu nos últimos anos, enquanto a oferta de bons profissionais não acompanhou esse crescimento e não atende a demanda em alguns países, inclusive no Brasil.

Essa realidade iniciou o movimento de *outsourcing* em alguns países, a exemplo dos EUA, que envolve contratação de empresas de outros países para cumprir demandas locais. Para outros países, essa situação foi vista como oportuna e a produção de software para outros países é uma das atividades que contribuiu para que a Índia se tornasse uma economia emergente. O Brasil também é um país que fornece TICs para o exterior, e que apresenta demanda interna reprimida. Segundo a Associação Brasileira das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (Brasscom), para exportar US\$ 20 bilhões em software até 2020, o Brasil terá que formar 750 mil profissionais, sendo que 300 mil profissionais apenas para prestar esses serviços internacionais e o mercado interno demandará outros 450 mil profissionais. Acreditamos que o mesmo vale para o estado do Ceará, que desponta como produtor de TICs.

A intenção do Campus Quixadá é oferecer cursos de graduação para a formação de profissionais de excelência na região do sertão central cearense, com base em competências e práticas profissionais atualizadas. Esse objetivo alinha a oferta de estudantes que se formam no ensino médio da região com a demanda global por profissionais de computação, dando-lhes oportunidade de uma carreira promissora e favorecendo o desenvolvimento regional através da produção de TICs. Mais que isso, os egressos dos cursos de TICs são capacitados para participar em atividades de pesquisa, possibilitando sua participação para o desenvolvimento científico e tecnológico. Tal desenvolvimento pode influenciar diretamente na criação de novas empresas no setor de TIC ou inovação para serviços já existentes, mais uma vez reforçando o potencial do sertão central cearense como polo produtor de TIC.

Sendo ofertados os cursos na mesma unidade acadêmica (Campus Quixadá), apresenta-se ainda um maior potencial de sinergia entre os mesmos, de forma que todos se beneficiarão com oferta comum de disciplinas, uso sistêmico de laboratórios, salas de aula, infraestrutura administrativa e acervo bibliográfico relacionado, disponibilizados aos corpos docente, discente, técnico-administrativo do campus e comunidade externa.

## 1.4 Realidade Local

O Estado do Ceará é reconhecido como um dos polos de desenvolvimento de software do país. O sucesso das leis de incentivo a empresas de base tecnológica instaladas na Região Nordeste demonstra a competência de empresas locais no cenário atual. No entanto, a formação de profissionais qualificados contribuirá para a autossustentabilidade das empresas após a retirada dos incentivos.

Por meio de trabalho desenvolvido pelos alunos do Programa de Educação Tutorial (PET/UFC) do curso de Sistemas de Informação, o Campus da UFC em Quixadá detectou demanda por profissionais da área de TICs, mesmo no mercado regional. A pesquisa teve como amostra 109 empresas. Os resultados da pesquisa revelam que 79% das empresas possuem e/ou fazem uso de recursos de TI, enquanto apenas 21% não possuem e/ou não fazem uso de recursos de TI. Dentre as que possuem ou fazem uso dessas tecnologias, todas utilizam sistemas de software. Além de melhoria nos serviços prestados às empresas consumidoras de sistemas de softwares, existe potencial para o desenvolvimento de novos sistemas de software e projeto de extensão e manutenção dos sistemas existentes. As empresas que possuem acesso à internet corresponderam a 71% do total da amostra, enquanto as que fazem e-business correspondem a 57%. Com a ampla demanda por utilização de sistemas de software para a Web, o profissional de TIC torna-se imprescindível. Entre as atividades da área de TIC mais desenvolvidas na região, a compra de produtos foi uma das mais observadas, correspondendo a 40%. Em seguida, temos os serviços de comunicação com 21%, atividades de venda com 15%, transações bancárias com 12%, consulta de informações com 9% e por último as atividades de divulgação, correspondendo a 3% da amostra pesquisada. As empresas que pretendem adquirir novos Computadores representam

59% do total da amostra, seguida de novas aquisições de Software com 15% e Internet com 13%. Outras aquisições representam 13% do total da amostra.

O processo de expansão da UFC na direção do interior do estado vem ao encontro à antiga demanda da sociedade cearense. O estado do Ceará conta, há mais de cinquenta anos, com a contribuição da UFC na formação de pessoal altamente qualificado, na geração e preservação de conhecimento, na inovação tecnológica e na integração com a sociedade através de atividades e projetos de extensão. Atualmente, a UFC encontra-se estruturada com três *campi* em Fortaleza e quatro *campi* no interior do estado: Sobral, Quixadá, Russas e Crateús. Desde 1975 a UFC oferece cursos de graduação na área de Ciência da Computação e TICs, tendo iniciado com a formação de Tecnólogo em Processamento de Dados, posteriormente transformado em Bacharelado em Ciência da Computação (1985). O Departamento de Computação da UFC realizou esforços de formação de professores doutores e, em 1995 inaugurou a pós-graduação *stricto sensu* com o Mestrado em Ciência da Computação. Dez anos mais tarde, em 2005, foi criado o Doutorado em Ciência da Computação.

Quixadá é considerada a capital do Sertão Central do Estado, situado no semiárido do Ceará, cuja a vegetação característica é a *Caatinga*. Segundo dados do IBGE/2012, Quixadá conta com uma população de 82.258 habitantes (10ª cidade no estado do Ceará dentre 184 municípios), um IDHM de 0,659 (16º do Ceará), um PIB de R\$ 683.992,00 (17º PIB do Ceará) e um PIB per *Capta* de R\$ 8.315,00 (28º do Ceará), que é aproximadamente 1/3 do PIB per *Capta* do Brasil que é de R\$ 24.780,00. A estrutura setorial do município tem 5,9% em agropecuária, 21,9% em indústria e 72,2% em Serviços. Nesse contexto, é importante que se desenvolvam políticas públicas para reduzir as desigualdades sociais. É importante observar que a Lei nº 10.973, de 02 de dezembro de 2004, que estabelece a política de inovação, traz como princípio a redução das desigualdades sociais (Art. 1º, Parágrafo Único, Inciso III). Neste sentido, o Campus de Quixadá vem trabalhando como elemento indutor da implantação de Polo Tecnologia em Tecnologia da Informação e Comunicação, ajudando no desenvolvimento da região.

Quixadá desenvolveu-se fortemente na última década a partir da expansão do ensino superior brasileiro e é considerada uma cidade universitária, e, atualmente, o município conta

com cinco Instituições de Ensino Superior, sendo duas particulares e outras três públicas (estadual e federal), com oferta de cursos técnicos e superiores, que estão assim distribuídos:

- Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC) que faz parte da Universidade Estadual do Ceará (UECE) conta com 7 (sete) cursos de graduação, sendo, Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática e os cursos de Pedagogia, História, Letras.
- Centro Universitário Católica de Quixadá conta com 20 (vinte) cursos de graduação: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências Contábeis, Design Gráfico, Direito, Educação Física - Bacharelado, Educação Física – Licenciatura, Enfermagem, Engenharia de Produção, Farmácia, Filosofia – Bacharelado, Filosofia – Licenciatura, Fisioterapia, Jornalismo, Odontologia, Psicologia, Sistemas de Informação, Sistemas para Internet, Teologia.
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), Campus Quixadá, conta com 5 (cinco) cursos superiores e 7 (sete) cursos técnicos. Cursos Superiores: Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária, Bacharelado em Engenharia da Produção Civil, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Química, Tecnologia em Agronegócios. Cursos Técnicos: Edificações Concomitante, Edificações Integrado, Edificações Subsequente, Química Concomitante, Química Integrado, Química Subsequente, Meio Ambiente Concomitante.
- Faculdade Cisne conta com 5 (cinco) cursos superiores e 5 (cinco) cursos técnicos. Cursos Superiores: Bacharelado em Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Nutrição, Serviço Social, Medicina Veterinária. Cursos Técnicos em Produção Publicitária, Design de Interiores, Design de Moda, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Comercial.
- Universidade Federal do Ceará (UFC), Campus Quixadá, conta com 6 (seis) cursos de graduação: Ciência da Computação, Design Digital, Engenharia da Computação, Engenharia de Software, Rede de Computadores, Sistemas de Informação.

## **1.5 Cursos de Graduação**

O Campus Quixadá iniciou suas atividades em 2007 com o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, diurno, em instalações cedidas pela Prefeitura Municipal de Quixadá provisoriamente no prédio que sediou a Empresa de Pesquisa Agropecuária do Ceará (Epace).



No ano de 2010, foram criados mais dois novos cursos, a saber: o Bacharelado em Engenharia de Software, diurno; e, o curso Tecnológico em Redes de Computadores, noturno.

Em março de 2012, foi concluída a primeira etapa do campus. Essa etapa é constituída de um bloco acadêmico com salas de aula, laboratórios e salas para professores com 1.400 m<sup>2</sup>. Além disso, foi iniciada a construção da segunda etapa com mais um bloco didático com 1.400 m<sup>2</sup>, área de convivência e urbanização. Com a conclusão da segunda etapa em 2013, o campus iniciou o quarto curso de TIC, Ciência da Computação, diurno.

Com o objetivo de expandir e consolidar o campus Quixadá na área de TIC, no ano de 2013, foi pactuado com o MEC dois novos cursos de TIC, a saber: Engenharia da Computação; e Design Digital. Os Projetos Pedagógicos dos referidos cursos foram elaborados e aprovados no ano de 2014 e iniciaram suas atividades no primeiro semestre de 2015. A infraestrutura necessária para os cursos também foi iniciada em de 2015, contando com dois blocos didáticos com 1.400 m<sup>2</sup>.

O curso de Engenharia da Computação do Campus Quixadá, por ter foco em tecnologias baseadas em hardware, fez um elo entre os demais cursos de graduação do campus: Sistemas de Informação, Engenharia de Software, Ciência da Computação e Redes de Computadores que possuem vertentes voltadas para o desenvolvimento de software, assim, permitindo uma integração, cooperação e complementação da área tecnológica do campus.

No Brasil atualmente destacam-se dois polos que desenvolvem hardware e sistemas embarcados em grande escala situados em Porto Alegre e Campinas. No Ceará há demanda por profissionais qualificados para o desenvolvimento de Sistemas Embarcados para fotosensores, equipamentos para automação comercial e desenvolvimento para dispositivos móveis.

O curso de Design Digital veio para findar a demanda de cursos na área de tecnologia da informação e consolidar o Campus Quixadá como um campus temático em TICs. Pretendeu-se com esse curso, promover uma visão mais criativa e empreendedora voltada à concepção e gestão de mídias e produtos digitais.

Dessa Forma, o curso de Design Digital nasceu com a vocação de interagir com os cursos da área de computação para complementá-los, e ser ele próprio um curso importante na criação, produção e gestão mais completa de negócios da tecnologia de informação e comunicação.

Em suma, a oferta de cursos de graduação do campus está apresentada a seguir:

CURSO	DURAÇÃO	TURNO	MODALIDADE /GRAU	VAGAS ANUAIS	ALUNATO ESTIMADO	PORTARIA DE CRIAÇÃO	PORTARIA DE RECONHECIMENTO
Sistemas de Informação	3008/ ha	Integral	Presencial /Bacharelado	50	200	Res. CONSUNI/UFC nº 17 de 20/07/2007	Port. MEC nº 38 de 14/02/2013, DOU 15/02/2013
Engenharia de Software	3072/ ha	Integral	Presencial /Bacharelado	50	200	Res. CONSUNI/UFC nº 28 de 24/07/2009	Port. MEC nº 48 de 23/01/2015, DOU 24/01/2015
Redes de Computadores	2176/ ha	Noturno	Presencial /Tecnólogo	50	150	Res. CONSUNI/UFC nº 19 de 17/07/2009	Port. MEC nº 517 de 15/10/2013, DOU 16/10/2013
Ciência da Computação	3200/ ha	Integral	Presencial /Bacharelado	50	200	Res. CONSUNI/UFC nº 29 de 14/12/2012	-
Engenharia de Computação	3392/ ha	Integral	Presencial /Bacharelado	50	250	Res. CONSUNI/UFC nº 19 de 22/07/2014	-
Design Digital	3008/ ha	Integral	Presencial /Bacharelado	50	200	Res. CONSUNI/UFC nº 18 de 22/07/2014	-
<b>Total</b>				<b>300</b>	<b>1.200</b>	-	-

É importante destacar que o curso de Sistemas de Informação foi reconhecido pela comissão de avaliação do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) do Ministério da Educação (MEC) com conceito Muito Bom (nota 4), além disso, tirou nota 5 (nota máxima) no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) em 2011 e nota 4 no Enade 2014.

Os cursos de Redes de Computadores e Engenharia de Software também foram avaliados pelo INEP/MEC com conceito Muito Bom (nota 4) e o curso Redes de Computadores ficou no ranking nacional do Enade 2014 em primeiro lugar de um universo de 188 Instituições de Ensino Superior (IES) com conceito Enade contínuo 4,904. O curso de Ciência da Computação formou sua primeira turma no semestre 2016.2 e será avaliado pelo INEP em 2017.1.

Além disso, os egressos do curso de Sistemas de Informação, Engenharia de Software, Redes de Computadores e Ciência da Computação ou estão realizando Mestrados/Doutorado Acadêmicos ou trabalhando em empresas de TIC nos municípios de Fortaleza, de Quixadá ou em outros estados. Registre-se que dos egressos de 2016.2 tivemos 06 aprovados na UNICAMP, 05 na PUC-Rio, 04 na UFMG, 03 na UFPE, além de diversos em Fortaleza.

O Campus de Quixadá conta com vários projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (P,D&I) financiados por agências de fomentos que vêm atraindo mais empresas para se instalar no município, absorvendo os egressos dos cursos. Apesar de parcerias embrionárias, envolvendo o Campus Quixadá, empresas de TIC e o poder municipal, já existe um movimento no município para a criação de um polo de TIC, sendo objeto de debate em eventos acadêmicos e em Audiências Públicas realizadas pela Câmara Municipal de Quixadá e pela Assembleia Legislativa do Estado do Ceará. No dia 02 de Dezembro, o Campus de Quixadá recebeu uma visita técnica de uma comitiva de deputados coordenada pelo Deputado Federal Odorico Monteiro para tratar do assunto, através de uma atividade aprovada pela Comissão de Educação e pela Comissão de Ciência e Tecnologia, Comunicação e Informática da Câmara dos Deputados, em Brasília. Portanto, iniciando todo um processo de concepção e planejamento de um polo de TIC, que certamente ajudará o desenvolvimento do município e região do Sertão Central.

Em suma, a avaliação dos cursos de graduação do campus está apresentada a seguir:

CURSO	ENADE		CPC FAIXA*		CONCEITO DE CURSO
	2011	2014	2011	2014	
Sistemas de Informação	5	4	-	4	4
Engenharia de Software	-	-	-	-	4
Redes de Computadores	-	5	-	4	4
Ciência da Computação	-	-	-	-	-
Engenharia de Computação	-	-	-	-	-
Design Digital	-	-	-	-	-

*\*Obs: O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é um indicador de qualidade que avalia os cursos superiores. Ele é calculado no ano seguinte ao da realização do Enade de cada área, com base na*

*avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).*

## **2. Plano de Trabalho Programado e Realizado**

A Direção do campus da UFC em Quixadá organizou o seu primeiro Planejamento Estratégico (PE) com a participação coletiva da direção, docentes e servidores técnico-administrativos, constituindo relevante instrumento de gestão para direcionar os rumos da unidade acadêmica no ciclo 2013-2016, com previsão de seminários anuais para o devido acompanhamento e ajuste.

O documento de definição de bases estratégicas e táticas está em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e permite o monitoramento e avaliação das metas estabelecidas.

A UFC passou a adotar a metodologia de Planejamento Estratégico para todas as unidades administrativas e acadêmicas, a partir da mudança na gestão superior da UFC em relação ao PDI 2013-2017, realizando durante o ano de 2016 um realinhamento estratégico de cada um dos setores da UFC. Nessa seara, o Campus de Quixadá adequou sua metodologia de trabalho à proposta da UFC que será apresentada a seguir.

Registre-se que foi utilizado o software Geplanes para o acompanhamento dos indicadores de forma online. O Software Geplanes foi instalado pelo Campus de Quixadá em seus servidores.

Foram definidos 17 Objetivos Estratégicos para a UFC, nos eixos ensino, pesquisa, extensão e gestão, conforme tabela abaixo. A partir desses objetivos, cada unidade estabeleceu seus objetivos específicos para a obtenção dos objetivos estratégicos da UFC.

<b>EIXO</b>	<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>
ENSINO	1. Melhoria da qualidade do ensino.
ENSINO	2. Expansão qualificada da oferta de ensino nos campi do interior do estado.
ENSINO	3. Aumento da taxa de permanência dos estudantes em situação de vulnerabilidade sócio-econômica.

PESQUISA	4. Consolidar e Expandir a Política de Inovação Tecnológica
PESQUISA	5. Aprimorar o fluxo e acesso da Informação da pesquisa e pós-graduação.
PESQUISA	6. Consolidar em qualidade e quantidade os programas de pós-graduação.
PESQUISA	7. Ampliar e estimular a infra-estrutura de pesquisa multiusuária (facilitie)
EXTENSÃO	8. ESTRUTURAR E ORGANIZAR FORMALMENTE AS AÇÕES DE EXTENSÃO E DE ESTÁGIO
EXTENSÃO	9. ESTIMULAR A INTERLOCUÇÃO COM DIFERENTES ATORES SOCIAIS SOB A PERSPECTIVA DA INTERDISCIPLINARIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE
EXTENSÃO	10. DESENVOLVER E REALIZAR O PLANO DE ARTICULAÇÃO ENTRE A EXTENSÃO E A GRADUAÇÃO
EXTENSÃO	11. APRIMORAR A DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO E DAS AÇÕES DE EXTENSÃO EM TODOS OS ÂMBITOS DA ABRANGÊNCIA DA EXTENSÃO
EXTENSÃO	12. INCENTIVAR PROGRAMAS E PROJETOS COM O PROPÓSITO DE CONTRIBUIR PARA A IMPLEMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
GESTÃO	13. Aumento da eficiência e eficácia dos processos intermediários e finalísticos da gestão
GESTÃO	14. Consolidação, melhoria e ampliação da infraestrutura.
GESTÃO	15. Aprimoramento da comunicação institucional (interna e externa)
GESTÃO	16. Fortalecimento da dimensão internacional da UFC
GESTÃO	17. Aperfeiçoamento do modelo de gestão de pessoas para o desenvolvimento, capacitação e valorização dos servidores da UFC.

A seguir apresentamos os objetivos específicos que foram realizados pelo Campus da UFC em Quixadá. O documento contendo todo o plano de ação de cada objetivos específico consta em anexo a este relatório.

## 2.1 Objetivos Específicos do Campus da UFC em Quixadá

### 1. EIXO: Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Melhoria da qualidade do ensino; Aumento da taxa de permanência dos estudantes em situação de vulnerabilidade socio-econômica

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Fazer acompanhamento acadêmico dos discentes

**INDICADORES:** % dos alunos acompanhados

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Número de Alunos Acompanhados/Número Total de Alunos

**UNIDADE DE MEDIDA:** %

**META EM 2016:** 100% dos Bolsistas com vulnerabilidade social

**REALIZADO:** 26%

**COMENTÁRIOS:** A orientação Acadêmica iniciou formalmente em 2016 com a aprovação da resolução N.01/2016 do Conselho do Campus, de 04 de Maio de 2016, e a Comissão de Acompanhamento Discente foi instituída. Foi realizado o estudo com os ingressantes que subsidiou o trabalho da comissão, além de estudo do perfil dos alunos bolsistas de iniciação acadêmica e auxílio moradia. A partir desses estudos a comissão priorizou o acompanhamento dos alunos com rendimento acadêmico inferior a 60% das disciplinas aprovadas/matriculadas ou reprovação por falta, o que resultou em 68 (26%) alunos acompanhados de um universo de 263 alunos de iniciação acadêmica e auxílio moradia.

## 2. EIXO: Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Melhoria da qualidade do ensino

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Realizar formação continuada docente

**INDICADORES:** 1) horas semestrais ministradas; 2) %de docentes participantes

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** 1) horas semestrais ministradas; 2)  $(n. \text{ participantes min } 75\% \text{ frequencia}) / (\text{total docentes})$

**UNIDADE DE MEDIDA:** 1) e horas; 2) n. docentes

**META EM 2016:** 1) 8h por semestre; 2) 30% dos docentes

**REALIZADO:** 1) 40h em 2016.1 e 6h em 2016.2; 2) aproximadamente 15% dos docentes

**COMENTÁRIOS:** As atividades de formação continuada docente totalizaram 46 horas, sendo que aproximadamente 15% dos docentes participaram de formação continuada no ano de 2016. No primeiro semestre foi disponibilizado o curso "Educação e Tecnologia na Prática - Ambiente Virtual de Aprendizagem como Ferramenta de Auxílio em Cursos", carga horária de 40h. Em 2016.2 foram realizados 3 encontros do "Desseminário", totalizando 6 horas.

## 3. EIXO: Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Melhoria da qualidade do ensino

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Realizar avaliação institucional

**INDICADORES:** % de avaliação docente preenchida pelos discentes

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{número de alunos que realizaram a avaliação docente}) / (\text{número total de alunos})$

**UNIDADE DE MEDIDA:** %alunos

**META EM 2016:** 75% dos alunos por semestre

**REALIZADO:** 50,72% em 2016.1; 54,95% em 2016.2

**COMENTÁRIOS:** No primeiro semestre de 2016, 50,72% realizaram a avaliação institucional, 100% dos docentes realizaram. No segundo semestre 54,95% dos discentes realizaram a avaliação.

4. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Melhoria da qualidade do ensino

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Sistematizar planos de ações decorrentes de avaliações internas e externas

**INDICADORES:** % de cursos que entregam plano de ação decorrente da avaliação do curso interna (autoavaliação) e externa

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (número de cursos que elaboram o plano)/(total de cursos do campus)

**UNIDADE DE MEDIDA:** % dos cursos

**META EM 2016:** 100% dos cursos

**REALIZADO:** 100% dos cursos

**COMENTÁRIOS:** Todos os cursos realizaram o plano de melhorias e entregaram a PROGRAD.

5. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Melhoria da qualidade do ensino

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Ações para Melhoria da Proficiência dos Discentes em Inglês

**INDICADORES:** % de alunos treinados

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** quantidade de alunos treinados/quantidade de alunos

**UNIDADE DE MEDIDA:** % dos alunos

**META EM 2016:** 30% dos alunos

**REALIZADO:** 16,94% dos alunos

**COMENTÁRIOS:** Foram ofertadas as disciplinas de inglês instrumental I e II, no semestre 2016.1, com 28 e 06 alunos, respectivamente, e, no semestre 2016.2, duas turmas de inglês instrumental I com 28 e 11 alunos respectivamente, totalizando 73 matrículas. Além dessa ação ocorreu a célula de estudo em inglês pelo PACCE com 25 e 15 de alunos participando, nos semestres de 2016.1 e 2016.2, respectivamente. Portanto, um total de 113 alunos participaram de atividades para de proficiência em Inglês.

6. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Melhoria da qualidade do ensino

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Revisar as Unidades Curriculares (UC) do campus

**INDICADORES:** % de conjunto de UCs de cada curso revisada

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (número de conjunto de UCs de cursos revisadas)/(total de cursos)

**UNIDADE DE MEDIDA:** conjunto(estrutura) de UCs de um curso

**META EM 2016:** 100% dos cursos revisados

**REALIZADO:** 16,67%

**COMENTÁRIOS:** O Curso de Sistemas de Informação realizou uma reestruturação no Projeto Pedagógico do Curso e revisou suas unidades curriculares. Os demais cursos iniciaram as discussões e espera-se concluir em 2017.

7. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Melhoria da qualidade do ensino

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Expandir e Consolidar o Núcleo de Assistência Social (NAS)

**INDICADORES:** Quantidade de atendimentos

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Contar os atendimentos

**UNIDADE DE MEDIDA:** quantidade de alunos atendidos

**META EM 2016:** Aumentar em 10% o atendimento do ano anterior

**REALIZADO:** Aumentos de 358%

**COMENTÁRIOS:** No ano de 2015, foram realizados 80 e 56 atendimentos pelo serviço de psicologia e de nutrição, respectivamente, totalizando 136 atendimentos. No ano de 2016, foram realizados 429 e 58 atendimentos pelo serviço de psicologia e de nutrição, respectivamente, totalizando 487 atendimentos.

8. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Expansão qualificada da oferta de ensino nos campi do interior do estado

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Utilizar ferramenta on-line de Gestão Eletrônica de Documentos

**INDICADORES:** número de coordenadores de curso que usam a ferramenta online

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** número de coordenadores que conhecem o processo de utilização do sistemas de gestão de documentos/número total de coordenadores que precisa conhecer

**UNIDADE DE MEDIDA:** % de coordenadores

**META EM 2016:** 100 % de coordenadores

**REALIZADO:**100%

**COMENTÁRIOS:** a profa. Tânia ministrou curso com ferramenta Alfresco para todos os coordenadores. O Curso de Ciência da Computação utilizou para organizar os programas de todas as disciplinas.

9. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Expansão qualificada da oferta de ensino nos campi do interior do estado

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Revisar bibliografias de todas as disciplinas do campus

**INDICADORES:** número de disciplinas com bibliografias verificadas quanto disponibilidade livros na biblioteca

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (número de disciplinas verificadas)/(total de disciplinas do campus)

**UNIDADE DE MEDIDA:** % disciplinas

**META EM 2016:** 100% das disciplinas do campus

**REALIZADO:** 86%



**COMENTÁRIOS:** Em 2016 foram revisadas as bibliografias dos cursos de Ciência da Computação, Design Digital, Engenharia da Computação e Sistemas de Informação. Das 197 disciplinas do Campus, 169 tiveram a sua bibliografia revisada.

10. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Expansão qualificada da oferta de ensino nos campi do interior do estado

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Atualização dos PPC dos cursos em processo de reconhecimento e renovação

**INDICADORES:** número de PPCs revisados

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** contagem dos PPCs revisados

**UNIDADE DE MEDIDA:** quantidade de PPCs

**META EM 2016:** 4

**REALIZADO:** 4

**COMENTÁRIOS:** O curso de Sistemas de Informação fez uma ampla reforma em seu PPC, enquanto os cursos de Ciência da Computação, Design Digital e Engenharia de Computação realizaram ajustes no PPC.

11. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Expansão qualificada da oferta de ensino nos campi do interior do estado

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Consolidar corpo docente dos novos cursos

**INDICADORES:** número de professores contratados

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** contagem de professores contratados

**UNIDADE DE MEDIDA:** quantidade de professores

**META EM 2016:** 9

**REALIZADO:** 2

**COMENTÁRIOS:** Da pactuação de expansão do Campus da UFC em Quixadá, o MEC não enviou as 07 vagas docentes que deveriam ser liberadas em 2015. Portanto, só foi possível consolidar o corpo docente com as 02 vagas que aguardavam concurso, totalizando 62 professores.

12. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Expansão qualificada da oferta de ensino nos campi do interior do estado

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Adquirir equipamentos para os novos cursos

**INDICADORES:** Percentual de itens dos termos de referência adquiridos

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (número de itens adquiridos) / (número total de itens solicitados a partir de termos de referência)

**UNIDADE DE MEDIDA:** %

**META EM 2016:** 100 %

**REALIZADO:** 44%

**COMENTÁRIOS:** No ano de 2016, foram preparados os Termos de Referência (TR) para aquisição de equipamentos para o Curso de Engenharia de Computação. Dos TRs, tivemos 152 itens adquiridos e 153 itens solicitados. Além disso, foram solicitados 37 projetos (nenhum recebido), 208 computadores do tipo II (deveremos receber 11 em 2017, referente à 2016) e 23 computadores do tipo I (deveremos receber 06 em 2017). A demanda total foi de 384 itens e 169 foram adquiridos.

13. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Expansão qualificada da oferta de ensino nos campi do interior do estado

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Criação dos colegiados dos novos cursos

**INDICADORES:** quantidade de cursos

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** somar quantidade de cursos novos

**UNIDADE DE MEDIDA:** quantidade de cursos

**META EM 2016:** 2

**REALIZADO:** 2

**COMENTÁRIOS:** Os cursos Design Digital e Engenharia de Computação iniciaram as atividades de seus respectivos colegiados em 2016.

14. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Expansão qualificada da oferta de ensino nos campi do interior do estado

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Adquirir livros para os novos cursos

**INDICADORES:** percentual de livros solicitados

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Número de livros solicitados / número de livros indicados nos planos de ensino

**UNIDADE DE MEDIDA:** %

**META EM 2016:** 100 %

**REALIZADO:** 97,5%

**COMENTÁRIOS:** Os cursos Design Digital e Engenharia de Computação trabalharam na elaboração de um Termo de Referência para aquisição específica dos livros. Foram solicitados 2.321 exemplares de livros dos quais 2.265 já chegaram ou estão na iminência de chegar.

15. **EIXO:** Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Expansão qualificada da oferta de ensino nos campi do interior do estado

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Planejar a expansão do Campus em novos Cursos de Graduação

**INDICADORES:** quantidade de cursos

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** somar quantidade de cursos novos

**UNIDADE DE MEDIDA:** quantidade de cursos

**META EM 2016:** 3

**REALIZADO:** 0

**COMENTÁRIOS:** Considerando o cenário nacional de restrições orçamentárias e mudança política, a perspectiva de expansão se tornou inviável.

16. **EIXO:** Pesquisa

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidar e expandir a política de inovação tecnológica

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Capacitar articuladores em legislação voltada para parcerias público-privadas em Tecnologia da Informação

**INDICADORES:** % de capacitação

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(N^{\circ} \text{ de cursos realizados}/n^{\circ} \text{ de cursos planejados})+(n^{\circ} \text{ servidores capacitados}/n^{\circ} \text{ de servidores})+(\text{percentual de implantação da wiki de editais e legislação relacionados})/3$

**UNIDADE DE MEDIDA:** %

**META EM 2016:** 50 %

**REALIZADO:** 50%

**COMENTÁRIOS:** O indicador foi concebido de forma incompleta. A divisão de Projetos participou de 02 Cursos na RedeNIT, 02 Workshops e realizou 03 visitas técnicas em Incubadoras. A wiki foi parcialmente desenvolvida.

17. **EIXO:** Pesquisa

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidar e expandir a política de inovação tecnológica

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Estabelecer o plano de desenvolvimento do pólo tecnológico de Quixadá

**INDICADORES:** a) % do Portfólio de P&D&I; b) % do Projeto do Parque Tecnológico; c) % aprovado na UFC-Infra do projeto da infra-estrutura do bloco de P&D&I

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** a) percentual de conclusão; b) percentual de conclusão; c) obra aprovada / obra prevista

**UNIDADE DE MEDIDA:** %

**META EM 2016:** a) 100%; b) 100%; c) 1 obra de novo bloco aprovada

**REALIZADO:** a) 50%; b) 50%; c) 1 obra de novo bloco aprovada

**COMENTÁRIOS:** Os documentos encontram-se em edição e o projeto do Bloco de Inovação está em desenvolvimento pela COP/UFC-Infra. Espera-se concluir todos os documentos no primeiro semestre de 2017.

18. **EIXO:** Pesquisa

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidar e expandir a política de inovação tecnológica

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Fomentar a criação de incubadora

**INDICADORES:** a) % da elaboração da Minuta do Estatuto e Regulamento da Incubadora; b) quantidade de iniciativas apoiadas

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** a) percentual de conclusão; b) contagem de iniciativas

**UNIDADE DE MEDIDA:** % e Quantidade

**META EM 2016:** a) 100%; b) 2

**REALIZADO:** a) 50%; b) 7

**COMENTÁRIOS:** Corredores Digitais foram 04 equipes com 3 alunos cada; 2 estágios de iniciativas empreendedoras concluídas: BOORA e Componente Humble, a terceira foi inicialmente acompanhada, mas houve desistência pelo discente.

19. **EIXO:** Pesquisa

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidar em qualidade e quantidade os programas de pós-graduação

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Criação do Mestrado Acadêmico em Ciência da Computação

**INDICADORES:** Número de propostas de curso de pós-graduação submetidas

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Número

**UNIDADE DE MEDIDA:** escalar

**META EM 2016:** 1

**REALIZADO:** 1

**COMENTÁRIOS:** A proposta da APCN foi revisada e submetida para a CAPES. O resultado foi negativo. Mas, estamos aguardando recurso que foi interposto junto ao CTC/ES.

20. **EIXO:** Pesquisa

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidar em qualidade e quantidade os programas de pós-graduação

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Aumentar as publicações qualificadas no Campus de Quixadá

**INDICADORES:** Número de pontos Qualis (Igeral, definido no documento de área)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$(Na1+0,85*Na2+0,70*Nb1+0,50*Nb2+0,20*Nb3+0,1Nb4+0,05Nb5)/NumProf$

**UNIDADE DE MEDIDA:** Específica (referente ao Igeral do documento de área Computação Qualis/CAPES)

**META EM 2016:** 0,1 (equivalente a 1 B4 por ano)

**REALIZADO:** 0,4

**COMENTÁRIOS:** O Índice Geral foi 0,4, ou seja, o equivalente a 4 B4 por professor.

21. **EIXO:** Pesquisa

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidar em qualidade e quantidade os programas de pós-graduação

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Aumentar o número de projetos de pesquisa

**INDICADORES:** Número de projetos em parceria com empresas ou outras IES, projetos submetidos a órgãos de fomento e projetos com bolsas PIBIC e PIBIT

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Contando

**UNIDADE DE MEDIDA:** unidade

**META EM 2016:** 6 projetos

**REALIZADO:** 10 projetos

**COMENTÁRIOS:** Tivemos 2 (dois) projetos de PIBIC dos professores Marcos Oliveira e Arthur Callado; 01 projeto PIBIT do prof. Arthur Callado; 01 projeto BPI com participação de professores Andréia Libório, Ingrid e Livia Almada. Outros 6 (seis) projetos de pesquisa foram registrados nesta Unidade Acadêmica, quais sejam: 1.“Usos e Apropriações de Dispositivos Computacionais Móveis nas Práticas Interacionais”, coordenado pelo Prof. Paulo Victor Barbosa de Sousa; 2.“Casa/Cidade - Projetos de Arte, Design e Tecnologia para Quixadá”, coordenado pelo Prof. João Vilnei de Oliveira Filho; 3.“Um Modelo Baseado em Dinâmica de Sistemas para Suporte ao Gerenciamento de Capacidade dos Serviços de Computação em Nuvem”, do Prof. Alberto Sampaio Lima; 4.“Conhecer para permanecer: uma análise do perfil e das expectativas dos alunos ingressantes do campus da UFC em Quixadá”, coordenado pela servidora técnico-administrativa Luiza Eridan Elmiro Martins de Sousa; 5.“Processo de Engenharia de Requisitos de Segurança para Sistemas Críticos”, do Prof. Camilo Camilo Almendra; 6.“A Inserção dos Egressos dos Cursos de Graduação na Área de Tecnologia da Informação dos Campi de Interior da UFC no Mercado Regional”, da servidora técnico-administrativa Maria Simone Mendes Nunes.

**22. EIXO:** Pesquisa

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidar em qualidade e quantidade os programas de pós-graduação

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Consolidar os grupos de pesquisa

**INDICADORES:**Número de grupos de pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa/CNPq

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Contando

**UNIDADE DE MEDIDA:** unidade

**META EM 2016:** 3 projetos

**REALIZADO:** 2 projetos

**COMENTÁRIOS:** O grupo Monólitos continuou com suas atividades de pesquisa; Foi formalmente criado o grupo de pesquisa LEST (Laboratório for Embedded Systems and Telecommunications).

**23. EIXO:** Extensão, Ensino e Pesquisa

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** ESTRUTURAR E ORGANIZAR FORMALMENTE AS AÇÕES DE EXTENSÃO E DE ESTÁGIO; Melhoria da qualidade do ensino; Desenvolver e realizar o plano de articulação entre a extensão e a graduação

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Consolidar o Núcleo de Práticas em Informática (NPI)

**INDICADORES:**a) Nº de Docentes e Técnicos dedicados ao NPI; b) Quantidade de alunos do campus estagiando no NPI; c) Aprovação do regulamento do Núcleo

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** a) contando; b) contando; c) Aprovação

**UNIDADE DE MEDIDA:**a) n. Servidores; b) n. Alunos; c) Aprovação

**META EM 2016:** a) 3 professores e 3 técnicos; b) 90% das vagas disponíveis preenchidas c) aprovação do regulamento

**REALIZADO:** a) 3 professores e 3 técnicos; b) 85%; c) Não

**COMENTÁRIOS:** O campus contou com os servidores previstos e teve. Ao longo de 2016, 71 alunos passaram pelo NPI e desenvolveram 9 projetos. O número total de vagas ofertadas foi de 84 vagas.

24. **EIXO:** Extensão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Estimular a interlocução com diferentes atores sociais sob a perspectiva da interdisciplinariedade e transdisciplinariedade

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Implementar programas regulares de extensão de cunho social

**INDICADORES:**a) Percentual de Projetos com cunho Social; b) Média de pessoas beneficiadas; c) Eficiência das propostas com cunho social

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** a) Número de Programas de cunho social/ Número de Programas; b) Número de pessoas beneficiadas/Número de programas de cunho social; c) Número de pessoas beneficiadas/Número planejado de pessoas

**UNIDADE DE MEDIDA:**a) %; b) número de pessoas; c) número

**META EM 2016:** a) 75%; b) 30; c)  $\geq 1$

**REALIZADO:** a)100%; b) 31.148; c) 2,12

**COMENTÁRIOS:** Todos os projetos de extensão foram de cunho social, critério estabelecido no edital de 2016.

25. **EIXO:** Extensão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Desenvolver e realizar o plano de articulação entre a extensão e a graduação

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Fomentar o movimento da empresa júnior nos modelos da UFC e IFCE de Fortaleza

**INDICADORES:**número de empresas júnior

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**número de empresas júnior regularizadas

**UNIDADE DE MEDIDA:**número

**META EM 2016:** 1

**REALIZADO:**0

**COMENTÁRIOS:** Apesar das tratativas e incentivos de docentes e servidores técnico-administrativos, a empresa júnior ainda não foi implementada. Existiu um movimento no sentido de aprovar o estatuto. Mas os passos seguintes não foram consolidados. Muitas das ações do campus foram voltadas para a incubação de empresas de alunos.

26. **EIXO:** Extensão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Desenvolver e realizar o plano de articulação entre a extensão e a graduação

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Fomentar programas regulares de extensão de integração interdisciplinar

**INDICADORES:** a) Percentual de ações interdisciplinares; b) Média de pessoas beneficiadas;c) Eficiência das propostas interdisciplinares

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**a) Número de ações interdisciplinares/ Número de Programas; b) Número de pessoas beneficiadas/Número de de ações interdisciplinares  
c) Número de pessoas beneficiadas/Número planejado de pessoas

**UNIDADE DE MEDIDA:**a) %; b) número de pessoas;c) número

**META EM 2016:** a) 75; b) 30; c) >=1

**REALIZADO:**--

**COMENTÁRIOS:** Os projetos ainda em 2016 tiveram um ênfase maior em 01 área de concentração. Entretanto, ressalta-se a diversidade de áreas nos diversos projetos de extensão e que no ano de 2017 este fator será levado em consideração.

27. **EIXO:** Extensão, Ensino

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Melhoria da qualidade do ensino; Desenvolver e realizar o plano de articulação entre a extensão e a graduação

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Discutir a implantação dos 10 % da Carga Horária dos Cursos de Graduação na Extensão

**INDICADORES:** a) Número de Proposta; b) Percentual de documentos alterados

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** a) número de propostas formalizadas; b) número de documentos alterados/número total de documentos

**UNIDADE DE MEDIDA:**a) número ; b) %

**META EM 2016:** a) 1; b) 100%

**REALIZADO:**a) 1;b) 100%

**COMENTÁRIOS:** O Curso de Sistemas de Informação incluiu a Disciplina de Projeto Social, em caráter optativo. A ideia é ampliar a oferta para os demais cursos.

28. **EIXO:** Extensão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Incentivar programas e projetos com o propósito de contribuir para a implementação, desenvolvimento e avaliação de políticas públicas

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Formar parcerias com entidades de relevância regional para a extensão

**INDICADORES:** Número de ações com parceria externa

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** número de parcerias externas oficializadas nas ações de extensão

**UNIDADE DE MEDIDA:**número

**META EM 2016:** 4 (SEBRAE, Prefeitura, Secretaria de educação, +ONG)

**REALIZADO:** 5

**COMENTÁRIOS:** Fórum da Educação Empreendedora do SEBRAE; Ensino de Robótica com a Prefeitura Municipal de Quixadá; Programação nas Escolas com a Secretaria de Educação; Eventos com parceria com a Faculdade Católica Rainha do Sertão (FLISOL e INFOGIRL).

29. **EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Aumento da eficiência e eficácia dos processos intermediários e finalísticos da gestão

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Instrumentar o Manual de Normas e Procedimentos do Campus de Quixadá

**INDICADORES:** Percentual de Manuais de Normas e Procedimentos do Campus

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Número de manuais concluídos / número total de manuais a serem elaborados

**UNIDADE DE MEDIDA:**%

**META EM 2016:** 100%

**REALIZADO:** 85%

**COMENTÁRIOS:** O Campus da UFC em Quixadá conta com os Manuais de Normas e Procedimentos da Coordenadoria de Tecnologia de Informação e Secretaria Acadêmica, pendente somente o Manual da Secretaria da Direção, com previsão de conclusão para 2017.

30. **EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Aumento da eficiência e eficácia dos processos intermediários e finalísticos da gestão

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Concluir a Intranet do Campus (Wiki)

**INDICADORES:** Percentual de Subunidades Concluídas

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Número Total de subunidades com informações concluídas / Número total de subunidades

**UNIDADE DE MEDIDA:**%

**META EM 2016:** 100%

**REALIZADO:** 100%

**COMENTÁRIOS:** As subunidades Coordenadoria de Tecnologia de Informação, Secretaria Acadêmica e Secretaria da Direção concluíram suas respectivas Wiki's e estão em pleno funcionamento.

31. **EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Aumento da eficiência e eficácia dos processos intermediários e finalísticos da gestão

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Utilizar Ferramenta de Gestão de Projetos (Redmine)

**INDICADORES:** Percentual de utilização pelos usuários

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Número de servidores que utilizam a ferramenta / Total do número de servidores

**UNIDADE DE MEDIDA:**%

**META EM 2016:** 75%

**REALIZADO:** aproximadamente 41,94%

**COMENTÁRIOS:** Todos os servidores estão cadastrados na ferramenta, todavia 39 servidores fizeram uso regular da ferramenta redmine em 2016. Esse quantitativo corresponde a aproximadamente 41,94% do total de servidores do campus.



32. **EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Aumento da eficiência e eficácia dos processos intermediários e finalísticos da gestão

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Fomentar um bom ambiente organizacional

**INDICADORES:** Percentual de servidores beneficiados com as ações de fomento

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** servidores beneficiados / Total de servidores do Campus

**UNIDADE DE MEDIDA:**%

**META EM 2016:** 100%

**REALIZADO:** 100%

**COMENTÁRIOS:** Foram realizadas ações de integração dos servidores, que foram as comemorações mensais dos Aniversariantes do Mês (AM), bem como as confraternizações junina e natalina do Campus.

33. **EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidação, melhoria e ampliação da infraestrutura

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhamento e finalização da obra do setor administrativo

**INDICADORES:** % concluído

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Área executada (m<sup>2</sup>) x 100/Área prevista em m<sup>2</sup> no projeto

**UNIDADE DE MEDIDA:**%

**META EM 2016:** 100%

**REALIZADO:** 100%

**COMENTÁRIOS:** A área Administrativa foi concluída em julho

34. **EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidação, melhoria e ampliação da infraestrutura

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhamento e finalização da obra do bloco 3

**INDICADORES:** % concluído

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Área executada (m<sup>2</sup>) x 100/Área prevista em m<sup>2</sup> no projeto

**UNIDADE DE MEDIDA:**%

**META EM 2016:** 100%

**REALIZADO:** 100%

**COMENTÁRIOS:** A construção do Bloco 3 foi concluída.

35. **EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidação, melhoria e ampliação da infraestrutura

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhamento e finalização da obra do bloco 4

**INDICADORES:** % concluído

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Área executada (m<sup>2</sup>) x 100/Área prevista em m<sup>2</sup> no projeto

**UNIDADE DE MEDIDA:**%

**META EM 2016:** 80%

**REALIZADO:** 80%

**COMENTÁRIOS:** A construção do Bloco 4 está em andamento com a parte de estrutura, paredes concluída, aguardando a fase de acabamento (piso industrial, gesso, etc)

**36. EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidação, melhoria e ampliação da infraestrutura

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Elaboração dos projetos de Centro de Esportes do Campus de Quixadá

**INDICADORES:** Número de projetos finalizados

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Contagem

**UNIDADE DE MEDIDA:** número de projetos

**META EM 2016:** 1

**REALIZADO:** 0

**COMENTÁRIOS:** A Coordenadoria de Obras e Projetos não conseguiu elaborar o projeto devido ao elevado número de demandas.

**37. EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidação, melhoria e ampliação da infraestrutura

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Elaboração do Projeto de Bloco para Projetos de PD&II e Parque Tecnológico

**INDICADORES:** Número de projetos finalizados

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Contagem

**UNIDADE DE MEDIDA:** número de projetos

**META EM 2016:** 1

**REALIZADO:** 1

**COMENTÁRIOS:** A Coordenadoria de Obras e Projetos elaborou o projeto básico e no ano de 2017 irá continuar a detalhar o projeto executivo.

**38. EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Consolidação, melhoria e ampliação da infraestrutura

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Ampliar a infraestrutura de telecomunicações interna com instalações de ramais

**INDICADORES:** Número de Ramais esperados para o período

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Contagem

**UNIDADE DE MEDIDA:** número

**META EM 2016:** 20

**REALIZADO:** 00

**COMENTÁRIOS:** Atualmente o campus conta com 05 linhas telefônicas da Oi e 10 pontos VoIP, além de serviço por celular pra ligação no VoIP. Foram previstos a compra de 16 novos aparelhos VoIPs que foram contemplados em Licitação, a serem entregues em 2017.

39. **EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Aprimoramento da comunicação institucional (interna e externa)

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Comunicação externa: consolidar a imagem institucional do campus

**INDICADORES:** % de ações realizadas

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ações realizadas / ações previstas

**UNIDADE DE MEDIDA:**%

**META EM 2016:** 100%

**REALIZADO:**75%

**COMENTÁRIOS:** Ações previstas: Elaborar Vídeo institucional e Apresentação padrão (não realizada); Promover visitas as escolas de ensino médio da região; convidar as escolas para visitar o campus; Publicar notícias no Portal do Campus e da UFC, redes sociais e veículos de comunicação local; Publicar notícias no Portal do Campus e da UFC, redes sociais e veículos de comunicação local.

40. **EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Aprimoramento da comunicação institucional (interna e externa)

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Comunicação interna: desenvolver mecanismos para promover o fluxo informacional no campus abrangendo toda a comunidade acadêmica

**INDICADORES:** % de ações realizadas

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ações realizadas / ações previstas

**UNIDADE DE MEDIDA:**%

**META EM 2016:** 100%

**REALIZADO:**100%

**COMENTÁRIOS:** Ações previstas e realizadas: Produzir boletim informativo virtual contendo assuntos de interesse do campus; Criar intranet para servir de canal de comunicação para servidores e discentes; Divulgar documentos oficiais; Divulgar editais de projetos de pesquisa, ensino e extensão para a comunidade acadêmica; Divulgar eventos acadêmicos e administrativos para a comunidade acadêmica.

41. **EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Fortalecimento da dimensão internacional da UFC

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Instituir um fórum para troca de experiências entre alunos participantes dos programas de mobilidade do ciências sem fronteiras

**INDICADORES:** Percentual de alunos participantes

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Número de Participantes / Número de Alunos

**UNIDADE DE MEDIDA:**%

**META EM 2016:** 20%

**REALIZADO:**15%

**COMENTÁRIOS:** O grupo PET-SI realizou palestras com alunos do Ciência Sem Fronteiras no Workshop de Tecnologia da Informação do Sertão Central (WITSC) onde 68 alunos participaram nas palestras sobre o CSF, além de outros seminários que aconteceram ao longo do ano que tiveram a participação de 32 alunos. O total de alunos que participou foi de 100 alunos. Um ambiente virtual (site) está em elaboração.

42. **EIXO:** Gestão

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Aperfeiçoamento do modelo de gestão de pessoas para o desenvolvimento, capacitação e valorização dos servidores da UFC

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Estabelecer programa de capacitação continuada do servidor

**INDICADORES:** Número de turmas

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Contagem

**UNIDADE DE MEDIDA:** Número

**META EM 2016:** 3 turmas

**REALIZADO:** 15 turmas

**COMENTÁRIOS:** Durante o ano de 2016 foram ofertadas 15 turmas de cursos de capacitação de servidores, tanto para técnico-administrativos quanto para docentes.

### 3. Desempenho Acadêmico

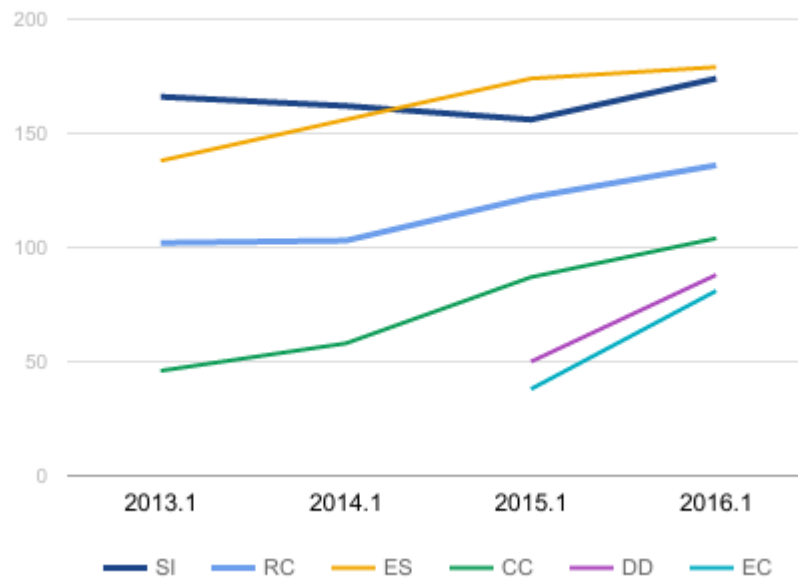
#### 3.1 Ensino

O campus contou em 2016 com 06 (seis) cursos de graduação, quais sejam: Sistemas de Informação (SI), Redes de Computadores (RC), Engenharia de Software (ES), Ciência da Computação (CC), Design Digital (DD) e Engenharia da Computação (EC). Ao todo são ofertadas pelo sistema ENEM/SISU 300 vagas sempre no primeiro semestre. Os alunos ativos no campus, ao longo dos semestres de 2007.2 à 2016.2, estão apresentados na tabela abaixo. É importante lembrar que os cursos de Ciência da Computação, Design Digital e Engenharia de Computação começaram em 2013.1, 2015.1 e 2015.1, respectivamente, portanto, apenas em 2020 todos os cursos estarão em pleno funcionamento.

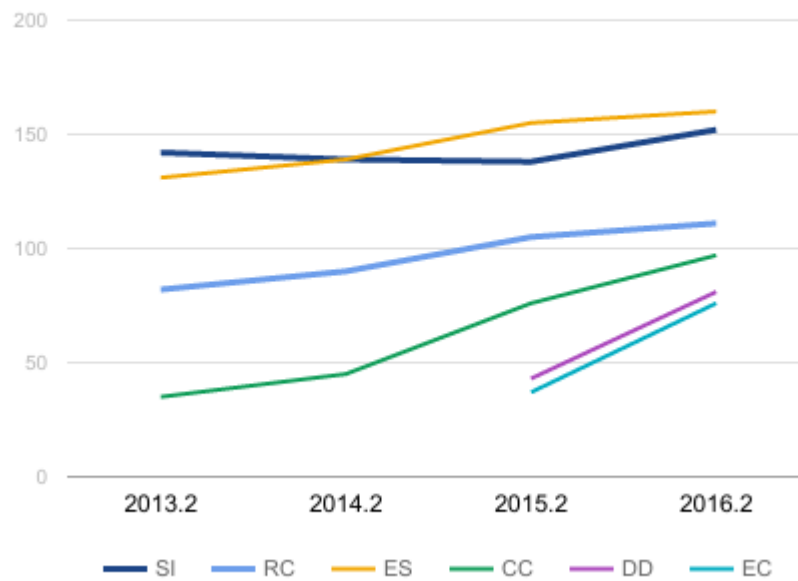
ALUNOS ATIVOS POR CURSO								
ANO	ANO /SEM.	SI	RC	ES	CC	DD	EC	TOTAL P/ SEM.
2007	2007.1	-	-	-	-	-	-	-

	2007.2	40	-	-	-	-	-	40
2008	2008.1	38	-	-	-	-	-	38
	2008.2	71	-	-	-	-	-	71
2009	2009.1	89	-	-	-	-	-	89
	2009.2	79	-	-	-	-	-	79
2010	2010.1	124	30	35	-	-	-	189
	2010.2	120	23	32	-	-	-	175
2011	2011.1	165	71	79	-	-	-	315
	2011.2	146	59	67	-	-	-	272
2012	2012.1	179	99	116	-	-	-	394
	2012.2	152	80	104	-	-	-	336
2013	2013.1	166	102	138	46	-	-	452
	2013.2	142	82	131	35	-	-	390
2014	2014.1	162	103	156	58	-	-	479
	2014.2	139	90	139	45	-	-	413
2015	2015.1	156	122	174	87	50	38	627
	2015.2	138	105	155	76	43	37	554
2016	2016.1	174	136	179	104	88	81	762
	2016.2	152	111	160	97	81	76	677
<b>ANO</b>	<b>ANO /SEM.</b>	<b>SI</b>	<b>RC</b>	<b>ES</b>	<b>CC</b>	<b>DD</b>	<b>EC</b>	<b>TOTAL P/ SEM.</b>

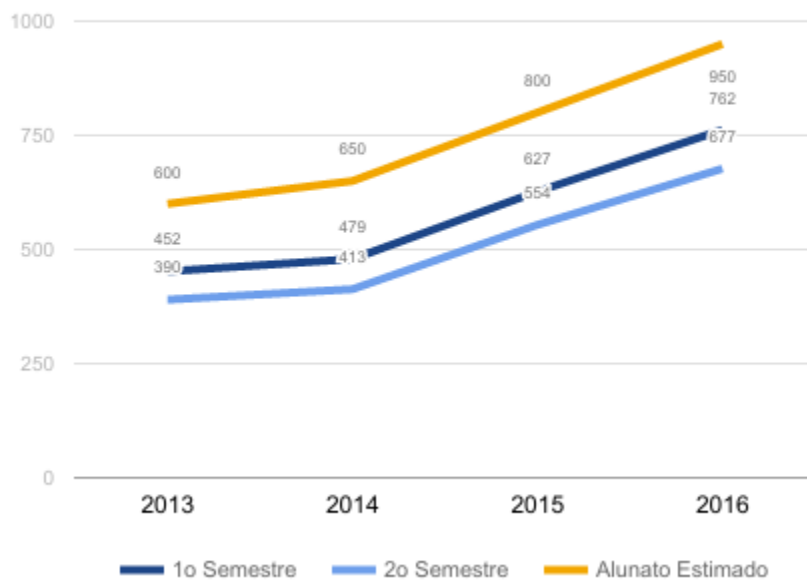
### Alunos Matriculados no 1o Semestre



### Alunos Matriculados no 2o Semestre



## Alunos Matriculados



Abaixo listamos a evolução de bolsistas do Campus da UFC em Quixadá.

Bolsas e Auxílios	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
PET-SI	4	8	12	12	12	12	12	12	12
PET – Conexões	0	0	0	6	10	10	12	12	12
Iniciação Acadêmica	2	5	8	13	16	24	35	38	70
Auxílio Moradia	0	0	18	24	30	36	74	140	203
Iniciação à Docência	0	1	6	14	18	18	16	18	25
Monitoria de Projetos	0	2	5	10	8	6	16	6	10
Informática	0	2	2	3	6	6	6	6	6
Aprendizagem Cooperativa	0	0	5	5	5	5	10	10	15
Extensão	0	0	7	1	11	15	16	20	21
PIBIC-FUNCAP	0	0	3	4	4	6	4	2	3

Jovens Talentos	0	0	0	0	0	3	2	0	0
Ciência sem Fronteiras	0	0	0	0	2	7	12	8	3
Cultura Artística	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Total de Bolsas</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>92</b>	<b>122</b>	<b>148</b>	<b>216</b>	<b>272</b>	<b>382</b>
<b>Total de Alunos Ativos</b>	<b>76</b>	<b>103</b>	<b>197</b>	<b>322</b>	<b>406</b>	<b>475</b>	<b>479</b>	<b>581</b>	<b>677</b>
<b>% de alunos com bolsas</b>	<b>7,9%</b>	<b>17,5%</b>	<b>33,5%</b>	<b>28,6%</b>	<b>30%</b>	<b>31,2%</b>	<b>45,1%</b>	<b>46,8%</b>	<b>56,4%</b>

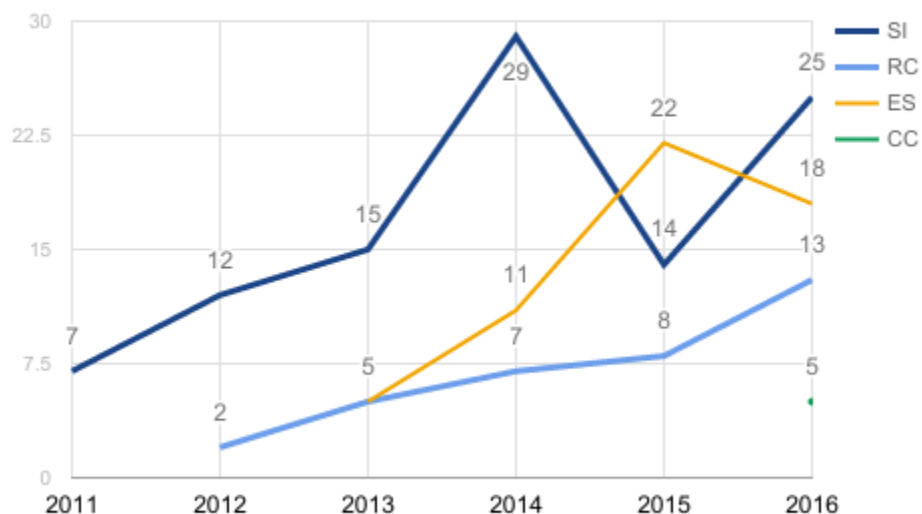
No ano de 2016, formaram-se 16 alunos, em 2016.1, e 45 alunos, em 2016.2, dos Cursos de Sistemas de Informação, Redes de Computadores e Engenharia de Software e Ciência da Computação. Destaque-se que os Engenharia de Computação e Design Digital, ainda encontram-se em implantação e nenhuma turma completou o tempo mínimo para a integralização curricular prevista nos Projetos Pedagógicos. O histórico de egressos é apresentado a seguir.

<b>EGRESSOS POR CURSO</b>									
<b>ANO</b>	<b>ANO /SEM.</b>	<b>SI</b>	<b>RC</b>	<b>ES</b>	<b>CC</b>	<b>DD</b>	<b>EC</b>	<b>TOTAL P/SEM.</b>	<b>TOTAL P/ ANO</b>
2011	2011.1	5	-	-	-	-	-	5	7
	2011.2	2	-	-	-	-	-	2	
2012	2012.1	6	-	-	-	-	-	6	14
	2012.2	6	2	-	-	-	-	8	
2013	2013.1	5	3	-	-	-	-	8	25
	2013.2	10	2	5	-	-	-	17	
2014	2014.1	6	2	6	-	-	-	14	47
	2014.2	23	5	5	-	-	-	33	
2015	2015.1	3	3	6	-	-	-	12	44
	2015.2*	11	5	16	-	-	-	32*	
2016	2016.1	5	5	6	-	-	-	16	61



	2016.2	20	8	12	5	-	-	45	
<b>2007.2 a 2016.2</b>	<b>2007.2 a 2015.2</b>	<b>102</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>198</b>	

Egressos Por Curso/Ano



O Campus da UFC em Quixadá ofertou, em 2016, 296 disciplinas de graduação, 330 turmas, com 9.208 matrículas atendidas, distribuídos nos cursos conforme tabela abaixo.

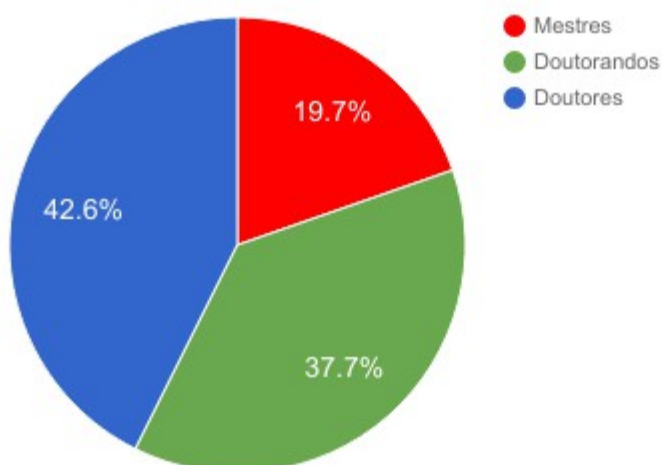
CURSOS	DISCIPLINAS OFERTADAS		TURMAS OFERTADAS		MATRÍCULAS ATENDIDAS	
	2016.1	2016.2	2016.1	2016.2	2016.1	2016.2
Sistemas de Informação	33	33	37	37	1.168	1.002
Redes de Computadores	16	18	18	18	524	442
Engenharia de Software	30	28	32	30	930	884

Engenharia de Computação	19	18	22	21	604	554
Ciência da Computação	40	31	46	34	1.271	835
Design Digital	15	15	17	18	525	469
<b>Total</b>	153	143	172	158	5.022	4.186
<b>Total</b>	296		330		9.208	

### 3.1.1 Servidores Docentes e Técnico-administrativos:

O corpo docente do Campus da UFC em Quixadá, em 2016, foi formado por 62 Professores, sendo 1 substituto e 61 efetivos em regime de dedicação exclusiva. Dos efetivos, 26 são doutores e 36 são mestres. Vale ressaltar que dos 36 docentes mestres, 24 são doutorandos e destes últimos, há previsão de conclusão de 9 docentes em 2017, perfazendo uma previsão de 35 doutores em 2017. Ao longo de seis anos de gestão (2011 - 2016), o corpo docente deste campus saltou de um universo de 03 para 26 doutores em 2016.

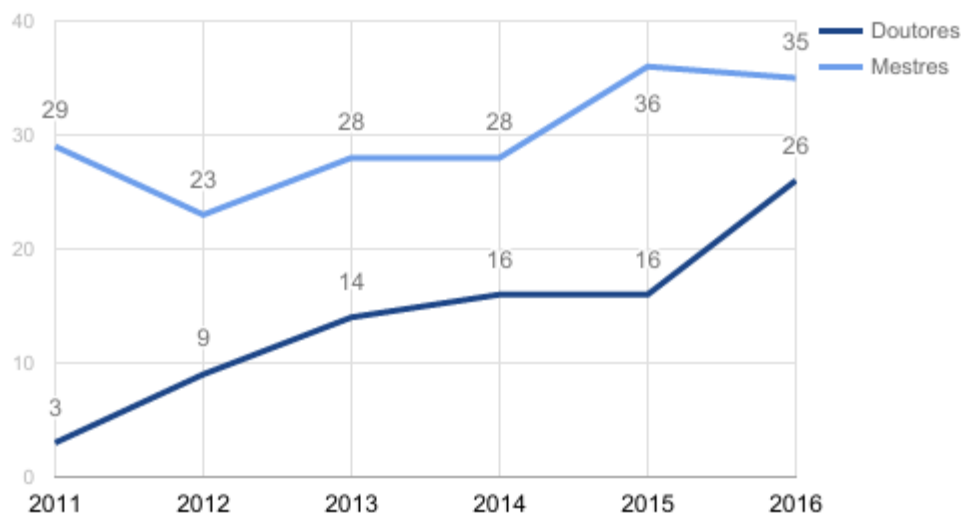
Titulação dos Docentes



Cabe destacar que foram recebidas 10 vagas de servidores docentes em regime de dedicação exclusiva, conforme termo de pactuação da Universidade Federal do Ceará com o Ministério da Educação (MEC). Dessas vagas, 02 foram preenchidas, no final do ano de 2015, 07 foram preenchidas ao longo de 2016 e 01 vaga será preenchida no início de 2017, por concurso já realizado em 2016. Registre-se que ainda existem 07 códigos de vagas docentes em regime de dedicação exclusiva, pactuadas com o MEC.

TITULAÇÃO DOS DOCENTES EFETIVOS						
TITULAÇÃO	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Doutores</b>	3	9	14	16	16	26
<b>Mestres</b>	29	23	28	28	36	35
<b>Total</b>	32	32	42	44	52	61

**Evolução de Titulação dos Docentes**

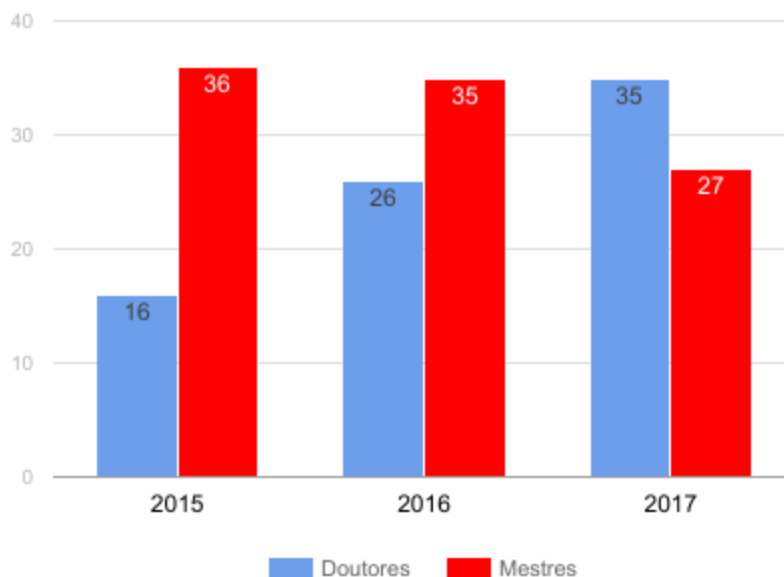


Foi aprovado a Resolução N. 01/Conselho do Campus de Quixadá, em 15 de Maio de 2014, para disciplinar os afastamentos de docentes para mestrado, doutorado e pós-doutorado. A tabela abaixo apresenta os afastamentos e os substitutos.

AFASTAMENTO	2016.1		2016.2	
	EFETIVOS	SUBS.	EFETIVOS	SUBS.
MESTRADO	-	-	-	-
DOUTORADO	6	1	6	1
PÓS-DOUTORADO	-	-	-	-

Com a política de afastamentos para pós-graduação e considerando os docentes que estão realizando doutorado, temos uma previsão de saltar de 26 doutores em 2016 para 35 doutores para o ano de 2017.

### Previsão de Doutores para 2017

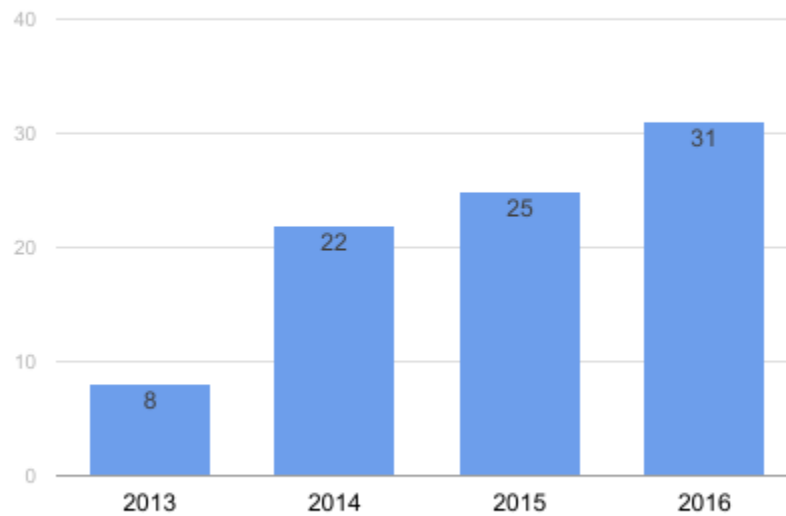


O quadro técnico do Campus Quixadá teve um acréscimo de 07 servidores técnico-administrativos em 2016, assim, totalizando 31 servidores. Desse incremento, 02 foram nomeados para ocupar vagas de servidores removidos. Do total de servidores técnico-administrativos, 03 servidoras são mestres, 02 outros estão afastados para cursar mestrado e 02 outras servidoras estão cursando mestrado. Por fim, registre-se que ainda existem 16 vagas de servidores técnico-administrativos, pactuadas com o MEC, das quais 06 códigos

deverão ser devolvidos a outras unidades, que foram emprestadas ao Campus de Quixadá até que o MEC cumpra a pactuação.

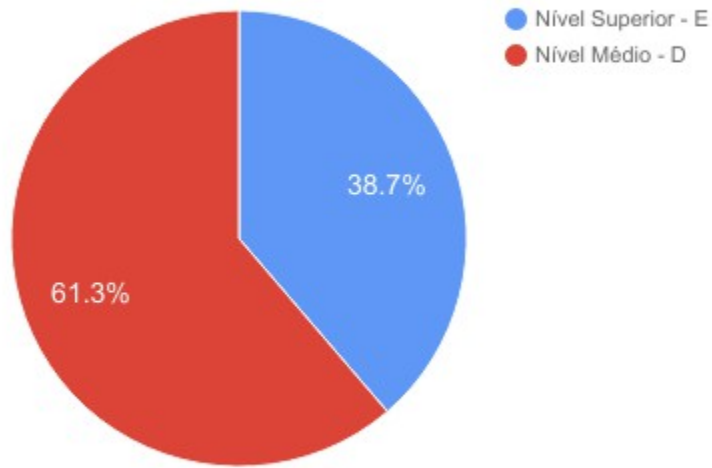
<b>CARGOS</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Administrador	-	-	-	2	3	3
Assistente em Administração	4	4	4	8	8	11
Analista de TI – Arq e Desenv de Software	-	-	-	1	1	2
Analista de TI – Infraestrutura	-	-	-	1	1	1
Bibliotecária	1	2	2	2	2	2
Diagramador	-	-	-	1	1	1
Nutricionista	-	-	-	1	1	1
Psicóloga	-	-	-	1	1	1
Assistente Social	-	-	-	-	-	1
Secretária Executiva	1	1	1	1	1	1
Técnico de TI – Desenv. De Sistemas	-	-	-	1	1	2
Técnico de TI – Suporte de Redes	-	-	-	-	1	1
Técnico em Eletroeletrônica	-	-	-	1	1	1
Técnico em Laboratório – TI	1	1	1	1	1	1
Técnico em Telecomunicações	-	-	-	1	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>31</b>

## Evolução de Servidores

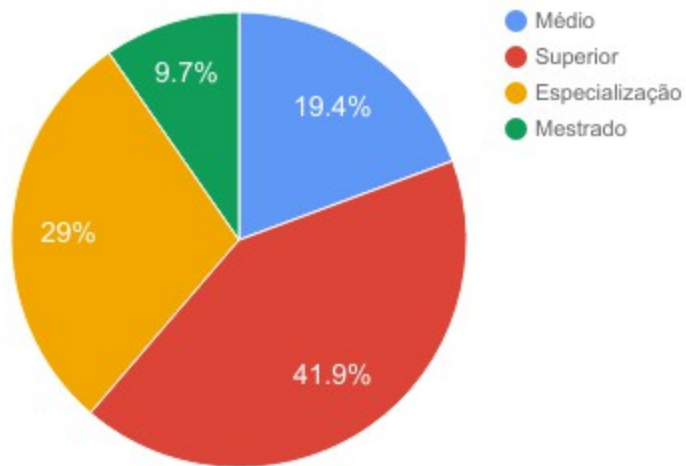


Dos 31 servidores técnico-administrativos, 19 são cargos de nível médio e 12 de nível superior. Entretanto, verifica-se que, em relação à escolaridade, 06 tem o nível médio, 13 possuem graduação completa, 09 são especialistas e 03 são mestres, demonstrando a qualidade do corpo técnico-administrativo do campus.

### Distribuição de Cargos Por Nível



### Escolaridade dos Técnico-Administrativos



## 3.2 Pesquisas e Publicações

No âmbito do campus de Quixadá, a coordenadoria de pesquisa visa supervisionar, orientar, gerir e fomentar melhoria da qualidade de pesquisa e formular discussões acerca de novas produções e competências, bem como a possível divulgação e partilha desses avanços com empresas e comunidades científicas.

Para tanto, 12 projetos de pesquisa tiveram andamento em 2016. Destes, 07 projetos foram aprovados pelo conselho e iniciados em 2016.

Dentre as publicações, o corpo docente deste campus publicou em 2016, em eventos e congressos nacionais e internacionais, 22 artigos completos com Qualis variados, 38 trabalhos completos em anais, 121 comunicações em congressos, além de 04 capítulos de livros.

O Índice Geral (IGeral)<sup>1</sup> definido no documento de área da Ciência da Computação da CAPES é de 0,4 (equivalente a 4 artigos B4 por docente). Em relação à 2015 quando o índice era 0,22, houve um significativo aumento.

<b>PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>B3</b>	<b>B4</b>	<b>B5</b>	<b>C ou sem qualis</b>	<b>TOTAL</b>
Artigos completos publicados em periódicos NACIONAIS (Qualis Capes)		2	1	1	1	4			9
Artigos completos publicados em periódicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	2	3	2	1		1	2	2	13
Trabalhos completos				1	1	8	1	1	12

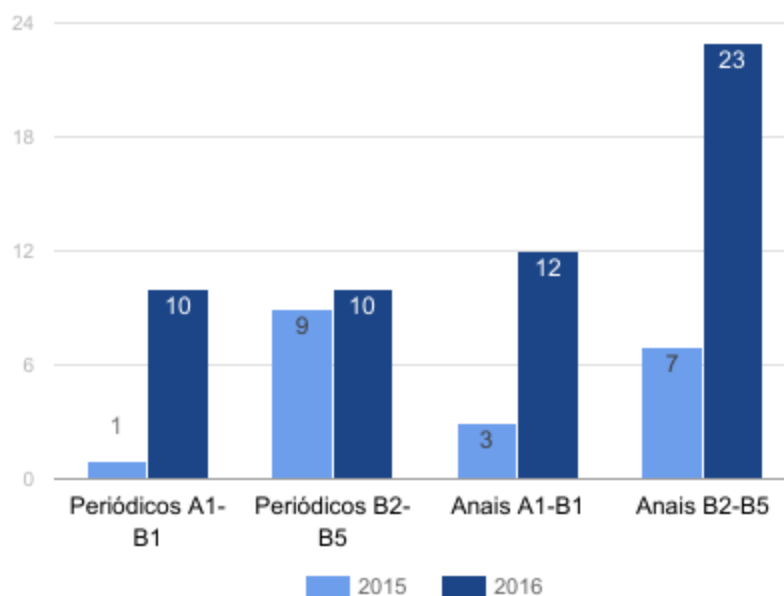
1 O Índice Geral da CAPES é calculado pela fórmula:  

$$((1*A1+0,85*A2+0,7*B1+0,5*B2+0,2*B3+0,1*B4+0,05*B5)/numProfs)$$



publicados em anais de eventos técnico-científicos NACIONAIS (Qualis Capes)									
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	5	3	4	3	3	4	2	2	26
Comunicações em Congressos NACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	112								112
Comunicações em Congressos INTERNACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	9								9
LIVROS PUBLICADOS	0								0
CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS	4								4

### Publicações com Qualis



## 3.3 Pós-graduação

O Campus de Quixadá vem trabalhando para dar início a um curso de pós-graduação *stricto sensu* na área de Tecnologia da Informação e Comunicação. Os Blocos III e IV, este atualmente em construção, já contemplam espaços para a pós-graduação e laboratórios temáticos de pesquisa. No ano de 2015, quando o campus de Quixadá atingiu 16 doutores, foi elaborada e submetida uma proposta de curso de Mestrado Acadêmico em Computação através do Aplicativo de Propostas de Cursos Novos (APCN) da CAPES, com a participação de 13 docentes do campus e mais 3 docentes de outras unidades acadêmicas. A proposta de mestrado foi recusada e a CAPES emitiu um relatório de avaliação apontando algumas falhas na mesma.

No ano de 2016, uma nova proposta de APCN foi submetido à CAPES que emitiu parecer favorável para as dimensões “1-Condições asseguradas pela instituição”, “3-dimensão e regime de trabalho do corpo docente” e “4-produtividade docente e consolidação da

capacidade de pesquisa”. Todavia, a comissão de área entendeu que a dimensão “2-Proposta do Curso” não estava adequada. Em Janeiro de 2017, um pedido de reconsideração foi encaminhado à CAPES. Esperamos que a CAPES aceite o pedido de revisão e que no segundo semestre de 2017, o Campus de Quixadá possa ofertar sua primeira turma de mestrado. Caso a resposta seja negativa, iremos aprimorar a APCN para nova submissão.

Em 2015 fizemos a candidatura da cidade de Quixadá como sede de aplicação do Exame Nacional para Ingresso na Pós-Graduação em Computação (POSCOMP). Em 2014, apenas 56 cidades eram sede de aplicação da prova, sendo 52 delas no Brasil. Nossa candidatura foi aceita e Quixadá passou a ser uma das 58 cidades de aplicação do POSCOMP em 2015. O exame foi aplicado em Setembro de 2015 e teve 57 inscritos em Quixadá, dos quais 48 efetivamente foram realizar a prova. Em 2016, demos continuidade a aplicação do POSCOMP e tivemos 38 inscritos em Quixadá, dos quais 34 efetivamente foram realizar a prova.

### **3.4 Atividades de Extensão**

A extensão universitária do Campus da UFC em Quixadá guarda consonância com as orientações da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Ceará. Em Quixadá é feita a integração do ensino/pesquisa/extensão para levar à sociedade do Sertão Central Cearense o conhecimento prático, através da Extensão, gerado no ensino e na pesquisa.

As ações de extensão do Campus da UFC em Quixadá proporcionam aprendizagem significativa, integração da Universidade com a sociedade local, bem como nos ajuda no compromisso de indutores do desenvolvimento regional.

Atualmente mais da metade dos docentes e servidores técnico-administrativos estão envolvidos com ações de extensão no Campus da UFC Quixadá.

A extensão universitária na UFC como um todo está passando por reformulações para melhorias e engajamentos de todos os atores da comunidade acadêmica. Isto é uma realidade na maioria das universidades brasileiras.

As ações de extensão universitária têm caráter interdisciplinar e transdisciplinar, além de extrapolarem a abordagem especializada de cada área de conhecimento e favorecem a visão integrada das questões sociais regionais. No caso da UFC Quixadá, que tem cursos correlatos em Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs), essas ações poderão gerar um efeito indutor de práticas desenvolvimentistas em todos os níveis de atividades. As TICs estão presentes em todas as áreas do conhecimento e no dia a dia das pessoas.

Os projetos de extensão do Campus de Quixadá foram os seguintes:

1. InfoGirl 2016;
2. Módulo Interativo para o “Espaço de Convívio”;
3. APRIMORE - Aprimoramento da Qualidade de Vida por Meio do Auto-Conhecimento;
4. Fase II da Olimpíada brasileira de Robótica, Prova teórica;
5. Aproximando o Mercado de Trabalho da Universidade;
6. Formação na Plataforma Microsoft para Desenvolvimento de Sistemas WEB através do Programa Students to Business (S2B) para os Jovens de Quixadá;
7. Sistema de Atendimento Nutricional;
8. Núcleo de Práticas em Informática – NPI;
9. Desenvolvimento de Sistema de Auxílio às Práticas de Monitoria e Células de Estudo;
10. Desenvolvimento de Sistema Multiagente para o MOODLE;
11. Alfabetização Digital para Jovens e Adultos;
12. Ciência para Proteção da Criança e do Adolescente nas Mídias Sociais;
13. De Jovens para Jovens: Comunicando UFC Quixadá;
14. Computação Paralela;
15. SiCE - Sistema de Credenciamento em Eventos;
16. Sistema de Gerenciamento de Estágio;
17. Gestão de Programas Acadêmicos;
18. Sistema de Apoio à Seleção de Beneficiários de Programas Institucionais;
19. Jornadas Virtuais: Projeto de Formação de Professores da Universidade Federal do Ceará - Campus Quixadá e Coordenadoria de Aperfeiçoamento Pedagógico da Secretaria Estadual de Educação do Ceará;
20. Núcleo de Práticas em Desenvolvimento de Jogos;
21. Ensino de Programação nas Escolas;
22. Workshop: Modelos de Negócios para Startups em Tecnologia da Informação.

## 3.5 Outras Atividades

### 3.5.1 NPI – Núcleo de Práticas em Informática

O Núcleo de Práticas em Informática foi criado com o objetivo de atender a comunidade acadêmica e a sociedade do Sertão Central com soluções de TI.

As atividades do Núcleo iniciaram em 2009, então com o nome “Escritório de Projetos”, através de projetos executados por docentes e alunos do grupo PET-SI. Posteriormente com o estabelecimento do Núcleo, em 2011, foram iniciados projetos com alunos concludentes dos cursos de Sistemas de Informação.

Em 2013, alunos concludentes do curso de Engenharia de Software também começaram a atuar nos projetos. Também em 2013 o núcleo passou a operar na sua infraestrutura própria, contando com três salas equipadas com estações de trabalho.

O Núcleo de Práticas posiciona-se como uma ação de extensão com múltiplas perspectivas, já que atende necessidades da comunidade (fornecimento de soluções de TI), dos alunos (provimento de estágio) e dos docentes, servindo a estes como espaço para reciclagem profissional.

Diante disso, o NPI tem como missão conceber e entregar soluções de tecnologia da informação e comunicação que contribuam para o desenvolvimento da comunidade acadêmica e seus parceiros na região do Sertão Central cearense, sendo modelo de referência na integração entre ensino e prática profissional na área de informática.

Ao longo de 2016, 71 alunos passaram pelo NPI e desenvolveram 9 projetos, quais sejam:

- Sistema de Projetos de Pesquisa - GPA Pesquisa;
- Sistema de Gestão de Ações de Extensão - GPA Extensão;
- Sistema de Nutrição - SINUTRI;
- Controle de Eventos de Submissão - CONTEST;
- Aplicativo *Joyn*;
- Sistema de gestão de materiais das clínicas de odontologia;
- Sistema de Prontuário Eletrônico das clínicas de odontologia;
- O Quize;
- Assuntos Estudantis.

A expectativa para 2017 é de receber cerca de 78 alunos e continuar a parceria com as clínicas de odontologia, além de uma nova parceria com a Secretaria de Tecnologia da

Informação - STI. Além disso, haverá a continuidade do desenvolvimento e a manutenção dos atuais sistemas.

### **3.5.2 NAS – Núcleo de Assistência Social**

O Núcleo de Assistência Social foi previsto no Planejamento Estratégico realizado no campus de Quixadá em 2013. Dentre o rol de atividades e ações de assistência estudantil foi conjecturada a criação de um setor de apoio à saúde dos discentes deste campus para prover serviços de apoio psicopedagógico e médico-odontológico dentro do Campus Quixadá.

Atualmente o campus Quixadá possui seis cursos de graduação voltados a Tecnologia da Informação. Os alunos, na sua grande maioria, são alunos de fora da cidade de Quixadá e que passam por diversos desafios até conseguir entrar na Universidade. Desse modo, o Núcleo de Atendimento Social (NAS) tem como objetivo contribuir para a implementação de políticas, programas e ações de acompanhamento e orientação ao aluno. O NAS conta com uma equipe interdisciplinar pautada no diálogo e preparada para elaborar, implementar e coordenar projetos que promovam a articulação entre as políticas de ensino superior à assistência estudantil, integrando processos psicossociais e educacionais, identificando e superando desafios; além de viabilizar ações, serviços e programas que previnam a evasão.

Dentre as atividades desenvolvidas, temos:

- Palestra aos alunos ingressantes: apresentação dos serviços e pessoal do NAS aos 300 alunos ingressantes do campus;

- Aplicação do Questionário sobre o Perfil do Aluno: este questionário é aplicado logo quando o aluno ingressa na Universidade (aos 300 alunos ingressantes do campus) e tem como objetivo fazer com que conheçamos um pouco mais sobre as expectativas, motivações e interesses dos nossos alunos. O resultado de 2016 pode ser encontrado em: <http://pt.calameo.com/read/004795677c8b80d6a7268>;

- Jornada de Iniciação Acadêmica - JOIa: evento para os alunos participantes do processo de seleção da Bolsa de Iniciação Acadêmica (por volta de 200 alunos participam deste evento);

- Coordenação do Projeto de Orientação Acadêmica: Este projeto propõe o acompanhamento dos alunos, principalmente, dos anos iniciais, onde espera-se que o aluno amplie sua visão sobre o ambiente universitário e a vida acadêmica, dedicando-se ao aproveitamento nas disciplinas e em atividades que complementem sua formação através da tutoria de um servidor experiente (orientador acadêmico). Em 2016, 68 alunos foram acompanhados por um Orientador Acadêmico no campus Quixadá;

- Atividades que envolvem os processos de seleção e acompanhamento de: Bolsa de Iniciação Acadêmica, Auxílio Moradia, Renovação do Auxílio Moradia, Auxílio Emergencial, Auxílio Creche, Isenção do RU. Dentre as atividades desenvolvidas nesses processos, temos: formulação de edital, definição de cronogramas, formação de comissão, recebimento de documentos, entrevistas, análise documental, divulgação dos resultados, controle das listas de frequência, acompanhamento do desempenho acadêmico. Em 2016, cerca de 500 alunos participaram de uma ou mais dessas atividades;

- Projeto APRIMORE: O projeto APRIMORE surge para propiciar uma discussão interdisciplinar sobre qualidade de vida enquanto fundamento das políticas e ações que garantam e incrementem as condições de qualidade de vida e bem-estar, dando destaque para a manutenção da saúde física, mental e espiritual de sua comunidade acadêmica e comunidade quixadaense em geral. Nesta perspectiva, o APRIMORE advém de um conjunto de reflexões sobre autoconhecimento, formuladas por seus articuladores (docentes e técnicos-administrativos) quando da observação do cotidiano da instituição e da comunidade onde ela se localiza;

- Projeto Mente sã, corpo são: coluna no site do campus Quixadá, onde são abordados temas como: falta de motivação, trancamento de disciplinas, violência contra a mulher, alimentação, etc. Geralmente, temos uma publicação mensal;

- Projeto Desconstruindo o saber: este projeto tem como objetivo oferecer suporte psicológico aos universitários da instituição, orientando-os nas suas queixas principais relacionadas às dificuldades de aprendizado, de concentração e falta de motivação para prosseguir com o curso escolhido. Os encontros são realizados semanalmente, nas segundas-feiras;

- Pesquisa de opinião de satisfação do RU: Pesquisa realizada diariamente com os alunos para saber a opinião deles em relação a alimentação oferecida pelo Restaurante Universitário. Por dia, cerca de 300 alunos e servidores participam da pesquisa.

· Serviço de Psicologia:

O serviço de Psicologia do Campus da UFC em Quixadá visa à promoção de um ambiente educativo harmônico e produtivo. Tem por finalidade apoiar, orientar e acompanhar o aluno nos diversos processos de adaptação frente a realidade do contexto universitário. Assim, o serviço de Psicologia procura analisar e corrigir os equívocos institucionais que comprometem a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e as relações intersubjetivas estabelecidas entre os diversos atores que compõem a vida acadêmica, contribuindo para o bem-estar e da qualidade de vida estudantil dos alunos de nosso Campus.

São oferecidos aconselhamento e orientação psicológicos aos alunos cuja dificuldade esteja centrada nos fatores psíquicos ligados às questões acadêmicas, focando nos aspectos cognitivos, sociais e afetivos que estejam gerando resistência e dificultando o processo de aprendizagem, o desempenho acadêmico e o bem-estar estudantil. No ano de 2016 foram realizados 429 atendimentos.

· Serviço de Nutrição:

O Restaurante Universitário (RU), sob a coordenação da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), é uma unidade destinada a oferecer refeições de qualidade a estudantes, docentes e servidores técnico-administrativos da UFC, além de constituir um espaço de convivência e integração da comunidade universitária.

Em média foram servidas aproximadamente 9.180 refeições por mês, sendo a média diária de almoços e jantares, respectivamente, 300 e 190 refeições.

<b>Nº Refeições Servidas</b>											
<b>jan</b>	<b>fev</b>	<b>mar</b>	<b>abr</b>	<b>mai</b>	<b>jun</b>	<b>jul</b>	<b>ago</b>	<b>set</b>	<b>out</b>	<b>nov</b>	<b>dez</b>
9.250	2.964	8.091	12.744	12.747	13.833	6.031	7.752	12.355	10.079	10.141	6.169

Tabela 14: Refeições Servidas por Mês no RU do Campus Quixadá em 2016



Serviço	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Almoço	20	17	22	20	21	22	21	23	21	18	21	16
Jantar	20	09	14	20	21	22	21	12	21	18	20	15

Tabela 15: Quantidade de Dias com Fornecimento de Almoço e Jantar em Quixadá em 2016 por mês

Média	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Almoço	285,9	121,7	233,5	406,0	384,6	396,0	198,0	222,2	369,0	349,9	304,3	250,9
Jantar	176,6	99,3	63,8	231,2	222,3	232,7	89,1	220,0	369,0	210,0	187,5	143,6

Tabela 16: Consumo Médio por Refeição, por Mês, em Quixadá 2016

Para além das atividades de acompanhamento do refeitório universitário, o serviço de nutrição oferece atendimento nutricional à comunidade acadêmica. No ano de 2016 foram realizados 58 atendimentos, dentre primeiras consultas e retornos.

Após o paciente ser atendido, uma nova consulta é marcada para a entrega do plano individualizado proposto. Além disso, outras consultas, não contabilizadas, foram realizadas com esses pacientes para fins de acompanhamento, esclarecimento de dúvidas, reformulação do plano proposto etc.

### 3.5.3 Capacitações e eventos

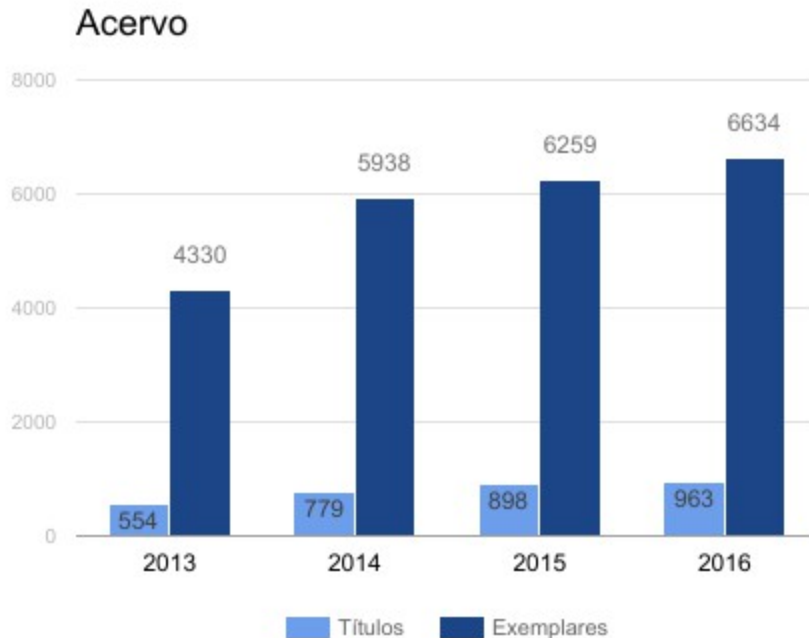
Além dos eventos tradicionais já incorporados ao calendário anual do Campus, o ano de 2016 houve algumas palestras, além de capacitações para servidores docentes e técnico-administrativos ministrados por instrutores do próprio campus.

No ano de 2016 foram realizadas diversas palestras em prol do Combate ao Mosquito *Aedes Aegypti* para a comunidade escolar das redes municipal e estadual de Quixadá, além de outras realizadas para servidores e colaboradores do Campus. Houve também uma blitz de combate ao mosquito *Aedes Aegypti* na praça José de Barros, onde servidores e alunos do Campus em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde fizeram panfletagem tirando dúvidas da população sobre a prevenção e o combate ao mosquito.

Ao longo do ano de 2016, 40 servidores foram capacitados no Campus de Quixadá, tanto por meio do Ambiente Virtual como de forma presencial. Destes, dois servidores receberam capacitação sobre Redes de Alta Velocidade, promovida pela Empresa PADTEC-SA, em Campinas -SP.

### 3.5.4 Biblioteca

Em 2016, foram incorporados ao acervo 65 títulos distribuídos entre 375 exemplares, totalizando um acervo ao final do ano de 963 títulos e 6.634 exemplares. Em 2016, foi realizada uma compra de livros para os cursos de Ciência da Computação, Design Digital e Engenharia de Computação, por meio do Pregão 56/2016 de 323 títulos, 2.265 exemplares que deverão ser entregues no mês de Janeiro/2017.



### 3.5.5 Infraestrutura

### **Infraestrutura física:**

A construção do Campus Quixadá segue o Plano Diretor e vem sendo executado em etapas.

O campus de Quixadá conta com uma estrutura física de 04 (quatro) blocos, 02 (dois) deles com 1400 m<sup>2</sup>, com dois pisos (inferior e superior) nos quais se alocam o corpo administrativo, os laboratórios e as salas de aula; 01 espaço de convivência, onde acomodará uma cantina, e que também abriga a sala de centro e diretório acadêmico; 01 (um) bloco de 1500 m<sup>2</sup> que abriga, no piso inferior, um Refeitório Universitário, climatizado e equipado, e no piso superior, o corpo administrativo do campus.

No final de 2014, foi licitado o serviço de construção de dois novos blocos de 1400 m<sup>2</sup> cada, num valor total de aproximadamente sete milhões de reais, para abrigar novas salas de aula, laboratórios e demais necessidades dos dois novos cursos de graduação (Design Digital e Engenharia de Computação), que receberam suas primeiras turmas em 2015.1. Um dos blocos encontra-se em fase final de conclusão, enquanto que o outro deverá ficar pronto no meio de 2017.

#### **Bloco I – 1400 m<sup>2</sup> (Primeira Etapa):**

Piso Inferior: 04 salas de aula; 02 salas PET; 01 sala do Programa de Aprendizagem Cooperativa (PACCE); 01 secretaria acadêmica; 03 gabinetes; 01 sala de telemática; 01 sala da nutrição; 01 banheiro masculino coletivo, com sanitários para Portadores de Necessidades Especiais (PNE); 01 banheiro feminino coletivo, com sanitários para PNE.

Piso Superior: 06 gabinetes para dois professores cada; 02 gabinetes para quatro professores cada; 01 sala de reunião; 04 laboratórios de informática; 01 copa com banheiros individuais feminino e masculino; 01 banheiro masculino coletivo, com sanitários para PNE; 01 banheiro feminino coletivo, com sanitários para PNE.

#### **Bloco II – 1400 m<sup>2</sup> (Segunda Etapa):**

Piso Inferior: 03 laboratórios para núcleo de práticas em informática – NPI com 09 máquinas em cada; 01 sala de estudo; 01 sala para atendimento de aluno; 01 biblioteca; 01 sala de telemática; 01 salão multiuso para 200 pessoas; 01 banheiro masculino coletivo, com sanitários para PNE; 01 banheiro feminino coletivo, com sanitários para PNE.

Piso Superior: 01 laboratório de redes de computadores; 04 salas de aula; 14 gabinetes; 01 copa com banheiros individuais feminino e masculino; 01 banheiro masculino coletivo, com sanitários para PNE; 01 banheiro feminino coletivo, com sanitários para PNE.

**Bloco III - 1500 m<sup>2</sup> (Terceira Etapa):**

Piso Inferior: 01 Refeitório Universitário com capacidade para 250 pessoas sentadas simultaneamente e 1000 refeições servidas por turno; 01 área de cozinha; 01 banheiro masculino coletivo; 01 banheiro feminino coletivo e um banheiro para Portadores de Necessidades Especiais.

Piso Superior: 01 sala de direção; 01 sala para secretaria da direção e prefeitura; 01 sala para coordenação de programas acadêmicos; 01 sala de reuniões; 01 coordenação de TI; 07 gabinetes para a coordenação dos cursos; 01 sala de seminários; 01 Sala para Projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação; 01 laboratório de Redes de Alta Velocidade; 01 sala para atendimento psicossocial; 01 sala para atendimento psicológico; 01 copa; 01 banheiro masculino coletivo; 01 banheiro feminino coletivo.

**Blocos IV e V – 1400 m<sup>2</sup> cada (Quarta Etapa em obra e licitado por R\$7 milhões):**

Piso Inferior e Superior: 06 salas de aula para 60 alunos; 03 salas de aula para 30 alunos; 03 laboratórios de informática; 01 Laboratório de Usabilidade; 01 Estúdio de Áudio/Vídeo; 01 Ateliê para 30 alunos; 01 Ateliê para 50 alunos; 01 Laboratório de Arquitetura de Computadores e Microprocessadores; 01 Laboratório de Sistemas de Eletrônica Analógica e Digital; 01 Laboratório de Robótica e Sistemas Pervasivos; 01 Secretaria Unificada e Coordenações dos novos cursos; 15 Gabinetes para dois professores cada; 02 Salas de Seminários; 01 Sala de Reunião; 01 Sala de Prática em Design; 10 Salas de Projetos Acadêmicos; 02 Copas com banheiros individuais feminino e masculino; 02 banheiros masculinos coletivos, com sanitários para PNE; 02 banheiros femininos coletivos, com sanitários para PNE.

**Área de Convivência – 500 m<sup>2</sup> (Terceira Etapa):**

Piso Único: 01 área de cozinha; 02 salas para centros e diretórios acadêmicos; 01 área comum coberta; 01 banheiro masculino coletivo, com sanitários para PNE; 01 banheiro feminino coletivo, com sanitários para PNE.

As demais construções listadas abaixo fazem parte do Plano Diretor do Campus::

- Bloco para Projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação, Incubadoras de Empresas de TIC (orçado em 4 milhões);
- Auditório para 400 pessoas;
- Centro Poliesportivo;
- Anfiteatro;
- Centro de Serviços.

### **Laboratórios:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS DE QUIXADÁ LABORATÓRIOS CADASTRADOS								
Código	Nome do Curso	Nível Acadêmico	Grau Acadêmico	Modalidade de ensino	Cód. Laboratório	Nome do Laboratório	Área Geral	Total
401	Sistemas de Informação	Graduação	Bacharelado	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	9*
402	Engenharia de Software	Graduação	Bacharelado	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	9*
403	Redes de Computadores	Graduação	Tecnólogo	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	6*
404	Ciência da Computação	Graduação	Bacharelado	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	9*
405	Engenharia da Computação	Graduação	Bacharelado	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	9*
406	Design Digital	Graduação	Bacharelado	Presencial	113	Informática	Ciências, Matemática e Computação	9*

Tabela 20: Quadro de Laboratórios do Campus da UFC em Quixadá – 2016

*\*OBS: 05 (cinco) laboratórios de informática são compartilhados entre todos os cursos de graduação do campus da UFC em Quixadá, sendo 01 (um) Laboratório de Redes. Outros 03*

*(quatro) laboratórios de informática para o funcionamento do Núcleo de Práticas em Informática – NPI; 01 (um) laboratório de Redes de Alta Velocidade. Em resumo são 09 laboratórios de informática em atividade no campus.*

O campus encerrou o ano de 2016 com 263 equipamentos eletrônicos para atender a demanda interna, quais sejam: 21 Notebooks; 225 Desktops; 06 Máquinas servidoras para telemática; 09 VOIPs; 02 Nobreaks. Os equipamentos de TI estão distribuídos em salas administrativas e nos seguintes Laboratórios:

- 02 Laboratórios com 30 computadores cada;
- 02 Laboratórios com 25 computadores cada;
- 01 Laboratório de Redes de Computadores com 25 computadores e equipamentos para aulas práticas;
- 01 Laboratório de Redes de Alta Velocidade;
- 03 Laboratórios para o Núcleo de Práticas em Informática com 09 computadores cada.

## 3.6 ANEXOS

### 3.6.1 AÇÕES DE FORMAÇÃO DOCENTE EM 2016

SERVIDOR CAPACITADO	CARGO	CURSO	ÁREA DO CURSO	CARGA HORÁRIA/ CURSO	PERÍODO	LOCAL DE REALIZAÇÃO	EMPRESA PROMOTORA DO EVENTO
CARLOS IGOR RAMOS BANDEIRA	DOCENTE	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NA PRÁTICA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO EM CURSOS	EDUCAÇÃO	40	18/04 A 17/06/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
DIANA PATRÍCIA MEDINA PEREIRA	DOCENTE	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NA PRÁTICA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO EM CURSOS	EDUCAÇÃO	40	18/04 A 17/06/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
MARIA SIMONE MENDES NUNES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NA PRÁTICA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO EM CURSOS	EDUCAÇÃO	40	18/04 A 17/06/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
JOÃO VILNEI DE OLIVEIRA FILHO	DOCENTE	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NA PRÁTICA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO EM CURSOS	EDUCAÇÃO	40	18/04 A 17/06/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
JEFERSON KENEDY MORAIS VIEIRA	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
CARLOS ROBERTO RODRIGUES FILHO	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC

PAULO VICTOR BARBOSA DE SOUSA	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
FRANCISCO ERIVELTON FERNANDES DE ARAGÃO	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
TANIA SARAIVA DE MELO PINHEIRO	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
ZARATHON LOPES VIANA	TÉCNICO DE LABORATÓRIO	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
JOSÉ NETO DE FARIA	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
LUIZA ERIDAN ELMIRO MARTINS DE SOUSA	PSICÓLOGO	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC

### 3.6.2 CURSOS REALIZADOS PELOS SERVIDORES NO ANO DE 2016

SERVIDOR CAPACITADO	CARGO	CURSO	ÁREA DO CURSO	CARGA HORÁRIA / CURSO	PERÍODO	LOCAL DE REALIZAÇÃO	EMPRESA PROMOTORA DO EVENTO
ANDREIA LIBÓRIO SAMPAIO	DOCENTE	BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA PÚBLICA	ADMINISTRAÇÃO	16	21 A 22/03/16	ONLINE	TCU
DAVI ROMERO DE VASCONCELOS	DOCENTE	BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA PÚBLICA	ADMINISTRAÇÃO	16	21 A 22/03/16	ONLINE	TCU
JOSÉ GLAUCO PAULA PINTO	ADMINISTRADOR	GESTÃO E CONTROLE PATRIMONIAL	ADMINISTRAÇÃO	20	07 A 09/06/16	FORTALEZA	ERNST & YOUNG
FRANCISCO HELDER CANDIDO DOS SANTOS FILHO	DOCENTE	REDES DE ALTA VELOCIDADE	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	32	13 A 16/06/16	SÃO PAULO	PADTEC
MICHEL SALES BONFIM	DOCENTE	REDES DE ALTA VELOCIDADE	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	32	13 A 16/06/16	SÃO PAULO	PADTEC
BRUNO GOIS MATEUS	DOCENTE	LINUX EMBARCADO	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	12	08 E 09/07/16	FORTALEZA	Embedded Labworks
CARLOS IGOR RAMOS BANDEIRA	DOCENTE	LINUX EMBARCADO	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	12	08 E 09/07/16	FORTALEZA	Embedded Labworks
CRISTIANO	DOCENTE	LINUX EMBARCADO	ENGENHARIA DA	12	08 E	FORTALEZA	Embedded



BACELAR DE OLIVEIRA			COMPUTAÇÃO		09/07/16		Labworks
ELVIS MIGUEL GALEAS STANCANELLI	DOCENTE	LINUX EMBARCADO	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	12	08 E 09/07/16	FORTALEZA	Embedded Labworks
FRANCISCO HELDER CANDIDO DOS SANTOS FILHO	DOCENTE	LINUX EMBARCADO	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	12	08 E 09/07/16	FORTALEZA	Embedded Labworks
JEANDRO DE MESQUITA BEZERRA	DOCENTE	LINUX EMBARCADO	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	12	08 E 09/07/16	FORTALEZA	Embedded Labworks
JOÃO MARCELO UCHOA DE ALENCAR	DOCENTE	LINUX EMBARCADO	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	12	08 E 09/07/16	FORTALEZA	Embedded Labworks
MÁRCIO ESPINDOLA FREIRE MAIA	DOCENTE	LINUX EMBARCADO	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	12	08 E 09/07/16	FORTALEZA	Embedded Labworks
MARCOS DANTAS ORTIZ	DOCENTE	LINUX EMBARCADO	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	12	08 E 09/07/16	FORTALEZA	Embedded Labworks
WAGNER GUIMARÃES AL ALAM	DOCENTE	LINUX EMBARCADO	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	12	08 E 09/07/16	FORTALEZA	Embedded Labworks
ALBERTO SAMPAIO LIMA	DOCENTE	EMPREENDEDORISMO	ADMINISTRAÇÃO	20	25 A 28/07/16	QUIXADÁ	SEBRAE
GERMANA FERREIRA ROLIM	DOCENTE	EMPREENDEDORISMO	ADMINISTRAÇÃO	20	25 A 28/07/16	QUIXADÁ	SEBRAE
JOÃO FERREIRA DE LAVOR	DOCENTE	EMPREENDEDORISMO	ADMINISTRAÇÃO	20	25 A 28/07/16	QUIXADÁ	SEBRAE
ROBERTA DUTRA DE ANDRADE	ADMINISTRADOR	EMPREENDEDORISMO	ADMINISTRAÇÃO	20	25 A 28/07/16	QUIXADÁ	SEBRAE
JEFERSON KENEDY MORAIS VIEIRA	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
CARLOS ROBERTO RODRIGUES FILHO	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
PAULO VICTOR BARBOSA DE SOUSA	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
FRANCISCO ERIVELTON FERNANDES DE ARAGÃO	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
TANIA SARAIVA DE	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08,	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO

MELO PINHEIRO					31/08 E 01/09/16		INTERNA – UFC
ZARATHON LOPES VIANA	TÉCNICO DE LABORATÓRIO	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
JOSÉ NETO DE FARIA	DOCENTE	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
LUIZA ERIDAN ELMIRO MARTINS DE SOUSA	PSICÓLOGO	DESSEMINÁRIO	EDUCAÇÃO	6	30/08, 31/08 E 01/09/16	QUIXADÁ	CAPACITAÇÃO INTERNA – UFC
ABDUL HAMID MATOS MOREIRA	TÉC. ELETROELETRÔN ICA	BÁSICO DE INGLÊS	IDIOMAS	32	04/04 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
ANDRÉ BEZERRA DE HOLANDA	ADMINISTRADOR	BÁSICO DE INGLÊS	IDIOMAS	32	04/04 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
BRUNO GOIS MATEUS	DOCENTE	BÁSICO DE INGLÊS	IDIOMAS	32	04/04 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
GERLYSON GIRÃO BORGES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	BÁSICO DE INGLÊS	IDIOMAS	32	04/04 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
JOSÉ GLAUCO PAULA PINTO	ADMINISTRADOR	BÁSICO DE INGLÊS	IDIOMAS	32	04/04 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
MARCOS DANTAS ORTIZ	DOCENTE	BÁSICO DE INGLÊS	IDIOMAS	32	04/04 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
RENATA MUNIZ SALES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	BÁSICO DE INGLÊS	IDIOMAS	32	04/04 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
ANA CLÁUDIA CONCEIÇÃO DURAN	NUTRICIONISTA	INGLÊS INTERMEDIÁRIO	IDIOMAS	32	29/03 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
ANTÔNIA DIANA BRAGA NOGUEIRA	DOCENTE	INGLÊS INTERMEDIÁRIO	IDIOMAS	32	29/03 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
ANTÔNIO JOEL RAMIRO DE CASTRO	DOCENTE	INGLÊS INTERMEDIÁRIO	IDIOMAS	32	29/03 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
INGRID TEIXEIRA MONTEIRO	DOCENTE	INGLÊS INTERMEDIÁRIO	IDIOMAS	32	29/03 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
RYANNE DE OLIVEIRA PAZ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	INGLÊS INTERMEDIÁRIO	IDIOMAS	32	29/03 A 12/07/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
CARLA LORENA QUEIROZ SARAIVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	FISCALIZAÇÃO E GESTÃO DE CONTRATOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/08 A 12/08/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
JOSÉ ALVES SANTIAGO JUNIOR	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	FISCALIZAÇÃO E GESTÃO DE CONTRATOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/08 A 12/08/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP

RENATA MUNIZ SALES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	FISCALIZAÇÃO E GESTÃO DE CONTRATOS	ADMINISTRAÇÃO	20	08/08 A 12/08/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
MATHEUS MEDEIROS DA CRUZ	TEC. TELECOMUNICAÇÕES	TREINAMENTO OPERACIONAL DE VIDEOCONFERÊNCIA (OPERAÇÃO E GRAVAÇÃO)	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO		13 A 15/06/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
CARLOS IGOR RAMOS BANDEIRA	DOCENTE	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NA PRÁTICA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO EM CURSOS	EDUCAÇÃO	40	18/04 A 17/06/16	IDIOMAS	DIFOP PROGEP
DIANA PATRÍCIA MEDINA PEREIRA	DOCENTE	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NA PRÁTICA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO EM CURSOS	EDUCAÇÃO	40	18/04 A 17/06/16	IDIOMAS	DIFOP PROGEP
MARIA SIMONE MENDES NUNES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NA PRÁTICA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO EM CURSOS	EDUCAÇÃO	40	18/04 A 17/06/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
JOÃO VILNEI DE OLIVEIRA FILHO	DOCENTE	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NA PRÁTICA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO EM CURSOS	EDUCAÇÃO	40	18/04 A 17/06/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
MARIA SIMONE MENDES NUNES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	PRÓ-SECRETARIA 1	ADMINISTRAÇÃO	4	26/01/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
RENATA MUNIZ SALES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	PRÓ-SECRETARIA 1	ADMINISTRAÇÃO	4	26/01/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
DIANA PATRÍCIA MEDINA PEREIRA	DOCENTE	COMUNICAR BEM NA UFC	COMUNICAÇÃO	8	12/05/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
INGRID TEIXEIRA MONTEIRO	DOCENTE	COMUNICAR BEM NA UFC	COMUNICAÇÃO	8	12/05/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
JOÃO VILNEI DE OLIVEIRA FILHO	DOCENTE	COMUNICAR BEM NA UFC	COMUNICAÇÃO	8	12/05/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP

MARIA SIMONE MENDES NUNES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	COMUNICAR BEM NA UFC	COMUNICAÇÃO	8	12/05/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
RYANNE DE OLIVEIRA PAZ	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	COMUNICAR BEM NA UFC	COMUNICAÇÃO	8	12/05/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
JOÃO VILNEI DE OLIVEIRA FILHO	DOCENTE	ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO	FILOSOFIA	30	07/11 A 07/12/16	ONLINE	DIFOP PROGEP
MARIA SIMONE MENDES NUNES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO	FILOSOFIA	30	07/11 A 07/12/16	ONLINE	DIFOP PROGEP
RENATA MUNIZ SALES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO	FILOSOFIA	30	07/11 A 07/12/16	ONLINE	DIFOP PROGEP
ANA CLAÚDIA CONCEIÇÃO DURAN	NUTRICIONISTA	FISCALIZAÇÃO E GESTÃO DE CONTRATOS	ADMINISTRAÇÃO	20	25 A 29/04/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
CARLA LORENA QUEIROZ SARAIVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	FISCALIZAÇÃO E GESTÃO DE CONTRATOS	ADMINISTRAÇÃO	20	25 A 29/04/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP
JOSÉ GLAUCO PAULA PINTO	ADMINISTRADOR	FISCALIZAÇÃO E GESTÃO DE CONTRATOS	ADMINISTRAÇÃO	20	25 A 29/04/16	QUIXADÁ	DIFOP PROGEP