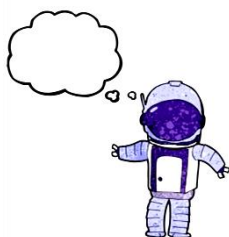


PRECISAMOS FALAR SOBRE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA

Ao longo do percurso na graduação, inúmeros aspectos podem interferir no processo de aprendizagem, dentre eles a **adaptação do aluno ao contexto universitário**. O ingresso na vida acadêmica pode constituir-se como momento de crise na vida do sujeito, visto que a transição do Ensino Médio para o Ensino Superior implica no **aumento de responsabilidades** e na **necessidade de desenvolver autonomia**. Trata-se de uma fase geradora de **amadurecimento** e, ao mesmo tempo, desencadeadora de sentimentos de **vulnerabilidade e desamparo**.

Diante desse cenário, surge o **Programa de Orientação Acadêmica (POA)**, que busca favorecer a **integração** dos alunos à vida universitária, orientando-os quanto às suas atividades acadêmicas, prioritariamente nos **dois anos iniciais do curso**. Contribui, portanto, para o processo de **socialização** e **ambientação** dos alunos ao campus.

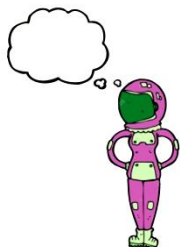


Você sabia que qualquer servidor docente e técnico-administrativo do campus da UFC/Quixadá pode ser orientador acadêmico?

Você sabia que o acompanhamento no POA é realizado por meio de orientação individual e grupal?



- ✓ **Orientação individual:** Cada aluno tem um orientador específico, com quem mantém encontros regulares. O planejamento é realizado de forma singular, pensado a partir da realidade de cada aluno.
- ✓ **Orientação grupal:** Periodicamente são realizados encontros para trabalhar temáticas relacionadas à trajetória acadêmica.



Você sabe quais as atividades do(a) ORIENTADOR(A)?

- ✓ Pensar junto com o aluno, considerando a programação acadêmica do curso, um fluxo curricular compatível com seus interesses e possibilidades de desempenho acadêmico;
- ✓ Orientar a tomada de decisões relativas à matrícula;
- ✓ Apresentar aos alunos o projeto pedagógico do curso de graduação e a estrutura universitária;
- ✓ Encontrar-se pelo menos 2 vezes por semestre com seus alunos;

- ✓ Entregar à secretaria acadêmica, ao final de cada semestre letivo, relatório das atividades realizadas por cada aluno.

Você sabe quais as atividades do(a) ALUNO(A)?



- ✓ Manter contato com o orientador para o agendamento dos encontros;
- ✓ Participar ativamente da construção do plano de estudos e de outras atividades propostas pelo orientador, atuando como protagonista no processo;
- ✓ Agendar novos encontros com o orientador sempre que julgar necessário.



Você sabia que @s alun@s participantes de orientação acadêmica poderão aproveitar as atividades como carga horária de atividades complementares?

Você sabia que, enquanto COMUNIDADE ACADÊMICA, temos responsabilidades em comum?



- ✓ **Acolher** os estudantes no contexto universitário, viabilizando a sua integração;
- ✓ Colaborar para a promoção de **estratégias dialógicas** de ensino-aprendizagem;
- ✓ Favorecer processos **comunicacionais** envolvendo servidores e discentes;
- ✓ Desenvolver a **autonomia** e o **protagonismo** d@s estudantes na busca de soluções para os desafios do cotidiano universitário;
- ✓ Sanar os fatores de retenção, desistência e abandono, promovendo ações que identifiquem e minimizem os problemas no âmbito de cada curso.

Referências:

Universidade Federal do Ceará. **Resolução N° 01/2016 do Conselho do Campus de Quixadá.** Institui a Orientação Acadêmica.

Universidade Federal do Paraná. **Regulamento do Programa de Orientação Acadêmica do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Paraná.** Disponível em: <<http://www.humanas.ufpr.br/portal/psicologia/files/2018/04/Regulamento-Orienta%C3%A7%C3%A3o-Acad%C3%AAmica.pdf>>. Acesso em: 08 de abril de 2018.