



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE QUIXADÁ

PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PID

**MONITORIA COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO ENSINO E
APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE ÁLGEBRA LINEAR**

SELEÇÃO DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA 2017 – CAMPUS DE QUIXADÁ

RESULTADO FINAL

A Coordenação Projeto “Monitoria como recurso didático no processo ensino e aprendizagem nas disciplinas de Cálculo 2, Cálculo 3, Equações diferenciais e Álgebra Linear” vem tornar público o resultado da seleção de 1 (um) bolsista remunerado e 1 (um) bolsista voluntário.

1	Décio Gonçalves de Aguiar Neto
2	José Robertty de Freitas Costa
3	Antônio Andson da Silva
4	Sérgio Rodrigues Martins Lima
5	Pedro Henrique Lopes Torres
6	Pedro Olímpio Nogueira de Oliveira Pinheiro
7	João Lucas Cruz Lopes
8	Fernando Cavalcanti Lima Salviano de Medeiros

Quixadá, 14 de fevereiro de 2017.

Professor Antônio Joel Ramiro de Castro

Coordenador do projeto: Monitoria como recurso didático no processo ensino e aprendizagem nas disciplinas de Cálculo 2, Cálculo 3, Equações diferenciais e Álgebra Linear

Professor Carlos Roberto Rodrigues Filho

Orientador da bolsa de Álgebra Linear do projeto Monitoria como recurso didático no processo ensino e aprendizagem nas disciplinas de Cálculo 2, Cálculo 3, Equações diferenciais e Álgebra Linear