



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE QUIXADÁ

PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PID

**MONITORIA COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO ENSINO E
APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE ÁLGEBRA LINEAR**

SELEÇÃO DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA 2017 – CAMPUS DE QUIXADÁ

RESULTADO FINAL

A Coordenação Projeto “Monitoria como recurso didático no processo ensino e aprendizagem nas disciplinas de Cálculo 2, Cálculo 3, Equações diferenciais e Álgebra Linear” vem tornar público o resultado da seleção de 1 (um) bolsista remunerado e 1 (um) bolsista voluntário.

| | |
|---|---|
| 1 | Décio Gonçalves de Aguiar Neto |
| 2 | José Robertty de Freitas Costa |
| 3 | Antônio Andson da Silva |
| 4 | Sérgio Rodrigues Martins Lima |
| 5 | Pedro Henrique Lopes Torres |
| 6 | Pedro Olímpio Nogueira de Oliveira Pinheiro |
| 7 | João Lucas Cruz Lopes |
| 8 | Fernando Cavalcanti Lima Salviano de Medeiros |

Quixadá, 14 de fevereiro de 2017.

Professor Antônio Joel Ramiro de Castro

Coordenador do projeto: Monitoria como recurso didático no processo ensino e aprendizagem nas disciplinas de Cálculo 2, Cálculo 3, Equações diferenciais e Álgebra Linear

Professor Carlos Roberto Rodrigues Filho

Orientador da bolsa de Álgebra Linear do projeto Monitoria como recurso didático no processo ensino e aprendizagem nas disciplinas de Cálculo 2, Cálculo 3, Equações diferenciais e Álgebra Linear